**Викторина *«Есть много профессий хороших и нужных»***  
*(для старших дошкольников)*

**Целевые установки:** закрепить знания о разных профессиях, формировать представления о важности и значимости всех профессий, воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам.  
**Оформление зала:** макет улицы города, иллюстрации с изображение людей разных профессий, столы, стулья.   
**Ход викторины**  
*Дети под музыку входят в зал и проходят на отведенные места.*  
***Ведущий:***  
- Посмотрите на то, что нас окружает: это магазин, аптека, школа и т.д.   
Это не просто здания, это еще интересный и увлекательный мир людей различных профессий. Вот об этом мы сегодня и поговорим. Итак, мы начинаем нашу интересную и познавательную викторину *«Есть много профессий, хороших и нужных»*. В игре принимают участие **2** команды: *«Солнышко»* и *«Облачко»* во главе со своим капитанами – неподражаемой Анастасией и обаятельной Александрой.   
***Приветствие команд***

|  |  |
| --- | --- |
| Команда *«Солнышко»* | Команда *«Облачко»* |
| 1. Нас солнца луч манит и дразнит.  Нам нынче весело с утра.  Весна нам дарит  Чудный праздник  И главный гость на нем - игра. | 2. Она нам друг -  Большой и умный.  Не даст скучать и унывать.  Затеет спор веселый, шумный  Поможет новое узнать. | |
|  |  | |
| 3. Мы соперникам своим  Команде *«Облачко»* говорим:  *(все дети команды):* С вами мы сразимся  И так просто не сдадимся! | 4. А мы команде *«Солнышко»*  Шлем пламенный привет! И от души желаем  *(все дети  команды):* Знать правильный ответ! | |

***Ведущий:***    
Участники команд, займите свои места за игровыми столами, (дети садятся за столы). Дорогие участники игры! Вас ждут сегодня сложные конкурсы, интересные вопросы. Но вы молодцы, и мы верим, что у вас все получится. Оценивать игру будет наше компетентное жюри (родители).  
Конкурс ***« Разминка»***  
- У меня в руках два конверта - желтый и синий, в них находятся вопросы и задания для наших команд. За каждый правильный ответ команды будут получать звезды: команда *«Солнышко»* - желтую, команда *«Облачко»* - синюю. Командам будет предложено по **6** вопросов, на которые нужно отвечать быстро, четко, громко. Команды, готовы?  
Вопросы команде ***«Солнышко»***

1. Кто детей учит читать, писать, чтобы умными стать?
2. Кто шьет из ткани сарафан для Тани?
3. Кто границы охраняет и наш сон оберегает?
4. Кто продаст творог, сосиски и *«Вискас»* для любимой киски?
5. Кто учит чисто говорить и звуки все произносить?
6. Кто пасет овец и коз, там, где луг травой зарос?

***Ведущий:*** Молодцы! Прекрасно справились с заданием.

Вопросы команде ***«Облачко»***

1. Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней?
2. Кто в быстрой ракете летает в космос и видит землю, похожую на глобус?
3. Кто прибьет вам каблучок и замочек вставит в сапожок?
4. Кто билеты проверяет и безбилетных выгоняет?
5. Кто угостит нас всех на славу и приготовит замечательный обед?
6. За порядком кто следит, и хулиганить не велит?
7. ***Ведущий:*** Отлично! С первым заданием вы справились обе команды.   
   Для оценки ответов на вопросы слово предоставляется нашему жюри. Итак, первые звезды получены, идем за следующими.

Конкурс***«Кому что нужно?»***  
Команда *«Солнышко»*, представьте себе, что вы повара. Из предложенных иллюстраций вам необходимо выбрать те, на которых изображено все, что необходимо повару для приготовления борща. Объясните свой выбор (**1** минута на обсуждение).  
Команда *«Облачко»* должна представить себя строителями. Из предложенных иллюстраций необходимо выбрать те, на которых изображены предметы, необходимые строителю для постройки дома. Объясните свой выбор (**1**минута на обсуждение).  
***Ведущий:*** А теперь решите, кто будет отстаивать честь вашей команды.  
*Выступление представителей команд.*  
*Жюри оценивает конкурс.*

Конкурс ***«Сложи картинку»***  
Сложите картинку из кубиков и расскажите по предложенным вопросам все, что вы знаете о профессии, которая получилась.

1. Где работают люди этой профессии ?
2. Какую работу они выполняют ?
3. Какие машины, приборы, инструменты помогают им в работе ?
4. Каким должен быть человек этой профессии ?
5. Что можно сказать о людях этой профессии ?

Команда *«Облачко»* соберет картинку с изображением доктора.  
Команда *«Солнышко»* – картинку с изображением пожарных  
(время для выполнения задания – **2** минуты).  
  
