|  |
| --- |
| ТЕМА**: Весна в творчестве А. С. Пушкина** |
| ЗАДАЧИ: | 1.Продолжить знакомить детей с жизнью и творчеством А. С. Пушкина, закрепить полученные ранее знания.2.Показать детям поэтические образы весенней природы, созданные поэтом А. С. Пушкином, русскими художниками.3.Познакомить детей с классической музыкой П. И Чайковского и Н. А. Римского-Корсакова, посвященные весне.4.Воспитывать у детей любовь к природе, интерес к творчеству А. С. Пушкина, художников-пейзажистов и композиторов.  |
| Развивающая среда | Формы совместной деятельности | Работа с родителями |
| 1.Художественная литература со стихами А. С. Пушкина, Ф. И. Тютчева о весне.2.Иллюстрации о весне3.Картина И. Левитана «Март», «Весна – большая вода», И. И. Шишкина «Сосновый бор».4.Аудиозаписи П. И. Чайковского «Вальс цветов», пьеса «Апрель», «Времена года».5.Кроссворды, загадки, ребусы о весне.6.Приметы о весне | 1.Наблюдение на прогулке весенней природы.2.Заучивание стихов А. С. Пушкина «Гонимы вешними ручьями», «Румяной зарею».3.Беседа о весне4.Рассматривание иллюстраций из книг.5.Сравнение стихов о весне Ф. И. Тютчева, А. И. Майкого, С. А. Есенина.6.Рассматривание картин.7.Разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок.8.Заучивание примет о весне.  | 1.Заучивание с детьми стихов о весне разных поэтов.2.Нарисовать рисунки к стихам о весне, составить книжки со стихами и рисунками о весне. |

|  |
| --- |
| ТЕМА**: Стихотворение И.Бунина “ Листопад”.** |
| ЗАДАЧИ: | 1.Развивать у детей умение выразительно наизусть читать стихотворение И. Бунина “ Листопад”.2.Формировать у детей навыки выразительного чтения (выразительная интонация, умение менять силу голоса и интонацию в зависимости от содержания произведения).3.Развивать у детей умение понимать, а затем и воспроизводить образный язык стихотворения.4.Упрожнять в подборе эпитетов, сравнении. |
| Развивающая среда | Формы совместной деятельности | Работа с родителями |
| 1.Репродукция картины И.И. Левитана “Золотая осень”.2.Фотоиллюстрации с изображением осенней природы.3. Иллюстрации с изображением старинных русских теремов.4.Листья с разных деревьев. | 1.Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад».2.Рассматривоние картины И. И. Левитана «Золотая осень»3.Рассматривание иллюстраций с изобр. старинных русских теремов.4.Сравнение картины «Русский лес» с теремами.5.Беседа о стихотворении6.Заучивание стихотворения7.Рассматривоние листьев деревьев | 1.Сделать с детьми гербарий из разных листьев и запомнить их название. |

|  |
| --- |
| ТЕМА: **Осень в творчестве А. С. Пушкина** |
| ЗАДАЧИ: | 1. Познакомит детей с биографией творчества А. С. Пушкина.
2. Создать у детей поэтический образ осени посредством разных видов искусства.
3. Воспитывать эмоциональное чувство на поэзию, живопись, музыку.
4. Воспитывать у детей интерес к поэзии, любовь к родному языку.
5. Развивать умение четко выстраивать сюжетную линию в творческом рассказывании.
6. Обогатить словарь детей различными выражениями, красочными эпитетами, объяснить этимологию устаревших слов, смысл русских пословиц.
 |
| Развивающая среда | Формы совместной деятельности | Работа с родителями |
| 1. Портрет А. С. Пушкина.
2. Картина И. И. Левитана «Золотая осень».
3. Иллюстрации с изображением осени.
4. Иллюстрации в книжках

 А. С. Пушкина.1. Стихи А.С. Пушкина осеннего цикла: «Осень», «Уж небо осенью дышало», «Унылая пора!».
2. Отрывки из цикла «Времена года – октябрь»

 П. И. Чайковского.1. Народные приметы осени
2. Кроссворды, ребусы.
 | 1. Наблюдение на прогулке осенней природы.
2. Беседы об осени.
3. Чтение произведения:

 И. Соколов-Микитов «Листопадничек»,  А. Твордовский «Лес осенью», А. Майков «Осень».1. Разучивание стихотворения

 А. С. Пушкина «Осень»1. Рассматривание картины

 И. Левитана «Золотая осень» 6. Рассматривание книжных иллюстраций с изображением осенних пейзажей.1. Прослушивание муз. произведения П. Чайковского «Времена года».
 | 1. Заучивание с детьми стихов

 А. С. Пушкина об осени.1. Прогулки и наблюдения с детьми в осеннем парке.
2. Сбор осеннего букета.
 |