**Урок 6**. Священные книги религий мира: Веды, Трипитака.

**Цель урока:** дать общее представление о Священном Писании народов Древней Индии.

**Задачи урока:**

* **Воспитательная:** воспитывать толерантность через внутреннее принятие религиозного и культурного многообразия народов, воспитание коллективизма, нравственности, умения выслушивать друг друга;
* **Образовательная:** охарактеризовать первые Священные тексты (Веды, Трипитаку), формирование понятий: Веды, Трипитака;
* **Развивающая:** развитие умений сравнивать Веды и Трипитаку, уметь анализировать отрывок из Трипитаки; работать с иллюстративным материалом, текстом учебника и тетрадью.

**Оборудование:**

* учебное пособие «Основы мировых религиозных культур», 4-5 кл./ А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева и др.;
* электронное пособие к учебнику «Основы мировых религиозных культур»;
* карточки для голосования к игре «Да или нет?»;
* меловая запись новых понятий;
* карта «Религии мира»;
* тетради учащихся.

**Ход урока.**

1. Оргмомент.
2. Актуализация ранее полученных знаний через игру – голосование «Да или нет?»

(Учитель читает утверждение, а дети путем голосования карточками двух цветов соглашаются с ним или нет. Ответ «да» - белая карточка, ответ «нет» - красная карточка).

1. Христос родился в Вифлееме (**да**).
2. Мессия – это помазанник по-еврейски или Христос по-гречески (**да**).
3. Христос учил, что люди должны любить Бога и своих ближних, исцелял больных, помогал тем, кто нуждался (**да**).
4. Христиане не верят, что Иисус как Сын Божий не был подвластен смерти и воскрес из мертвых (**нет**).
5. Учение о жизни Христа и его воскресении стало называться буддизмом (**нет**).
6. Мухаммед родился в городе Медина (**нет**).
7. Мухаммед стал ханифом – так в Аравии называли людей, которые верили в Единого Бога и жили благочестивой жизнью (**да**).
8. Мухаммед призывал людей, которые верили в разных богов, уверовать в Единого Бога (**да**).
9. По-мнению Мухаммеда, Моисей и Иисус проповедовали ту же религию, что и он (**да**).
10. Буддизм возник в Индии позже других мировых религий (**нет**).
11. Будда постиг 6 благородных истин (**нет**).
12. Нирвана – это освобождение от страданий (**да**).
13. Чтение домашнего сочинения на тему:

* «Что я знаю о буддизме?»
* «Что я знаю о христианстве?»
* «Что я знаю об исламе?»

1. Выступление учителя:

Одни из древнейших текстов, которые считаются священными, были написаны в **Индии**. На протяжении многих веков рассказы о богах индуизма передавались из уст в уста в стихотворной форме. В глубокой древности они были записаны и названы **Ведами**, что означает «знание», «учение». Веды состояли из 4 частей и содержат сказания о сотворении мира и главных божествах индуизма, древние гимны богам, описание ритуалов индуизма.

* Когда и где появились священные тексты и как они назывались?

1. Работа с электронным приложением к уроку 6.

Учащиеся самостоятельно знакомятся с притчей о старике и мальчике.

* Понравилась вам притча?
* Почему?
* Для чего ее придумали?
* Так зачем надо читать Священные тексты?

1. Священная книга буддизма.

Учение самой древней религии мира – буддизма – не записывалось долго. Оно передавалось из уст в уста и так распространялось по всему свету. Ученики Будды и его последователи собирали сведения о его жизни и о том, когда, как и чему он учил людей. Для этого потребовалось несколько столетий. И только через 600 лет все собранные сведения были объединены и записаны на пальмовых листьях на индийском языке **пали**. Эти листья были помещены в 3 особые корзины. Так появилось буддийское Священное писание, получившее название **Трипитака**, что означает «Три корзины мудрости».

1. Работа с отрывком из Трипитаки на с. 16-17.

* Зачитайте отрывок, который вам больше всего понравился…
* Зачитайте отрывок, который вас больше всего вас удивил….
* Как вы думаете, почему в названии этой книги есть слово мудрость?

1. Выполнение заданий 4, 5 тренажера.
2. Рефлексия (рубрика «это интересно» к уроку 1): хором дети читают стих «Про всех на свете».
3. Домашнее задание:
4. Прочитай текст на с. 16-17 и расскажи родителям.
5. Что такое Веды? О чем в них говорится?
6. Почему Священное писание буддистов в переводе на русский язык называется «Три корзины мудрости»?