Развитие движений у дошкольников старшего возраста

Для детей, как в раннем возрасте, так и в подготовительной группе, т. е. возраст 6-7 лет, основное в физическом воспитании ребенка- подвижные игры на свежем воздухе. Характер движения во время игры у дошкольников старшего возраста значительно усложняется. Игры их требуют гораздо больше силы, ловкости, сообразительности, быстроты, координации движений.

Родители порой недооценивают развивающее значение таких игр, как жмурки, догонялки, классики, лапта, игры с мячом и скакалкой.

В игре ребенок испытывает свою волю и храбрость –взбирается на дерево, прыгает с высоты, перепрыгивание канавы, лужи. И, конечно, при этом он частенько приходит домой в запачканной одежде. Кто спорит- надо приучать ребенка к аккуратности, чистоплотности, бережному отношению к вещам, но только не ценой лишения его возможности играть.

Различные меры предосторожности, ограждающие детей от несчастного случая, не должны выливаться в категорические и не всегда обоснованные запреты, полностью подавляющие их инициативу. Прежде, чем сказать ребенку «нет» или «да», подумайте насколько действия ребенка предоставляют для него опасность.

А в некоторых случаях постоянными запретами можно добиться только обратного: ребенок постарается совершать свои «подвиги» в ваше отсутствие, когда вы будете лишены возможности не только остановить его, но даже подстраховать. Кроме всего прочего мы хотим, чтобы дети были решительными и смелыми. Эти качества закладываются уже в дошкольном возрасте и, естественно, что для их развития необходима разумная доля риска. Не безрассудства, а того риска, который основан на правильном расчете своих сил, двигательных умений и опыта.

Представьте детям, особенно мальчикам, присущ этот риск. Любая, даже маленькая, победа повышает их авторитет в глазах сверстников, помогает нравственно самоутвердиться. Залезая на дерево, перепрыгивая через ров, взбираясь по шаткой лестнице, спрыгивая с качелей, ребенок становится не только храбрее, но гораздо ловчее и сильнее. Конечно, нам, взрослым придется пережить несколько беспокойных минут. Но что поделаешь? Запрещать же ребенку двигаться, играть и в допустимых границах шалить- значит, во многом пытаться лишить его части радостей детства.

«Нет ничего более смешного, чем степенность взрослого в ребенке», заметил по этому поводу один великий философ.