Методическая разработка

Конспект непосредственно образовательной деятельности (занятия)

в старшей группе (5-6 лет)

Тема: «Кто нас лечит?»

|  |
| --- |
| Подготовила воспитатель  МБДОУ «Детский сад №22 «Журавлёнок»  города Новочебоксарска  Иванова Елена Анатольевна |

Новочебоксарск 2014

**Тема: «Кто нас лечит?»**

**Аннотация**

Представленный конспект предназначен для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Данный конспект можно использовать педагогам в ходе проведения образовательной деятельности в условиях дошкольного учреждения. Использование рисунков и карточек с игровыми заданиями способствует успешной реализации задач по ознакомлению с трудом врача, а для детей, усвоение предложенного материала будет доступным и интересным.

**Программное содержание:**

***Образовательные:***

Продолжать расширять представления детей о труде взрослых и некоторых профессиях. Продолжать знакомить с профессией врача: окулист, стоматолог, педиатр, о значимости и важности их труда. Формировать представления о факторах разрушающих здоровье, о составляющих здорового образа жизни.

***Развивающие:***

Продолжать закреплять умение сравнивать предметы (по назначению, материалу), классифицировать их. Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и ка­чества предметов; антонимами, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Продолжать развивать интерес детей запоминать загадки.

***Воспитательные:***

Воспитывать уважение и прививать чувство благодарности к труду взрослых людей (врачей).

**Словарная работа:**

Упражнять в активном употреблении слов: врач, стоматолог, окулист, педиатр, лечит, болезнь, профессия, трудится.

**Материал и оборудование**:

***демонстрационный:*** сюжетные картинки с изображением врачей разных специализаций: детского врача, стоматолога, окулиста, педиатра.

***раздаточный:*** листы бумаги А4 с изображением предметов на каждого ребёнка, карточки с изображением предметов, фишки, простые карандаши, мольберт.

**Форма организации детей**: подгрупповая.

**Длительность:** 25 минут.

**Методические приёмы:**

1. Игровое упражнение «Отгадай загадку» (загадки о: враче, стоматологе, окулисте, педиатре).
2. Рассказ воспитателя о профессии врача.
3. Рассматривание сюжетных картинок.
4. Игровое упражнение «Можно – нельзя».
5. Игровое упражнение «Полезное – неполезное»
6. Игровое упражнение «Найди нужные предметы».

**Ход занятия**:

*Воспитатель*: Ребята, я сейчас вам загадаю загадку, а вы постарайтесь отгадать, о ком эта загадка? *(загадывает загадку детям).*

*Кто у постели больного сидит?   
И как лечиться он всем говорит.   
Кто болен - он капли предложит принять.   
Тому, кто здоров, - разрешит погулять.*  *(Врач)*

*Дети* отгадывают.

*Воспитатель*: Угадали. Что это за профессия?

*Дети* отвечают.

*Воспитатель*: Это профессия- врач. *(выставляет сюжетную картину с изображением врача (приложение «№1»).* Врач помогает людям, которые заболели. Он лечит больных, а другим даёт советы, что делать, чтобы всегда быть здоровым. Врачи бывают разные послушайте загадку и попробуйте отгадать о враче какой специальности в ней говориться: *(загадывает загадку)*

*Этот врач не просто доктор,*

*Лечит людям он глаза,*

*Даже если видишь плохо,*

*Разглядишь ты всё в очках* *(окулист)*

*Дети* отвечают

*Воспитатель:* Окулист лечит заболевания глаз. Посмотрите (*рассматривают сюжетную картинку с изображением окулиста (приложение «№2»).* С помощью специальных таблиц врач устанавливает какое у малыша зрение, а осматривая глаза выясняет, нет ли у малыша болезней глаз. Врачи-офтальмологи лечат глаза и стараются восстановить зрение. Давайте поиграем в игру «Можно – нельзя». Я буду вам показывать картинки *(приложение «№3»)* и задавать вопросы, а вы отвечайте на них полными ответами, почему можно, а почему нельзя, так обращаться со своим зрением

*Игра «Можно – нельзя».*

- Во время игр кидать в детей разные предметы можно или нельзя?

- Сидеть близко перед экраном телевизора можно или нельзя?

- Бросать песок в глаза можно или нельзя?

- При тусклом свете можно читать книгу или нельзя?

- Бегать по комнате с карандашами в руках можно или нельзя? И т.п

Дети отвечают на вопросы.

*Воспитатель:* Отгадайте ещё загадку.

*Бормашины слышен звук —  
Снова кто-то лечит зуб.  
Хоть процесс леченья долог,*

*Боль облегчит...* *(стоматолог)*

*Воспитатель:* О каком враче говорится в загадке?

*Дети* отвечают.