***Ведущий***: Закончили работу? Молодцы. Теперь, пожалуйста, подумайте и  решите, кто будет рассказывать о профессиях доктора и пожарного, а мы внимательно вас послушаем.  
Как команды справились с этим словесным конкурсом, нам расскажет наше компетентное жюри.  
***Ведущий***:  Потрудились вы славно и показали неплохие знания. А сейчас я объявляю *музыкальную паузу,* и предлагаю вам, ребята, исполнить музыкальную композицию *«Красная шапочка»*.  
Ребята, мы с вами хорошо отдохнули и теперь с новыми силами продолжим нашу игру.  
Конкурс капитанов ***«Словесная дуэль»***  
– Я прошу выйти ко мне капитанов: Анастасию – капитана команды *«Солнышко»* и Александру - капитана команды *«Облачко»*. Сейчас мы выясним, кто больше назовет профессий. Будьте внимательны! Не повторяйте уже названные профессии. Если капитан затрудняется, команда может ему помочь.  А жюри будет четко фиксировать ответы наших капитанов.  
***Ведущий:***  
Молодцы наши капитаны и их товарищи. Как много назвали профессий! А как жюри оценивает это конкурс? (Оценка жюри).  
**Конкурс *«Чем похожи и чем отличаются некоторые профессии?»***  
– Команда *«Солнышко»,* подумайте и скажите, чем похожи профессии воспитателя и учителя.  
– А команда *«Облачко»* расскажет нам, чем похожи и отличаются профессии милиционера и пожарного. (Ответы команд).  
– Команда *«Солнышко»* - профессия врача и ветеринарного врача.  
– Команда *«Облачко»* - сапожника и портного.  
***Ведущий:***  
– Какими, как вы думаете, должны быть люди данных профессий? (Ответы команд). Слово предоставляется компетентному жюри.  
Конкурс***« На приеме у…»***  
– Команда *«Облачко»*, представьте себе, что вы доктор, к вам пришел пациент. Ваши слова и действия. Подумайте и решите, кто будет отвечать.  
– Команда *«Солнышко»*, представьте себе, что вы парикмахер. К вам пришел клиент. Ваши слова и действия. Подумайте и решите, кто будет отвечать, команда может помочь.  
– Молодцы ребята! Я тоже хотела бы попасть на прием к такому умному, вежливому и доброму доктору. А прическу к празднику сделать у такого квалифицированного и внимательного парикмахера.  
***Ведущий:***  
– Наша игра подошла к концу, и мы можем подвести итог. Я предлагаю командам построиться.  
  
– Сегодня мы много интересного узнали о различных профессиях.   
И я рада, что по решению жюри победили обе команды – *«Солнышко»* и *«Облачко»*, а это значит – победила дружба.  
*Профессии бывают разные,*   
*Но все они такие важные.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Повар, плотник и шофер,*  *Педагог, маляр, монтер.* | *Все профессии важны*  *Все профессии нужны.* |
|  |  |
| ***Вова:***  Мы ссорились, мирились И спорили порой. Но очень подружились  За нашею игрой. | ***Света:***  Игра, игрой сменяется  Кончается игра.  Но дружба не кончается.  Ура! Ура! Ура! |

**Профессия "Повар"**

Сегодня мы с тобой отправимся на новую экскурсию. Сегодня мы познакомимся с профессией повара.

Кто же такой повар? Повар — это человек, профессией которого является приготовление пищи. Как ты думаешь, кто может работать поваром? Поваром может работать любой человек, который любит готовить. А как ты думаешь это просто – готовить? Ты скажешь: «Конечно, ведь мои мама и бабушка готовят каждый день. И у них всё получается очень вкусно!».

На самом деле, готовить - это не простое занятие! Сварить две-три тарелки супа, поджарить немного картофеля несложно. Но сделать так, чтобы вкусными оказались 100 порций супа, сваренного в огромной кастрюле, приготовить по-настоящему вкусный обед для нескольких сотен людей – это очень сложно. Недаром, чтобы хорошо готовить, повара долго учатся.

А как ты думаешь, где может работать повар?

Сейчас мы с тобой отправимся на кухню.

***Повар детского сада***

*В небе звёздочка искрится,*

*Спит клубком усатый кот,*

*Только повару не спится –*

*Повар затемно встаёт.*

*Каша булькает легонько,*

*И яичница шипит,*

*И под вкусный шум и гомон*

*В спальни входит аппетит.*

*Мы в столовой дружно сядем,*

*Как огромная семья.*

*Буду поваром в столовой –*

*Так сама решила я!*

*(автор неизвестен)*

**Примерный диалог:**

***В.:*** *А ты когда-нибудь был на кухне?*

***Р.:*** *Был.*

***В.:*** *Тебе понравилось, как была приготовлена еда? Было вкусно?*

***Р.:*** *Да*

***В.:*** *А кто же приготовил еду ?*

***Р.:*** *Повар.*

***В.:*** *А во что одет повар? В обычную одежду или в специальную?*

***Р.:****В специальную.*

***В.:*** *Правильно, повар должен быть одет в белоснежный халат и колпак. Колпак прикрывает волосы повара, чтобы они не попали в еду. Ведь это очень неприятно обнаружить в кушанье волосы. Халат у повара всегда должен быть чистым и без карманов. В карманы складывают разные мелочи, а повару нельзя хранить в карманах мелочи (пуговицы, расчески, карандаши и пр.), так как они нечаянно могут попасть в пищу.*

***В.:*** *А как ты думаешь, моет ли повар руки перед тем, как начать готовить?*

***Р.:****Моет.*

***В.:*** *Конечно!  Повар перед приготовлением пищи обязательно моет с мылом руки, хорошенько споласкивает их водой и насухо вытирает полотенцем. Во время приготовления пищи повара тоже следят чистотой своих рук. Для этого на кухне всегда есть кран с холодной и горячей водой, лежит мыло, висит полотенце.*

***В.:*** *А как ты думаешь, зависит ли наше здоровье и красота от того, что мы едим?*

***Р.:****Да.*

***В.:*** *Конечно зависит! Для того чтобы мы могли двигаться, учиться, работать, играть мы должны кушать. Ведь именно с едой мы получаем большое количество витаминов. В разных продуктах содержаться разные витамины, поэтому питание должно быть разнообразным. Многие продукты перед употреблением в пищу необходимо приготовить. Именно этим и занимаются повара.*

Итак, мы отправляемся на кухню. Сегодня мы будем наблюдать за работой повара.

Рано-рано утром встаёт повар. Раньше всех приходит он на свою работу, ведь ему нужно успеть приготовить завтрак. На кухне у повара есть предметы, которые ему помогают в готовке. Как ты думаешь, что это за предметы?

