**Доклад для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Требования к организации исследовательской деятельности»**

**Общие требования к исследовательской деятельности**

1. Необходимо, чтобы у воспитанника возникло чувство неудовлетворенности имеющимися представлениями. Он должен прийти к ощущению их ограниченности.
2. Новые представления должны быть такими, чтобы воспитанники ясно представляли их содержание и допускали сосуществование с имеющимися представлениями о мире.
3. Новые идеи должны быть явно полезнее старых.

**Требования к процессу исследования**

1. Побуждать детей формулировать имеющиеся у них идеи и представления, высказывать их в явном виде.
2. Сталкивать воспитанников с явлениями, которые входят в противоречие с существующими представлениями.
3. Побуждать к выдвижению предположений, догадок, альтернативных объяснений.
4. Давать детям возможность исследовать свои предположения в свободной и ненапряженной обстановке, особенно путем обсуждений в малых группах.
5. Предоставлять возможность воспитанникам применять новые представления к широкому кругу явлений, ситуаций так, чтобы они могли оценить их прикладное значение.

**Требования к педагогу, реализующему исследовательский подход к обучению**

1. Воспитатель должен тонко чувствовать проблемность ситуаций, с которыми сталкиваются дети, и уметь ставить перед воспитанниками реальные задачи в понятной для них форме.
2. Выполнять функцию координатора исследовательской деятельности и партнера, избегать директивных приемов.
3. Стараться увлечь детей проблемой и процессом ее глубокого исследования, стимулировать творческое мышление при помощи поставленных вопросов.
4. Проявлять терпимость к ошибкам воспитанников, предлагать свою помощь или адресовать к нужным источникам информации.
5. Предоставлять возможность для регулярного обмена мнениями в ходе обсуждений. Поощрять критическое мышление детей.
6. Заканчивать процесс исследовательской деятельности до появления потери интереса ребят к проблеме.
7. Способствовать продолжению воспитанниками научно-исследовательской деятельности.