**ИГРА - ВИКТОРИНА ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

**« ЗНАЙКИНЫ ВОПРОСЫ».**

**Програмное содержание:**

Обобщить и систематизировать знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы. Развивать умения делать элементарные выводы, сравнения, находить общие и отличительные особенности предметов и явлений. Способствовать развитию памяти, мышления, творческого воображения детей.

**Материалы и оборудование:**

Ведёрки со снегом и льдом, ауд.запись голосов птиц, картинки с изображением птиц, д\и «Убери лишнюю картинку», презентация «Кто потерял свой хвост», эмблемы команд.

**Ход викторины.**

В викторине принимают участие две команды. Дети среднего дошкольного возраста. 1 команда – «Буратино», 2 команда- «Солнышко».

Задание №1. «Кто, где живёт?»

1.\*Назвать животных, которые живут дома (около человека).\*

2.\*Назвать животных, которые живут в лесу.\*

Задание №2. «Что лежит в ведёрке?»

1.\*Холодный, пушистый, белый.\* (Снег).

2.\*Холодный, гладкий, скользкий.\*(Лёд).

Задание №3. «Угадай по голосу?»

1. \* Прослушивание записи голосов птиц: воробей, кукушка. После того, как дети отгадают голоса птиц, на экране появляется изображение этих птиц.\*

2.\*Прослушивание записи голосов птиц: ворона, дятел.\*

Задание №4. «Доскажи фразу».

1. \*Собака лает, а кошка … (мяукает).\*

\*Ворона каркает, а воробей … (чирикает).\*

\*Утка крякает, а петух …(кукарекает).\*

2. \*Конь ржёт, а корова …(мычит).\*

\*Кукушка кукует, а соловей …(поёт).\*

\*Свинья хрюкает, а медведь …(рычит).\*

Задание №5. «Убери лишнюю картинку».

1. \*Картинки: кошка, собака, петух.\*

2. \*Картинки: сосна, берёза, ромашка.\*

Задание №6. «Кто потерял свой хвост?»

На экране появляется изображение хвостов животных, после того как дети отгадают чей хвост, появляется изображение всего животного.

1. \*Заяц, лиса.\*

2. \*Собака, кошка.\*

Задание №7. «Отгадай загадку».

1. \*Проворная зверюшка живёт в дупле-избушке.

Целый день скок-поскок, отыскала грибок,

Нанизала на сучок, заготовила впрок.\*(Белка)\*

\*Белая звёздочка с неба упала,

Мне на ладошку легла и пропала.\*(Снежинка)

2. \*Светит, сверкает, всех согревает.\*(Солнце) \*

\*Через нос проходит в грудь и обратный держит путь.

Он невидимый, и всё же без него мы жить не можем.\*(Воздух)

Задание №8. «Изобрази животного».

Дети с помощью мимики, жестов изображают животных.

1. \*Заяц, лиса.\*

2. \*Медведь, лягушка.\*

Задание №9. «Стихи- загадки для гостей».

1. \*Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки.

Мчится, что есть духу, хвост короче уха.

Живо угадай-ка, кто же это?\* (Зайка). \*

\*Без чего не может мама ни готовить, ни стирать,

Без чего, мы скажем прямо, человеку умирать?\* (Вода).

2. \*Этот дом не деревянный, не из камня этот дом.

Он прозрачный, он стеклянный, нету номера на нём…

И жильцы в нём не простые, не простые, золотые.

Эти самые жильцы знаменитые пловцы.\* (Аквариум).

\*Над лугами, над водой хлынул дождик проливной,

А потом повисло в небе коромысло.

Ребятишек радует цветная…(радуга).\*

Задание №10. «Конкурс капитанов: Что без чего не бывает?»

1. \*Дождика без … (тучки).\*

\*Дома без … (дверей).\*

\*Зимы без … (снега).\*

2. \*Дружбы без … (друзей).\*

\*Праздника без … (песен).\*

\*Драк без …(синяков).\*