*Полюбуйся, посмотри -*

*Полюс северный внутри!*

*Там сверкает снег и лед,*

*Там сама зима живет.  (Холодильник)*

*Четыре синих солнца*

*У бабушки на кухне,*

*Четыре синих солнца*

*Горели и потухли.*

*Поспели щи, шипят блины.*

*До завтра солнца не нужны. (Газовая плита)*

*Сама не ем, а людей кормлю. (Ложка)*

*Среди ложек я полковник.*

*И зовут меня… (Половник)*

*Под крышей - четыре ножки,*

*Над крышей - суп да ложки. (Стол)*

*Жесткая, дырявая,*

*Колючая, корявая.*

*Что ей на спину положат,*

*Все она т изгложет. (Тёрка)*

*Закипит – исходит паром,*

*И свистит, и пышет жаром,*

*Крышкой брякает, стучит.*

*- Эй, сними меня! – кричит. (Чайник)*

Вместе с поваром мы придём на кухню. Что же он будет готовить на завтрак? Что чаще всего едят на завтрак? Конечно, кашу. Повар  тщательно промоет крупу и засыпет её в кипящее молоко, кашу обязательно нужно посолить и посластить. Каждый повар при готовке проявляет фантазию. Ведь в каждое блюдо он может добавить что-нибудь необычное. Например, в кашу он может положить изюм или курагу, и каша сразу же станет вкуснее.

А ещё нужно сварить вкусное какао. Повар всё успеет!

Не забывает повар, и улыбнуться всем, и пожелать приятного аппетита! Где же ещё может работать повар? Повар может работать в кафе и ресторане, в кондитерской (кулинарии), на хлебозаводе.

В кондитерской работает повар – **кондитер** (закрепляем слово). Чем же занимается кондитер? Кондитер готовит сладкие, мучные блюда: пирожные, торты, пироги, конфеты.

На хлебозаводе работает повар-**хлебопёк** (закрепляем слово). Покупая в магазине хлеб и хлебобулочные изделия, мало кто задумывается о том, как и кем они были изготовлены. А изготовили их хлебопеки. Хлебозавод никогда не останавливает свою работу, хлебопеки работают и днём и ночью, в дневную и ночную смену. И всё это для того, чтобы на нашем столе в любое время был свежий хлеб.

Как ты думаешь, какие качества нужны, чтобы работать поваром?

У повара должна быть хорошая память, ведь он должен помнить, как готовить те или иные блюда, сколько и каких класть продуктов, какие подавать гарниры (т.е. овощи, каши) к котлетам, курице, рыбе, мясу.

Повар должен быть чистоплотным.

Повар должен быть очень внимательным.

У повара должна быть хорошо развита фантазия, ведь повар не только готовит блюда, но и украшает их перед подачей на стол. А многие повара придумывают свои блюда, и дают им название.

Ну, вот мы и познакомились с профессией повар. В следующий раз внимательно наблюдай за тем, как твоя мама готовит, может быть и ты подскажешь какую-нибудь интересную идею!

