**Урок 4**. Возникновение религий.

**Цель урока:** подвести учащихся к пониманию причин возникновения религиозных верований, знакомство с первой монотеистической религией – иудаизмом.

**Задачи урока:**

* **Воспитательная:** воспитывать толерантность через внутреннее принятие религиозного и культурного многообразия народов, воспитание коллективизма, нравственности, умения выслушивать друг друга;
* **Образовательная:** выяснить причины возникновения и особенности первых религий, дать общее представление об иудаизме; формирование понятий: пантеон, многобожие, единобожие, заповеди, Завет, Иерусалимский храм; новые имена: Авраам, Моисей;
* **Развивающая:** через игровые моменты, групповые формы работы способствовать развитию мыслительной деятельности учащихся, выполнять творческие задания, развитие умения работать с текстом и иллюстрациями учебника.

**Оборудование:**

* учебное пособие «Основы мировых религиозных культур», 4-5 кл./ А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева и др.;
* электронное пособие к учебнику «Основы мировых религиозных культур»;
* карточки для игры «Найди ошибку»;
* демонстрационные карточки-термины и имена;
* карта «Религии мира»;
* тетради учащихся.

1. **Оргмомент.** *(Звучит музыка, дети входят в класс и рассаживаются по местам… и получают в подарок клей-карандаш).*
2. **Беседа с учащимися:**

* Что такое религия?
* Какие религии вы знаете?
* Какие религии считаются традиционными для России?
* Люди каких религий живут в нашем крае? Селе?
* Что такое культура?
* Как религия влияет на культуру?
* Какие 2 формы культуры вы знаете?
* Чем материальная культура отличается от духовной?
* Приведите примеры духовной культуры.
* Приведите примеры материальной культуры.

1. **Творческое домашнее задание:**

* Папка-презентация «Памятники материальной культуры» (Юречко Н.),
* Папка-презентация «Памятники духовной культуры» (Шахова А.).

1. **Игра «Найди ошибку».**

*(Учащиеся 3-х команд получают одинаковые по содержанию карточки, на которых написаны термины с ошибками. Их задача найти и исправить ошибки, опередив по времени команду-соперницу).*

Термины: рилигия, ретуал, индуисм, иудоизм, будизм, хрестеанство, эслам.

1. **Выступление учителя «Первые религии».**

Религиозные чувства возникли у человека на самом раннем этапе его истории. Ученые находят захоронения древних людей , сделанные с любовью и заботой. (Учитель обращает внимание детей на реконструкцию захоронения на стр.10). Это указывает на их веру в загробное существование и в высшие силы. Первобытные люди заботились о душах своих предков, верили, что эти души умерших людей продолжают участвовать в жизни своей семьи и своего племени. У них просили защиты, а иногда и боялись их.

Древние люди верили, что окружающий мир населен духами , добрыми или злыми. Эти духи обитали в деревьях и горах, ручьях и реках, огне и ветре. Люди также почитали священных животных, например, медведей или оленей.

* **Обсудим вместе**:
* как вы думаете, почему древние люди почитали священных животных?

Со временем, на смену вере в духов пришла вера в богов. В древних государствах – Египте, Греции, Риме, Индии, Китае, Японии – люди верили в то, что богов много и каждый бог имел свою «специализацию». Были боги, которые покровительствовали ремеслам и искусству, другие считались владыками морей и океанов, подземного царства. Все вместе эти боги составляли **пантеон**. Религия, в которой почитается много богов, называется **многобожием.**

* **Обсудим вместе:**
* Ребята, почему древние люди заботились о душах своих предков?
* Что такое «пантеон»? «Многобожие»?
* Каких древних богов вы знаете?

1. **Выступление учителя «Иудаизм».**

Первым народом, который поверил в Единого Бога, был народ иудейский (еврейский). По преданию, родоначальником евреев считается патриарх **Авраам**. Он ушел из страны своих предков и послился в земле Ханаан, обещанной ему Богом (*в наше время это территория государства Израиль, Палестинской автономии, частично Сирии и Ливана*). С тех пор иудеи зовут эту землю **ЗЕМЛЕЙ ОБЕТОВАННОЙ** (обещанной). Через некоторое время здесь начался голод, и потомки Авраама со своими семьями переселились в Египет. Со временем евреи оказались на положении рабов: выполняли тяжелую работу и подвергались жестокому обращению. В это время в одной еврейской семье родился мальчик, которого назвали **Моисей**. Когда Моисей вырос, Бог повелел ему вызволить из рабства еврейский народ.

Моисей повел свой народ обратно в ЗЕМЛЮ ОБЕТОВАННУЮ. 40 лет евреи блуждали по пустыне. Во время странствия на горе Синай Моисей получил от Бога каменные таблички – ***скрижали***, на которых были записаны **заповеди** Бога еврейскому народу. Тем самым Моисей заключил с Богом договор **(Завет).** Согласно этому Завету Бог оберегает свой народ, а народ должен быть верным Богу и соблюдать его заповеди.

Иудеи достигли Земли Обетованной и создали там свое царство. Чтобы почитать своего Бога, они построили в городе Иерусалиме **ХРАМ** . Однако через некоторое время на царство иудеев напали могущественные соседи. Иерусалимский храм был разрушен, а иудеи переселены в другое царство – Вавилонию. После падения Вавилонии иудеи вернулись в Землю Обетованную и заново отстроили храм. Однако нашествия продолжались, и в конце концов власть над землями иудеев перешла в руки римлян.

* **Обсудим вместе:**
* У какого народа возникла вера в Единого Бога?
* Кто является родоначальником евреев?
* Как евреи оказались в Египте?
* Кто помог евреям вернуться в Землю Обетованную?
* Что такое Завет?

1. **Закрепление знаний** *(работа с тренажером).*
2. **Словарная работа:**
3. Пантеон – многообразие богов.
4. Многобожие – религия, в которой почитается много богов.
5. Единобожие – религия, в которой почитается один Бог.
6. Завет – договор иудеев с Богом.
7. **Рефлексия**. Ученики вместе с учителем проговаривают слоган:

- русский, немец и башкир – пусть меж нами будет мир!

- ты татарин, русский я, но мы добрые друзья!

- все в России мы живем, Иргаклы – наш общий дом!

1. **Домашнее задание:**

* Прочитай и перескажи родителям или другим взрослым материал урока 4,
* Запомни слова: «пантеон», «многобожие», «единобожие», «завет»,
* Почему древние люди заботились о душах своих предков?

*Рилигия*

*Ретуал*

*Индуисм*

*Будизм*

*Эслам*

*Хрестеанство*

*Иудоизм*