**1. Наименование проекта**

Исследовательско-экспериментальная деятельность в детской лаборатории «Почемучка» (с детьми среднего дошкольного возраста).

**2. Сроки исполнения работ по проекту**

Октябрь 2013г.- Май 2014г.

**3.Цели, задачи, актуальность проекта:**

Цель:

Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

 Задачи:

 1.Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук:

- развитие у детей представления о химических свойствах веществ;

- развитие у детей элементарных представлений об основных физических свойствах и явлениях;

- развитие элементарных математических представлений;

2. Развитие у детей умений пользоваться приборами - помощниками при проведении игр-экспериментов.

3. Развитие у детей умственных способностей:

- развитие мыслительных способностей: анализ, классификация, сравнение, обобщение;

- формирование способов познания путём сенсорного анализа.

4. Социально-личностное развитие каждого ребёнка: развитие коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности, элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.

 Актуальность:

Дети дошкольного возраста по своей природе пытливые исследователи окружающего мира, поэтому организация детского экспериментирования направлена на создание таких условий, в которых предметы  наиболее ярко обнаруживают свою сущность, скрытую в обычных  ситуациях и как игровая деятельность способствует развитию целостной личности. Поисковая активность, выраженная в потребности исследовать окружающий мир, заложена генетически, является одним из главных и естественных проявлений детской психики.

В основе данной экспериментальной деятельности дошкольников лежит стремление к исследованию окружающего мира, новым открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию.

**4.Программа и план поэтапной реализации проекта**

Совместная деятельность воспитателя с детьми организуется во второй половине дня 1 раз в неделю: с детьми среднего дошкольного возраста по 15-20 минут. Работа проводится небольшими подгруппами с учётом уровня развития и познавательных интересов детей.

Этапы реализации проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | содержание | сроки | участники |
| I этап. Подготовительный (Организационный) | | | |
| 1 | Изучить и проанализировать методическую литературу по теме | Сентябрь  2013г. | Воспитатель |
| 2 | Составление планирования детской экспериментальной деятельности в рамках проекта | Октябрь  2013г. | Воспитатель |
| 3 | Подбор основного оборудования и материала для оснащения детской экспериментальной лаборатории | Октябрь  2013г. | Воспитатель,  родители |
| II этап. Внедренческий | | | |
| 1 | Распределение и закрепление детей за каждой подгруппой | Октябрь  (4 неделя) | Воспитатель |
| 2 | Проведение работы с детьми по экспериментальной деятельности | Ноябрь  2013г.  -  Май 2014г. | Воспитатель,  Дети средней группы |
| III этап. Обобщающий | | | |
| 1 | Анализ полученных результатов Подведение итогов проделанной работы | Май 2014г. | Воспитатель |

 План работы в детской лаборатории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Темы игр-экспериментирований | | | |
| Первая  неделя | Вторая  неделя | Третья  неделя | Четвёртая  неделя |
| Ноябрь | 1. Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем | 2. Почему всё звучит? | 3.Всё увидим, всё узнаем | 4. Твердое, мягкое, эластичное. |
| Декабрь | 5.Прозрачная вода | 6. Вода принимает форму | 7.Какие предметы могут плавать? | 8. Делаем мыльные пузыри |
| Январь | - | 9.Воздух повсюду | 10.Ветер, ветер, ветерок | 11.Воздушные шары |
| Февраль | 12.Замёрзшая вода | 13.Тающий лёд | 14.Что растворяется в воде? | 15.Фокусы с магнитами |
| Март | 16.Ловись рыбка и мала и велика | 17.Таинственные картинки | 18.Песочная страна | 19.Где вода? |
| Апрель | 20.Солнечные зайчики | 21.Что отражается в зеркале? | 22.Свет повсюду | 23.Угадайка |
| Май | 24.Волшебное сито | 25.Цветной песок | 26.Игры с песком | 27.Можно ли менять форму камня и глины |

**5. Материально-техническая база:**

Создание лаборатории не требует больших финансовых вложений. Организация лаборатории осуществляется: с помощью работников учреждения, родителями, взаимодействия со школой.

**6. Предполагаемые результаты:**

1.Усвоение детьми знаний, представлений об окружающем мире.

2.Повышение уровня мотивации к занятиям.

3.Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.

**Литература:**

1. Методическое пособие «Инновации в детском саду», Н.В.Микляева.

2. Методическое пособие «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста». Тугушева Г.П., Чистякова А.Е.