***Стихи***

***ВЕСЁЛЫЙ ПОВАР***

*Повар весёлый, готовлю я блин.*

*Нету вкуснее –такой он один.*

*Блин хоть куда - не велик и не мал.*

*Вверх я подбросил его - и поймал.*

*Он акробат. Как артист цирковой,*

*С ловкостью трюк демонстрирует свой:*

*САЛЬТО-МОРТАЛЕ*

*НА СКОВОРОДЕ.*

*Вам не увидеть такое нигде.*

*Семён Островский*

***Повар***

*А у нас сегодня в группе*

*Будет новая игра:*

*Все девчонки – поварихи,*

*А мальчишки – повара.*

*Мы халатики надели,*

*Колпаки на головах.*

*И кастрюльки с черпаками*

*Разложили на столах.*

*Наши кубики – картошка,*

*А морковка – карандаш.*

*Даже мячик станет луком –*

*Будет вкусным супчик наш.*

*Всё посолим, помешаем,*

*По тарелкам разольём.*

*Кукол весело посадим*

*И накормим перед сном.*

*Мы сегодня поварихи,*

*Мы сегодня повара!*

*Но тарелочки помоем,*

*Ведь закончилась игра.*

*(автор неизвестен)*

*\*\*\**

***ПОВАР***

*Дайте повару продукты:*

*Мясо птицы, сухофрукты,*

*Рис, картофель... И тогда*

*Ждёт вас вкусная еда.*

*Сергей Чертков*

*\*\*\**

*Повар у плиты творит,*

*Как на крыльях он парит.*

*Все бурлит вокруг него,*

*Кухня – кузница его.*

*Каждое его творенье -*

*Просто сказка, объеденье,*

*Мысли, творчества полет.*

*Тот, кто пробовал, поймет.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста «Профессия – строитель»** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Цель**. Расширять представления о профессии строителя.  **Задачи**. Продолжать знакомить с разными строительными материалами; воспитывать желание оказывать помощь и уделять внимание нуждающимся в этом; обогащать познавательные знания (знакомство с бетоном, его свойствами и качествами, способом его изготовления); обобщить знания о строительных профессиях; показать значимость профессии строителя, воспитывать уважительное отношение к человеку труда.  **Демонстрационный материал**. Игрушка лиса, картинки с изображением домиков из сказки «Три поросенка», других домов и строительных материалов; материал для проведения игры-эксперимента «Изготовим бетон» (песок, щебень, цемент, вода, формочки, салфетки, готовые плитки бетона); фотографии с изображением красивых зданий и домов.  **Методические приемы**. Игровая мотивация, загадывание и отгадывание загадок, беседа, дидактические игры, игра-эксперимент, рассматривание иллюстраций, картинок и фотографий, поэтическое слово взрослого.  **Предварительная работа**.  1. Чтение художественной литературы (Е. Пермяк. «Мамина работа»; Г. Люшнин. «Строители»; С. Баруздин. «Строим дом»; И. Соколов-Микитов. «Заячьи слезы»; С. Михалков. «Три поросенка»; В. Маяковский. «Кем быть»).  2. Рассматривание картинок, связанных со строительными профессиями, составление описательных рассказов по ним.  3. Проведение сюжетно-ролевых («Строим дом», «Строители») и дидактических игр («Кому что?», «Что лишнее?», «Угадай по описанию»).  **Ход занятия**  Воспитатель. Давайте представим, что нас пригласили в телестудию на детскую передачу «Будущие строители». Вы согласны быть участниками передачи? (Ответы.) А я кем буду?  Дети. Телеведущей.  Воспитатель. А те, кто придет к нам в гости?  Дети. Телезрителями.  Воспитатель. Участники передачи, занимайте, пожалуйста, свои места. Приготовились? Начали! Добрый день, уважаемые телезрители! Свою передачу я хочу начать со знакомства участников с разнообразием строительных материалов. Дорогие друзья (обращается к детям), к нам на передачу пришло письмо, в котором спрятана загадка. Мы должны отгадать, кто сегодня придет к нам в гости.  Посмотрите-ка, какая -  Вся горит, как золотая!  Ходит в шубке дорогой,  Хвост пушистый и большой.  Дети. Лиса.  Воспитатель. Правильно, это лисичка-сестричка (появляется лиса).  Лиса. Здравствуйте! Я Лиса Патрикеевна. Мне нужна ваша помощь: весна-красна пришла и моя избушка таять начала.  Воспитатель. Из какой же сказки к нам пришла лиса?  Дети. Из сказки «Заюшкина избушка».  Воспитатель. Почему растаял домик лисы? Из чего он был сделан?  Дети. У лисы домик был сделан изо льда, поэтому он и начал таять с наступлением весны.  Лиса. Вы не думайте, я зайчика выгонять из его домика не собираюсь. Он мой друг и обещал мне помочь в строительстве нового, красивого и большого дома. Но я не знаю, какой материал использовать, чтобы он получился крепким и надежным...  Воспитатель. Лисичка, ты правильно сделала, что к нам на передачу обратилась. Мы тебе обязательно поможем. Правда, ребята?  Дети. Правда!  Лиса. Я слышала, что у нас в сказочном мире три поросенка живут. Говорят, они красивые дома строят из различных материалов.  Воспитатель. Да, действительно, есть такая замечательная сказка про трех поросят. Я ее с собой на передачу захватила. Мы сейчас с вами посмотрим, какие поросята строители. Только, лиса, запомни: в строительстве красота не главное. Ребята, скажите лисичке, какими должны быть дома.  Дети. Крепкими, прочными, надежными.  Воспитатель. Правильно! Молодцы! Давайте совершим небольшое путешествие по сказке «Три поросенка». Взгляните, вот первый домик, который построил себе Ниф-Ниф. Из чего он построен?  Дети. Из соломы.  Воспитатель. Как вы думаете, солома подойдет для строительства домика лисы? Почему?  Дети. Нет, не подойдет! Потому что солома ломкая и непрочная.  Воспитатель. Верно, солома - непрочный материал, и в этом мы сейчас убедимся (предлагает одному ребенку подойти к столу, взять солому и разломать ее пополам). Видите, как легко она ломается. (Другой ребенок дует на нее.) Поэтому, когда волк дунул на домик Ниф-Нифа, он разлетелся в разные стороны. А вот этот домик построил себе второй поросенок - Нуф-Нуф (выставляет следующую картинку).  Лиса. А из какого материала он построен? Кто мне скажет?  Дети. Из прутиков, веточек и листьев.  Воспитатель. Веточки и прутики прочный материал?  Дети. Нет.  Воспитатель. Давайте в этом убедимся (один ребенок ломает, гнет веточки, другой дует на них). Можно использовать этот материал для строительства? Почему?  Дети. Нет, нельзя! Это не прочный материал.  Воспитатель. Ребята, может, вы мне подскажете: чей это домик? (Выставляет картинку с изображением домика Наф-Нафа.)  Дети. Это домик Наф-Нафа.  Воспитатель. Что можно рассказать про него лисе? Из чего он построен?  Дети. Этот домик построен из камня.  Воспитатель предлагает одному из детей потрогать камушки, испытать их на прочность.  Воспитатель. Какой же домик получился у Наф-Нафа?  Дети. Прочный и надежный.  Воспитатель. Правильно. Наф-Наф оказался самым сообразительным, поэтому его домик получился надежным и крепким. Вот какая увлекательная и познавательная сказка «Три поросенка»!  Лиса. Теперь мне стало ясно, какие строители три поросенка. А можно узнать, из какого материала люди строят дома?  Проводится дидактическая игра «Подбери строительный материал».  Воспитатель. Конечно, можно. Люди давно научились возводить самые разнообразные дома из различных материалов. Мы сейчас все расскажем и покажем лисе. У меня есть картинки домов. Ваша задача - сказать, из чего построен каждый дом, и подобрать картинку с изображением этого строительного материала.  Дети. Этот - из дерева (подбирают картинку с изображением бревен); этот - из кирпича (подбирают картинку с изображением кирпичей).  Воспитатель. А это панельный дом, его строят из бетонных плит. Для вас это новые слова. Давайте вместе проговорим: бетон, бетонный (дети повторяют). А какие дома получаются из этих строительных материалов?  Дети. Крепкие, надежные.  Лиса. Я тоже хочу жить в таком доме.  Воспитатель. Думаю, тебе, лисичка, будет интересно узнать, как получается этот надежный строительный материал. Для этого мы проведем игру-эксперимент.  Проводится игра-эксперимент «Изготовим бетон».  Воспитатель. Давайте подойдем к столу и рассмотрим, что у нас есть. С какими материалами вы уже знакомы? (Дети называют и показывают песок и воду.) Я думаю, с этими материалами вы еще не знакомы. Это щебень (показывает). Что он вам напоминает? Дети. Камушки.  Воспитатель. А это цемент (показывает). Посмотрите на него, он сыпучий, сухой, как и песок. Давайте повторим названия этих материалов: щебень, цемент.  Воспитатель предлагает принести песок, воду, цемент, щебень. Все перемешивают и разливают по формочкам.  Воспитатель. Чтобы бетон стал прочным, необходимо дать ему время для застывания. Для строительства домов необходимо много бетонных плит, их делают на бетонном заводе, затем уже готовые плиты привозят на стройку.  Проводится игра «Назови какой».  Воспитатель. У меня в руках небольшая бетонная плитка. Мы будем передавать ее по кругу и называть свойства бетона (твердый, прочный, качественный, надежный, крепкий и т.д.).  Дети садятся на свои места.  Лиса. Молодцы! Много свойств бетона вы назвали, и я теперь знаю, из какого материала нужно построить свой домик, чтобы он был прочным, крепким и надежным.  Воспитатель. Чтобы настоящий дом построить, много мастеров должно потрудиться. А каких - мы сейчас с вами вспомним.  1-й ребенок.  Растет этаж за этажом,  И с каждым часом,  С каждым днем  Все выше, выше новый дом. (Каменщик.)  2-й ребенок.  Топором, рубанком  Выстругивает планки,  Сделал подоконники  Без сучка-задоринки. (Плотник.)  3-й ребенок.  Брызжет краска по стене,  Солнце светится в окне.  Стали стены голубыми,  Словно небо в вышине. (Маляр.)  Воспитатель. Какие еще строительные профессии вы знаете? (Ответы.) Бетонщик фундамент для дома закладывает, крановщик кирпичи наверх подает, каменщик стены из кирпича кладет, штукатур отделывает стены и потолки, а маляр их красит. Все эти профессии нужны, чтобы строить прочные и надежные дома. Лисичка, ты, наверное, впервые в нашем городе? Ребята, скажите, как называется наш город? Верно. Наш … с каждым днем становится все краше: появляется много прочных и красивых зданий, и мы тебе сейчас их покажем. Вам знакомы эти места? (Называют.) Молодцы! А чьим трудом все это создано? Кого мы должны благодарить за эту красоту?  Дети. Строителей.  Лиса. Спасибо! Я теперь знаю, какая это нужная и важная профессия - строитель. А еще спасибо вам за помощь.  Воспитатель. Верно заметила лиса - профессия строителей действительно имеет огромное значение в нашей жизни. Какие же дома должны они строить?  Дети. Крепкие, надежные, прочные, красивые, теплые.  Воспитатель. Правильно.  Вырос дом большой и светлый,  Люди жить придут сюда.  И строитель так ответит: -  Счастье - строить города!  Я надеюсь, что среди вас тоже есть будущие строители, которые совсем скоро удивят нас новыми прочными и красивыми домами. |