*Воспитатель:* Да, это стоматолог или как его ещё называют -зубной врач. *(рассматривают сюжетную картинку с изображением стоматолога (приложение «№4»).* Этот врачработает в стоматологической поликлинике. Стоматолог лечит детям и взрослым зубы. Для работы нужны специальное кресло, инструменты и лекарства. Стоматолог должен любить свою работу и детей, быть внимательным и аккуратным добрым. Стоматолог что лечит?

*Дети* отвечают.

*Воспитатель:* Правильно, стоматолог лечит зубы. Давайте поиграем, сейчас я раздам карточки с изображением разных предметов и продуктов, которые вредят зубам, а другие наоборот, полезные и не могут навредить зубам, а ещё фишки красного и зелёного цвета. Красные фишки вы будете ставить на те предметы, которые могут навредить зубам, а зелёные – наоборот, на полезные для зубов предметы и продукты. *(приложение «№5»)*

*Дети* выполняют задание.

*Воспитатель:* А сейчас постарайтесьотгадать ещё одну загадку.

*Мы от простуды вновь страдаем,*

*Его мы на дом вызываем.*

*Он выдаст нам больничный лист.*

*А кто он как специалист. (детский врач, педиатр)*

*Дети* отвечают.

*Воспитатель:* *(рассматривают сюжетную картинку с изображением детского врача (приложение «№»6).* Детский врач*-* педиатр следит за здоровьем детей. Педиатр принимает заболевших в детской поликлинике. Ему помогает медсестра. Детский врач измеряет у детей рост, вес, температуру, слушает дыхание, следит, чтобы им вовремя были сделаны все прививки, а ещё выписывает витамины и лекарства. Педиатр советует родителям как ухаживать за детьми, закаливать их.

*Воспитатель:* Как называется врач, который лечит детей?

*Дети* отвечают.

*Воспитатель:* А теперь давайте поиграем. *(Раздаёт детям листы формата А4 с изображением предметов).* Посмотрите. У вас на столах лежат карточки с изображением разных предметов и карандаши. Подумайте, и найдите инструменты нужные для педиатра, обведите их в круг. *(приложение «№7»)*

*Дети* выполняют.

*Воспитатель:* Случается, что человек внезапно заболел.

Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы ему помочь?

Ответы детей.

*Воспитатель:* Да, верно, вызывать "Скорую помощь"

*Воспитатель:* А как это сделать?

Ответы детей.

*Воспитатель:* Найдите номер, который нужно набрать, чтобы вызвать врача скорой медицинской помощи. *(приложение «№8»)*

*Дети* выбирают из предложенных карточек карточку с изображением номера 03.

*Воспитатель:* Да, верно, нужно позвонить по номеру "03". Набрав этот номер нужно сказать кто заболел, что болит и назвать адрес.

*Воспитатель:* Теперь вы знаете, какие бывают специальности врачей и в чем состоит их труд.

Что вы узнали нового?

Работа какого врача самая интересная?

Работа какого врача самая трудная?

А кто из вас хочет стать врачом, когда вырастет?

Список литературы и интернет - источники.

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – синтез, 2012. – 336 с.

2. kladraz.ru/zagadki-dlja-detei/zagadki-pro-uchitelei.html

3. hvatalkin.ru/zagadka/1487

4. http://mo-izo-anzherka.ucoz.ru/load/uchim\_risovat/professii\_v\_kartinkakh/4-1-

5. http://images.yandex.ru/yandsearch?p=3&text

6. http://mkg1962.ucoz.ru/index/arkhiv\_kem\_byt/0-58

7. http://900igr.net/kartinki/chelovek/Professii-1.files/007-D-o-k-t-o-r.html

8. http://metod.zanya.ru/docs/2800/index-2019841.html

9. http://www.liveinternet.ru/users/maknika/post205157917/

10. http://www.zagadki.org/riddles/professions/1

11. http://www.buzzle.com/articles/15must-have-sewing-tools-for-beginners.html

12. http://www.williams-oliver.ru/item.php?id=6512

13. http://ncmi.ru/

14. http://betstroim.ru/spectexnika-dlya-stroitelstva/ruchnoj-instrument-dlya

15. http://comepoint.ru/item-one1/ev-94613/zazhigalka-gaechniy-klyuch-CHerniy  
16. http://mistergid.ru/children/oformlenye/10728-zhivotnie.html

17. http://www.goodsmatrix.ru/goods-articles/4607117891840.html

18. http://900igr.net/Detskie\_prezentatsii/Biologija.Eda/KHleb\_2.files/detskie

19. http://www.100sp.ru/collection.php?cid=675755

20. http://www.zasvetlo.ru/shop/show\_one/452

21. http://www.valetudo.ru/redforum/24-praktika/17473-camostoyatel-nye-trenirovki-199.html

22. http://basik.ru/wallpapers/fun\_pictures\_23/18\_fun\_pictures/

23. h*tt*p://my-fotoshop.ucoz.ua/news/ramochka\_kogo\_ja\_vizhu/2011-05-20-290