Экологическая тропа для старшей группы,,Центр развития ребёнка-детский сад №33” г.Энгельса.

 Автор воспитатель : Яковенко Г.А.

**Цель образовательной деятельности:**

**Область ,, Здоровье”:формирование целостной картины мира, расширение кругозора в части представления о лекарственных растениях и их пользе для человека.**

**Область,, Коммуникация”: развитие активной речи детей в различных видах деятельности, развитие интеллектуальных качеств : логики, аналитики.**

**Область ,,Безопасность”: формирование основ экологического сознания ( безопасности окружающего мира).**

**Область ,, Социализация” : личностное развитие детей ,формирование патриотических чувств.**

**Область ,,Познание”:развитие познавательно-исследовательской деятельности ,расширение кругозора детей .развитие интеллектуальных качеств.**

**Область ,,Художественное творчество”:развивать музыкальные способности детей ,умение слушать и воспринимать характер музыкального произведения.**

**Активизация словаря :папоротник, хранитель , первоцвет, мята, аромат, экскурсовод, экология, символ России.**

**Развивающая среда : Запись песни ,. Не обижайте муравья “ музыка Абельян ,стихи В. Степанова. Минусовка русской народной песни ,.Во поле берёза стояла.”**

**Предварительная работа :рассматривание иллюстраций растений ,наблюдение за работой воспитателей по оформлению участка, посадка цветущих однолетников, посадка на огороде семян салата и лука ,отгадывание загадок о насекомых, овощах, фруктах .Беседа о Родине, о символике Российского государства. Разучивание хоровода ,,Во поле берёза стояла.”**

1 ОБЪЕКТ:

ХРАНИТЕЛЬ АРСЕНИЙ.

Эй, вы ,гости дорогие,

Подходите все сюда.

Приглашаем вместе с нами

В путь отправиться ,друзья!

Я- хранитель всех растений.

И зовут меня –АРСЕНИЙ.

Буду ваш экскурсовод

До остановки ,,ОГОРОД”.

-Ребята ,как вы думаете кто такой экскурсовод?

-Куда приглашает нас Арсений?

-Почему Арсений –хранитель, от кого он охраняет растения?

2 ОБЪЕКТ

ЦВЕТНИК НА УЧАСТКЕ.

Своими руками мы сделали чудо.

Теперь на участке красиво будет.

Здесь папоротник, лилии и первоцвет.

Они посылают вам всем привет!

-Как называются растения растущие на нашей клумбе ?

Ответы детей

-Вспомните .какие кто приносил растения и найдите их в нашем цветнике.

-Как вы думаете ,что необходимо всем растениям для роста и развития?

Звучит торжественная музыка и дети дают обещания.

Обещаем в жаркий полдень

Вас водою поливать!

Обещаем не ломать вас

А всегда у-ха-жи-вать!

3 ОБЪЕКТ:

АПТЕКА НА ГРЯДКЕ.

Ребята, всем запомнить надо,

Чтоб грустным и больным не быть,

Знать все лекарственные травы

И с ними чай почаще пить!

А у нас на грядке мята

И ромашка здесь растёт

Я вдохну все ароматы

И здоровым буду, вот!

Звучит песенка Медуницы.

4 ОБЪЕКТ:

БЕРЁЗА НА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА.

Вот к берёзке мы пришли.

Хоровод вокруг сомкнули

И протяжно затянули:

-Ай, лю-ли, лю-ли, люли!

-Ребята, а вы помните как называется наша родная страна?(РОССИЯ)

-Почему берёзу называют русской белоствольной красавицей?

-Как вы думаете что такое символ?

-Какое настроение у музыки в песне о берёзе?

Дети исполняют 1 куплет ,,Во поле берёза стояла.”

5 ОБЪЕКТ:

МОСТИК В ПАРКЕ.

Ой, куда же мы попали?

Как здесь тихо ,хорошо…

Кто в траве живёт ,узнали?

Им наверное не легко…

Звучит 1 куплет песни ,,Не обижайте муравья.”

-Ребята, почему все люди не должны обижать и уничтожать муравьёв?

-Какую пользу приносят насекомые в природе?

Загадки о муравьях и божьей коровке.

На полянке возле ёлок По буграм тащу бревно

Дом построен из иголок Больше плотника оно.

За травой не виден он,

А жильцов в нём –миллион!

(Лена Шестакова.)

Божьей коровке сказал муравей :

-Ты перепачкала платье!

Мыло возьми ,порошка не жалей, будет и щеточка кстати.

Божья коровка в ответ

-Муравей ,это- родимые пятна !

Ты для себя порошка не жалей

Выглядишь так неопрятно!

6 ОБЪЕКТ:

ОГОРОД.

Заходите за забор!

Здесь созреет помидор.

И укроп и лук растёт.

Что же это? ОГОРОД !

Здесь я с вами попрощаюсь.

Познакомьтесь с Аграфеной.

Она –хранитель огорода.

Сестрой доводится мне верной!

7 ОБЪЕКТ:

ХРАНИТЕЛЬ АГРАФЕНА.

Как я вам ребята рада

Скучно здесь одной стоять

Может мне сегодня надо

Вам загадки загадать?

Задаёт загадки об овощах и фруктах.

Сидит дед , во сто шуб одет. Зелёные телятки

Кто его раздевает, Привязаны на грядке.

Тот слёзы проливает.

 Красная девица сидит в темнице

 А коса - на улице.

А давайте поиграем

Кто тут ловкий, погляжу

Руки выше поднимаем

Если овощ вам скажу

Если фрукт я назову,

Руки быстро на траву!

Дидактическая игра; ,,Овощи- фрукты”

Выходят Арсений и Аграфена;

Не забудьте правил, дети.

Мы- хозяева на планете.

Все растения- друзья!

Обижать нам их нельзя!

-Ребята ,давайте поблагодарим Арсения и Аграфену за интересную экологическую экскурсию .

Невозможно допустить ,чтобы наша земля превратилась в пустынную грязную .замусоренную и безжизненную планету, ведь вылечить раны природы очень трудно. А чтобы не причинить вреда природе .нужно знать как себя в ней вести. Этому учит наука ЭКОЛОГИЯ.

Не забывай, что природа- наш дом .Бережно обращайся с природой !

И тогда она отблагодарит тебя чистым воздухом ,пением птиц. вкусными ягодами и грибами.

Ребята возвращаются на участок и рисуют мелками на асфальте своё любимое растение..