**Тема: Знакомство детей с профессией шофера, грузовым**

**и легковым транспортом**

***Программное содержание:***

• Создать у детей целостное представление о труде шофера, о помощи, которую машины оказывают людям.

• Конкретизировать представления детей о том, что машины бывают разные: легковые и грузовые

• Закрепить знания детей об основных частях грузовой и легковой машины

• Продолжать учить детей отвечать простыми предложениями, закрепить умение рисовать предметы круглой и квадратной формы, а так же умение детей считать в пределах четырех.

• Воспитывать уважение к людям данной профессии, желание подражать.

***Индивидуальная работа*** с Максимом, Лизой и Димой - вырабатывать

усидчивость, желание слушать, отвечать на поставленные вопросы.

***Словарная работа:*** гаечный ключ, насос, бензоколонка и т.д.

***Предшествующая работа:*** наблюдение за легковыми и грузовыми машинами, за работой шофера разгрузкой продуктов в детском саду. Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

***Материал:*** стенд с изображением машин (легковых, грузовых), карандаши и листы бумаги с нарисованными шаблонами грузовых машин. К игре «Найди лишний предмет» предметные картинки: гаечный ключ, отвертка, молоток, насос, игла, ножницы, пила, шило. Для игры «Автомобили»: рули, на каждого ребенка с числовым выражением от 1 до 4, обозначения гаражей, так же **в** числовом выражении от 1 до 4. Игрушки: машины- пожарная, легковая, грузовая, наборное полотно.

***Расстановка оборудования:*** дети сидят за столами, расставленными в два ряда.

***Ход занятия:***

Предлагаю детям послушать загадку

На резиновом ходу

Все дороги обойду

Я на стройке пригожусь

Я работы не боюсь

Мне открыты все пути

Могу людей перевезти

- Ребята, как вы думаете, что это?

- Машина!

Читаю стихотворение Галиевой «Шоферы».

Шуршат по дорогам

Веселые шины

Спешат по дорогам

Машины, машины

А в кузове важные,

Срочные грузы

Цемент и железо,

Изюм и арбузы.

Работа шоферов

Трудна и сложна

Но как она людям

Повсюду нужна.

- О чем это стихотворение? (о машинах)

- Машины - помощники людей, они перевозят грузы и людей, продукты в магазины, лекарства в аптеки и больницы. Без машин люди не смогли бы обойтись.

Обращаю внимание людей на стенд с изображением машин, рассматриваем его.

- Посмотрите это грузовые и легковые машины. Почему машина называется грузовой? (потому что она перевозит грузы).

Мощный транспорт - грузовик

Тяжести возить привык

Для чего машине кузов?

Чтобы в нем возили грузы?

