|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА**: Весна в творчестве А. С. Пушкина** | | | |
| ЗАДАЧИ: | 1.Продолжить знакомить детей с жизнью и творчеством А. С. Пушкина, закрепить полученные ранее знания.  2.Показать детям поэтические образы весенней природы, созданные поэтом А. С. Пушкином, русскими художниками.  3.Познакомить детей с классической музыкой П. И Чайковского и Н. А. Римского-Корсакова, посвященные весне.  4.Воспитывать у детей любовь к природе, интерес к творчеству А. С. Пушкина, художников-пейзажистов и композиторов. | | |
| Развивающая среда | | Формы совместной деятельности | Работа с родителями |
| 1.Художественная литература со стихами А. С. Пушкина,  Ф. И. Тютчева о весне.  2.Иллюстрации о весне  3.Картина И. Левитана «Март», «Весна – большая вода»,  И. И. Шишкина «Сосновый бор».  4.Аудиозаписи П. И. Чайковского «Вальс цветов», пьеса «Апрель», «Времена года».  5.Кроссворды, загадки, ребусы о весне.  6.Приметы о весне | | 1.Наблюдение на прогулке весенней природы.  2.Заучивание стихов А. С. Пушкина «Гонимы вешними ручьями», «Румяной зарею».  3.Беседа о весне  4.Рассматривание иллюстраций из книг.  5.Сравнение стихов о весне  Ф. И. Тютчева, А. И. Майкого,  С. А. Есенина.  6.Рассматривание картин.  7.Разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок.  8.Заучивание примет о весне. | 1.Заучивание с детьми стихов о весне разных поэтов.  2.Нарисовать рисунки к стихам о весне, составить книжки со стихами и рисунками о весне. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА**: Стихотворение И.Бунина “ Листопад”.** | | | |
| ЗАДАЧИ: | 1.Развивать у детей умение выразительно наизусть читать стихотворение И. Бунина “ Листопад”.  2.Формировать у детей навыки выразительного чтения (выразительная интонация, умение менять силу голоса и интонацию в зависимости от содержания произведения).  3.Развивать у детей умение понимать, а затем и воспроизводить образный язык стихотворения.  4.Упрожнять в подборе эпитетов, сравнении. | | |
| Развивающая среда | | Формы совместной деятельности | Работа с родителями |
| 1.Репродукция картины И.И. Левитана “Золотая осень”.  2.Фотоиллюстрации с изображением осенней природы.  3. Иллюстрации с изображением старинных русских теремов.  4.Листья с разных деревьев. | | 1.Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад».  2.Рассматривоние картины И. И. Левитана «Золотая осень»  3.Рассматривание иллюстраций с изобр. старинных русских теремов.  4.Сравнение картины «Русский лес» с теремами.  5.Беседа о стихотворении  6.Заучивание стихотворения  7.Рассматривоние листьев деревьев | 1.Сделать с детьми гербарий из разных листьев и запомнить их название. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА: **Осень в творчестве А. С. Пушкина** | | | |
| ЗАДАЧИ: | 1. Познакомит детей с биографией творчества А. С. Пушкина. 2. Создать у детей поэтический образ осени посредством разных видов искусства. 3. Воспитывать эмоциональное чувство на поэзию, живопись, музыку. 4. Воспитывать у детей интерес к поэзии, любовь к родному языку. 5. Развивать умение четко выстраивать сюжетную линию в творческом рассказывании. 6. Обогатить словарь детей различными выражениями, красочными эпитетами, объяснить этимологию устаревших слов, смысл русских пословиц. | | |
| Развивающая среда | | Формы совместной деятельности | Работа с родителями |
| 1. Портрет А. С. Пушкина. 2. Картина И. И. Левитана «Золотая осень». 3. Иллюстрации с изображением осени. 4. Иллюстрации в книжках   А. С. Пушкина.   1. Стихи А.С. Пушкина осеннего цикла: «Осень», «Уж небо осенью дышало», «Унылая пора!». 2. Отрывки из цикла «Времена года – октябрь»   П. И. Чайковского.   1. Народные приметы осени 2. Кроссворды, ребусы. | | 1. Наблюдение на прогулке осенней природы. 2. Беседы об осени. 3. Чтение произведения:   И. Соколов-Микитов «Листопадничек»,  А. Твордовский «Лес осенью», А. Майков «Осень».   1. Разучивание стихотворения   А. С. Пушкина «Осень»   1. Рассматривание картины   И. Левитана «Золотая осень»  6. Рассматривание книжных иллюстраций с изображением осенних пейзажей.   1. Прослушивание муз. произведения П. Чайковского «Времена года». | 1. Заучивание с детьми стихов   А. С. Пушкина об осени.   1. Прогулки и наблюдения с детьми в осеннем парке. 2. Сбор осеннего букета. |