**За порогом дома.**

(консультация для родителей по ПДД)

 Это слово нас интересует в значении строго определенном; два ряда домов и пространство между ними для прохода и проезда, а также само это пространство. . улицы бывают только в населенных пунктах.

 Задумывались ли дети над этим вопросом, почему пространство между домами назвали улицей? Спросите об этом ребенка. Можно ему немного подсказать правильный ответ с помощью кубиков для составления слов. Выберите пять нужных кубиков и составьте это слово – «улица». Теперь чуть – чуть отодвиньте первую букву. Что получилось? У лица… О каком лице может идти речь? Вспомните, как расположены дома на улице? В основном, они выходят на неё фасадом, то есть своей лицевой частью, лицом – отсюда и название. Пространство, расположенное у лица двух рядом домов, называется улицей.

 Когда мы выходим из дома – мы сразу оказываемся на улице. И чтобы не нарушать её законы, мы должны хорошо их знать.

 Улица делится на несколько основных частей. Самые главные из них – тротуар и проезжая часть. Понаблюдайте вместе с малышом за жизнью улицы. Сначала – на тротуаре, потом – на проезжей части. Что можно сказать? Есть у них что-то общее или нет? Или это совершенно разные, не взаимозаменяемые меры? Есть у них сходство, есть и различие. Объединяет их то, что там и там всё в движении. Движение происходит по определенным правилам ( пешеходы, транспортные средства движутся по правой стороне). Но на тротуаре движение медленнее, там безопаснее. На проезжей части же всё стремительно движется, изменяется на глазах, через каждую секунду. Здесь – опаснее. Если на тротуаре ходят только люди, то на проезжей части больше машин. Каждая из них весит несколько тонн, очень быстро движется. Здесь же путь машинам пересекаю пешеходы. И когда наблюдаешь за ними дольше, просто страшно становиться – в какие сложные критические ситуации они попадают.

 Взаимоотношения между людьми на тротуарах регламентируются несложными правилами – двигайся по правой стороне, не мешай встречным пешеходам, не играй на тротуаре.

 Проезжая часть – сложный мир. У него свои законы. Знаете ли вы их, знает ли эти законы ваш малыш?

 Прежде всего, дети должны знать границу между тротуаром и проезжей частью. Граница между ними – бордюрный камень. Вы много раз в день переходите её и даже не замечаете этого. Замечает ли это ваш малыш?

 Проверьте. Выберите спокойную улицу, где транспорта ходит мало. Возьмите покрепче за руку – и в путь. Посмотрите, как ребенок ступает на проезжую часть – остановился он хоть на миг на краю тротуара, чтобы собраться с мыслями, сосредоточиться перед переходом улицы, или сразу шагнул на дорогу? А вы сами? Хоть когда-нибудь останавливались ли вы на этом рубеже между тротуаром и дорогой? Вряд ли. И ребёнок повторяет вашу ошибку. Он не чувствует разницы между безопасностью тротуара и опасностью дорог. Взрослые не научили его этому. И если не исправить пробел в воспитании юного участника дорожного движения сейчас, сегодня, - завтра может быть поздно. Поэтому при выходе на улицу, - надо «настроиться» на дорогу, чтобы не допустить ошибки при её переходе. Повторяйте это требование постоянно, как бы вы ни торопились – на секунду приостановитесь у края тротуара. И только после этого сделайте шаг на проезжую часть.

 Когда вы увидите, что малыш научился останавливаться, повторять за вами ваши действия, попробуйте проверить твердость его поведения. Заведите с ним какой нибудь интересный для него разговор, а сами подойдите к дороге шагните с бордюрного камня на проезжую часть. Почувствует ли ребёнок, увлечённый разговором, что он уже вступил в мир опасности или нет? Нет, увлечённый беседой, ребёнок беспечно шагнул за вами, даже не посмотрев, какой сигнал светофора горел в это время. На другой стороне дороги обязательно остановитесь и спросите, какую ошибку вы с ним допустили. Наверное, малыш не сразу сообразит, в чём дело. Подскажите ему – вы оба не настроились на дорогу, не посмотрели, что делается на проезжей части улицы. А ведь именно так и попадают дети в дорожные происшествия – чем-то увлеклись, на миг отвернулись к товарищу, наклонились, чтобы поправить шнурок.

 Остановка у края проезжей части улицы должна стать привычкой. Разговоры – в сторону, игры – забудь, всё внимание на дорогу, на опасный и сложный мир. Это первое требование дорожной безопасности.

 Второе требование – ребёнок должен усвоить раз и навсегда, что проезжая часть – это опасно. Опасно потому, что здесь всё стремительно движется, очень много участников дорожного движения. Главную опасность на дороге представляет автомобиль. Движущийся, стоящий, трогающийся с места, останавливающийся. И наша задача довести до детей мысль о том, что при умелом и правильном обращении, в хороших руках, автомобиль – надёжный друг человека. Вот и давайте вместе научим ребёнка тому, чтобы автомобиль стал ему другом, а не врагом.