- Какие грузы перевозят на грузовой машине? (кирпичи, песок, бревна, доски) Что есть у грузовой машины? (У грузовой машины есть: кабина, кузов, окна, колеса, фары). А теперь посмотрите на легковую машину, почему она так называется? (Она меньше по размеру) Кого перевозят на легковой машине? (людей) Как еще можно сказать? (пассажиров) Что есть у легковой машины? (корпус, окна, фары, колеса).

Обобщаю ответы детей. Грузовые машины большие и мощные, у них есть кузов, в кузове перевозят тяжелые грузы. А в легковых машинах есть салон, в них ездят люди.

- А кто управляет машинами? (шофер) Как еще можно назвать шофера? (водитель). Предлагаю детям послушать отрывок из стихотворения Эдди Огницвет «Кто начинает день?»

Шофер не любит дома спать,

Чуть свет встает шофер.

К своей машине он спешит

Чтоб завести мотор...

- Как вы думаете, зачем шоферу нужно рано вставать? (Подготовить к поездке, работе, заправить ее, завести мотор).

- Где ночуют машины? (в гараже) Как вы считаете труд шофера трудный или легкий? Почему? (труд шофера трудный, т.к. он рано встает, должен быть внимательным на дороге, чтобы не сбить пешеходов...) Для чего нужны бензоколонки? Какие инструменты нужны шоферу в дороге для ремонта? (отвертка, гаечный ключ, молоток...). Я предлагаю всем вам стать шоферами и поиграть в игру «Подбери инструменты для шофера» (мы будем отбирать инструменты, которые не нужны для работы шоферу).

- Молодцы, вы теперь знаете чем шофер чинит машину, справились с заданием. У вас на столах лежат машины, которые тоже нуждаются в ремонте. Предлагаю детям перевернуть альбомные листочки подумать, каких частей не хватает и дорисовать их карандашом (колеса, окна).

- Молодцы, вы справились с заданием, а теперь я предлагаю вам встать и поиграть в игру «Автомобили» (играем 2-3 раза).

Дети возвращаются на свои места. Звучит фонограмма.

-Вы слышите наши машины разговаривают, хотите послушать сказку?

- Однажды на дороге встретились три машины, вот какие (показываю машины, стоящие на столе) пожарная, грузовая, легковая. Все они очень спешили и ни как не могли уступить друг другу дорогу.

- Пожалуйста, пропустите меня, - кричала грузовая машина, - я тороплюсь на стройку, везу кирпичи.

- Нет сначала меня, - кричала пожарная машина, - ведь я спешу потушить пожар.

- Нет, нет, пропустите меня, - проговорила легковая машина, -я везу людей, мы опаздываем на железнодорожный вокзал.

- Ребята давайте им поможем. Как вы думаете, какая из машин поедет первой по дороге? (пожарная) А второй? (легковая) и последней? (грузовая)

- А почему?

***Заключение:*** мы сегодня с вами познакомились с трудом шофера. Много интересного узнали. Труд шофера труден, но очень важен и нужен людям, а так же мы узнали, что есть машины легковые и грузовые. Они перевозят разные грузы и людей. Люди не смогут жить без машин. Они их главные помощники.

Все ребята были активными на занятии, правильно выполняли задания. На этом занятие окончено.

**Конспект занятия по ознакомлению с трудом взрослых в старшей группе детского сада на тему: «КТО РАБОТАЕТ В ДЕТСКОМ САДУ»**

**Цель:** расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда. Выявить комфортность ребенка в детском саду. Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.

**Предварительная работа:** Экскурсии в помещении: на кухню, в прачечную, в кабинеты заведующей, медсестры. Чтение стихотворений С. Макеева “Я иду в детский сад”, Н. Найденовой “Ольга Павловна”. Разучивание песен: И. Мочаловой “Кораблик “Мечта”, Е. Асеевой “Детский сад”, стихотворений о детском саде.

**Ход занятия**

***В.*** – В нашей стране маленькие дети ходят в детские сады.

В сад, как знает детвора,  
Ходят с самого утра.  
И, хотели, не хотели,  
Нужно быстро встать с постели,  
Не скандалить, не кричать  
И на маму не ворчать.

Но, наверно, никогда не задумывались, что такое детский сад? Давайте попробуем вместе разобраться, что представляет собой такой знакомый вам детский сад? - Как вы думаете, для чего нужны детские сады?

***Д.*** – Чтобы дети приходили сюда играть со своими друзьями, когда мамы и папы на работе.

***В.*** – Как называется наш детский сад?

***Д.*** «РОДНИЧОК».

***В.*** – Как в саду, где саженцы, за которыми ухаживает садовник, вырастают в большие деревья, так и вы в детском саду из совсем маленьких детей вырастаете в таких больших и умных, что можно и в школу идти.

– Что было бы, если бы все детские сады закрылись?

***Д.*** – Мы бы сидели дома и очень скучали бы по своим друзьям. Вместе всегда весело.

***В.*** – А вы любите свой детский сад?

***Д***. – Мы любим свой детский сад.

Воспитатель читает стихотворение С. Питиримова **“Детский сад”**

Я люблю свой детский сад,  
В нем полным – полно ребят.  
Раз, два, три, четыре, пять…  
Жаль, что всех не сосчитать.  
Может, сто их. Может двести.  
Хорошо, когда мы вместе!

и Н. Найдёновой **“Наши игрушки”**

Много игрушек в детском саду,  
Наши игрушки стоят на виду:  
Кот в сапогах, длинноухие зайки,  
И барабан, и балалайки.  
Куклы нарядные в косах сидят,  
Куклы на зайцев и мишек глядят.  
Мы наши игрушки не бьем, не ломаем,   
Их у товарищей не отнимаем.  
Наши игрушки стоят на виду, -   
Все у нас общее в детском саду.

Исполняется песня: **“Детский сад”** (Слова и музыка Е. Асеевой). Журнал “Дошкольное воспитание” № 2 – 1988 год.

Мы с тобой проснулись рано,  
Мы шагаем в детский сад.  
Там игрушки, там зверюшки  
Ожидают всех ребят.

*Припев:*

И Танюшку, И Антошку,  
И Катюшку, и Сережку –   
Всех приветливо встречает детский сад

День зарядкой начинаем.  
Здесь танцуем и поем.  
И нисколько не скучаем,  
Очень весело живем.

*Припев:*

И Танюша, и Антошка,  
И катюша, и Сережка –   
Очень весело мы в садике живем.

Надо другу улыбаться –   
Ведь живем одной семьей.  
Чтобы ссориться и драться,  
Нет причин у нас с тобой.

*Припев:*

Вместе весело играем,  
Мы друзей не обижаем.  
Ведь для ссоры  
Не причин у нас с тобой.

***В.*** – Много людей трудятся для того, чтобы детям в детских садах было уютно и интересно, чтобы родители не волновались за них, спокойно работали.

Люди каких профессий трудятся в нашем детском саду?

***Д.*** – Воспитатель, помощник воспитателя, повара, музыкальный руководитель, заведующая, медсестра, завхоз, и т.д. (Дети перечисляют профессии работников детского сада).

***В.*** – Что вы можете сказать о профессии воспитателя, помощника воспитателя?

Рассуждения детей.

Есть на свете чудо-сад,  
В этот сад идти я рад.

Наш любимый садовод  
Всех по имени зовет.  
Воспитательница наша  
С нами пляшет и поет.  
Помогают ей с утра  
Нянечка и повара.

***В.*** – Я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением, потому что я вас всех очень люблю, я всегда жду встречи с вами.

Каждый день рано утром встаю  
И иду в свой родной детский сад.  
Утро дарит мне нежность свою,  
Я с улыбкой встречаю ребят.'  
Ну а дети-малыши, все для меня хороши.

Моя профессия называется “воспитатель”. Кто знает, почему она так называется?

***Д.*** – Воспитатель воспитывает детей.

***В.*** – А как я вас воспитываю? Я вас учу одеваться, мыть правильно руки, учу культурно вести себя за столом, учу играть… Что еще я вас учу делать?

Дети продолжают рассуждать, что они делают вместе с воспитателем.

***В.*** – Правильно. Воспитатель должен очень многое уметь и знать, чтобы каждый день для вас был интересным, чтобы вы узнавали что-то новое, чтобы у вас всегда было хорошее настроение, чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми. А кто каждый день мне помогает?

***Д.*** – Помощник воспитателя.

***В.*** – Как можно помочь помощнику воспитателя и как вы ей помогаете?

Читает стихотворение **“Помогай нянечке убирать посуду со столов”.**

Все поели, поднялись  
И к игрушкам разошлись.  
Стали дети развлекаться.  
Кто же будет убираться?  
Кто посуду унесет?  
Кто столы потом протрет?  
Чтобы мухи не водились  
И на крошки не садились,  
Ну-ка, быстренько, без слов,  
Убираем со столов!  
И с посудою, как можем,  
Нашей нянечке поможем!

Большой помощью няне является работа дежурных. Что должны делать дежурные?

Дети перечисляют обязанности дежурных по столовой.

***В.*** - Дежурные заботятся обо всех детях: ведь детский сад похож на семью, а в семье все заботятся друг о друге. Поэтому, когда дети выходят из–за стола и говорят “спасибо”, они благодарят не только помощника воспитателя, поваров, но и дежурных за их заботу.

***В.*** – А как трудятся наши повара? Назовите их имена. (Дети называют).

Мы на улице гуляли.  
Нагуляли аппетит.  
Вкусно повара готовят,  
Будешь ты здоров и сыт.

***В.*** – Но кто же самый главный в детском саду?

***Д.*** – Заведующая.

***В.*** – Что вы знаете о работе заведующей детским садом? Как ее зовут?

***Д.*** – Нашу заведующую зовут Людмила Юрьевна.

***В.*** – Заведующая заботится, чтобы в детском саду была красивая мебель, посуда, игрушки, постельные принадлежности и многое другое. Помогает ей в этом наш завхоз. Как зовут нашего завхоза?

***Д.*** –Вера Леонидовна.

***В.*** – Что делает медицинская сестра в детском саду? Как ее зовут?

***Д*.** Валентина Ильинична.

Сторожит здоровье наше  
Медицинская сестра.

Она смотрит горлышки,  
Делает прививки,  
Температуру измеряет,  
Дает нам витаминки,  
Чтоб крепкими, здоровыми  
Пошли скорее в школу.

***В***. - Кто проводит с вами в детском саду музыкальные занятия, праздники, утренники?

***Д.*** – Музыкальный руководитель.

***В***. – Как его зовут?

Дети называют имя отчество музыкального руководителя.

***В.*** – Чему вы учитесь на музыкальных занятиях?

***Д.*** – Петь, красиво танцевать, участвовать в концертах, праздниках. Александр Витальевич учит нас слушать и понимать музыку, знакомит с композиторами, учит играть на музыкальных инструментах.

***В.*** – Кто содержит нашу территорию в чистоте и порядке?

***Д***. – Дворник.

***В.*** – Как вы помогаете дворнику?

*Д.* – Мы расчищаем дорожки от снега, подметаем веранду, собираем осенние листья, не сорим на своём участке.

***В*.** – Молодцы, вы оказываете большую помощь дворнику.

Ночью, когда все мы уходим домой, кто охраняет наш детский сад?

***Д.*** – Сторож.

***В.*** – Сторож не спит всю ночь! Как это трудно! Но зато, когда мы приходим в детский сад, то видим, что здесь порядок.

***В.*** – Почему у вас всегда чистые полотенца, постельное белье? Это результат работы прачек, которые в больших стиральных машинах каждый день стирают белье, а потом его гладят, складывают и приносят его в группы. Вот какие они труженики!

Белая салфетка,  
Чистая простынка,  
Белизной сияют  
Фартук и косынка.  
Ложимся мы в постельки чистые,  
Их стирают прачек руки быстрые.

Большое им за это спасибо!

Обсудив все профессии работников детского сада, предложить детям подумать и сказать, чья же работа важнее? Нужнее? Интереснее?

Подвести к выводу: “Одинаково важна и нужна работа каждого человека. И каждый человек старается выполнить свою работу как можно лучше”.

***В.*** – Что вы делаете в детском саду?

***Д.*** – Сказки слушаем, играем,

Из песка мы строим дом,  
Никого не обижаем,  
Очень дружно мы живем.

***В.*** – Вы уже сказали, почему вам нравиться детский сад. А что вас здесь огорчает?

Высказывания детей.

***В.*** – Скучаете ли вы по детскому саду, когда уходите с родителями домой?

- Что вы дома рассказываете про детский сад?

Дети читают стихотворения: Г***.*** Ладонщикова **“Про себя и про ребят”**

Солнце скрылось за домами,  
Покидаем детский сад.  
Я рассказываю маме  
Про себя и про ребят.  
Как мы хором песни пели,   
Как играли в чехарду,  
Что мы пили,  
Что мы ели,  
Что читали в детсаду.  
Я рассказываю честно  
И подробно обо всем.  
Знаю, маме интересно  
Знать о том, как мы живем.

и ВадимаЕремина **“Последний”**

Я сижу, к стене прижался,  
Группа вся ушла домой,  
Почему-то задержался  
На работе папа мой.  
Не могу я спрятать вздоха,  
Жду, когда ругать начнут.  
Быть последним очень плохо  
Даже несколько минут.

***В.*** – Чтобы вы сказали этому мальчику? Что делаете вы, когда остаетесь в группе одни?

Рассуждения детей.

***В.*** – Детский сад – ваш второй дом, здесь вы проводите целый день с утра до вечера. Пусть вам будет здесь хорошо, весело, счастливо.

**Детские стихи о профессиях** — **все профессии нужны, все профессии важны**!  
**Шофер**  
Качу, лечу во весь опор.  
Я сам — шофер, и сам — мотор.   
Нажимаю на педаль-  
И машина мчится вдаль!  
*Б. Заходер*  
\*\*\*  
**Портниха**  
Целый день сегодня шью.  
Я одела всю семью.  
Погоди немного, кошка,-  
Будет и тебе одежка.  
*Б. Заходер*  
\*\*\*  
**Строители**  
Пусть не сердятся родители,  
Что измажутся строители,  
Потому что тот, кто строит,  
Тот чего-нибудь да стоит!  
И не важно, что пока  
Этот домик из песка!  
*Б. Заходер*  
\*\*\*  
**Сапожник**  
Мастер, мастер, помоги-  
Прохудились сапоги!  
Забивай покрепче гвозди-  
Мы пойдем сегодня в гости!  
*Б. Заходер*  
\*\*\*  
**Моряк**  
Плывёт моряк на корабле  
Он не тоскует по земле.  
Он с ветром дружит и волной  
Ведь море — дом его родной.  
*Сергей Чертков*  
\*\*\*  
**Конструктор**  
На далёкие планеты  
От земли летят ракеты.  
Их конструктор разработал,  
День и ночь не спал, работал.  
*Сергей Чертков*  
\*\*\*  
**Пограничник**  
Охранять границу — важно!  
Пограничника зовут.  
С верным псом они отважно  
Службу Родине несут.  
*Сергей Чертков*  
\*\*\*  
**Летчик**   
Лётчик знает своё дело,  
В небе водит самолёт.  
Над землёй летит он смело,  
Совершая перелёт.  
*Сергей Чертков*  
\*\*\*  
**Столяр**  
Молоток в работе нужен,  
И с пилою столяр дружен.  
Он дощечки распилил  
И скворечник смастерил.  
*Сергей Чертков*  
\*\*\*  
**Ветеринар**  
Звери, птицы, все, кто болен,  
Кто здоровьем недоволен!  
Вас зовёт ветеринар — Перевяжет, даст отвар.  
*Сергей Чертков*  
\*\*\*  
**Фокусник**  
Кто из шляпы достаёт  
Зайца всем на удивление?  
Это фокусник даёт  
В цирке представление.  
*Сергей Чертков*  
\*\*\*  
**Доярка**  
Утром солнце светит ярко,  
Молочко несёт доярка.  
Тёплое, коровье,  
Детям на здоровье.  
*Сергей Чертков*  
\*\*\*  
**Повар**  
Дайте повару продукты:  
Мясо птицы, сухофрукты,  
Рис, картофель… И тогда  
Ждёт вас вкусная еда.  
*Сергей Чертков*  
  
\*\*\*  
**Парикмахер**  
Дайте ножницы, расчёску,  
Он вам сделает причёску.  
Парикмахер непременно  
Подстрижёт вас современно.  
*Сергей Чертков*  
  
\*\*\*  
**Милиция**  
Если вы в беду попали,  
Телефон 02 набрали.  
К вам милиция придёт,  
Всем поможет, всех спасёт.  
  
\*\*\*  
**Служба спасения**  
Если в доме пахнет газом,  
Вызывай на помощь сразу!  
Ведь спасателей отряд  
Вам помочь, конечно, рад.  
И свяжись без промедленья,  
Ты со Службою спасенья.  
Ведь они на страже ждут,  
Службу бдительно несут.  
Каждый день и каждый час  
Все они спасают нас.  
Мы должны их труд ценить  
И напрасно не звонить.