Цель: Развивать у детей интерес к окружающему миру через игру, совместный труд.

Задачи:

1.Развивать умение замечать красоту осени, память, внимание и мышление.

2.Закрепить и обобщить знания об осени, овощах и деревьях (сбор урожая, листопад, субботник)

3. Воспитывать любовь к природе, труду и уважение друг к другу.

Оборудование и материалы:

* листья деревьев (клен, береза, дуб, осина)
* овощи: (свекла, морковь, чеснок, лук, картофель, репа, капуста)
* картинки с изображением овощей
* грабли, пакеты для листьев
* изображение осени и деревьев на картинках
* костюмы для сказочных персонажей (бабушки и дедушки)
* угощение (сладости)

Предварительная работа:

Чтение стихов об осени, чтение загадок, рассматривание овощей, игры с муляжами, чтение сказки «Репка», игры: «Собери листья», « С какого дерева лист?», наблюдение за трудом дворника, беседы о временах года.

Ход занятия:

Воспитатель:

Дети, сегодня я шла на работу в детский дом и ко мне подошла красавица Осень, которая попросила меня, чтобы вы вспомнили все, что знаете о времени года Осени (вывешивается изображение осени)

Дети:

1 Листья на деревьях желтеют, краснеют.

2 Птицы улетают на юг.

3 Дни становятся короче.

4 Идут дожди.

5 Стало холодно.

6 Дуют сильные ветры, срывают наряд с деревьев. Это явление называется листопад.(повторяют)

В -ль: Очень внимательные, любящие природу люди сочинили много пословиц и поговорок об осени. Послушайте одну из них: « Осенью семь погод на дворе -

сеет, веет, крутит, мутит, рвет, сверху льет, снизу метет» (повторяет с детьми)

* Какие вы молодцы! Осени очень понравится, что вы о ней столько знаете.

Но по пути я встретила не только Осень, а с ней рядом шла бабушка. Пока я здесь разговаривала с вами, бабушка уже пришла к нам.

Бабушка: Здравствуйте, ребята! Наконец — то я дошла. Ух, устала! Я пришла к вам издалека. Как вы думаете, из какой я сказки?

Дети: Репка.

Б — а: Мои дорогие, я пришла сегодня одна, а мой дед остался дома, у него много дел. Дед прислал вам гостинцы и просил вас назвать, что у меня в корзинке. Выкладывает на поднос овощи: свекла, морковь, чеснок, лук, картофель, репа, капуста.

Спрашивает детей, что это.

В -ль: Правильно дети, это овощи. Они растут все лето, а осенью их собирают. Давайте, ребята, назовем овощи, которые принесла нам бабушка, но сначала вы скажете, какой овощ изображен на картинке, а затем выберете такой же на подносе. Будьте внимательны.

Б — а: Молодцы, дети! Раньше мы с дедом сажали одну репу, а теперь решили разнообразить урожай. Очень хорошо, что вы знаете все эти овощи! А скажите мне, какие из них помогают при простуде?

Дети: Лук и чеснок.

Б — а: Молодцы, а теперь я пойду к деду помогать по хозяйству.

Заходит дед: Ну так я и знал, что ты забудешь дать детям гостинцы.

Б — а: А ты зачем пришел? Меня потерял?

Дед: Я пришел и к тебе и к детям просить помощи.

Б — а: Так мы урожай весь давно собрали с внучкой, с Жучкой, с кошкой и с мышкой. Ты что забыл, старый?

Дед: Об урожае я помню, тебя же с ним сюда отправлял. Но вот еще одно дело по хозяйству осталось, а то ведь скоро и зима придет.

В - ль: Бабушка, дедушка, ребята хотят поиграть с вами.(раздает всем листочки)

Все встают в круг.

* Мы листики осенние,
* На ветках мы сидим
* Дунул ветер — полетели.
* Мы летели, мы летели
* И на землю тихо сели.
* Ветер снова набежал
* И листочки все поднял,
* Повертел их, покружил
* И на землю тихо опустил.

(сопровождают стихотворение соответствующими движениями)

Дед: Замечательно поиграли, да листьев очень много налетело, прямо как у нас во дворе. Вы знаете, зачем я пришел? Затем, чтобы вы помогли мне собрать все листья с участка. Поможете, ребята?

В — ль и дети: Поможем, конечно!

Б — а: А как вы поможете, если не знаете где и какие листья?

Дед: А это мы сейчас узнаем.

Воспитатель показывает детям картинки с изображением деревьев (клен, дуб, береза, осина и соответствующие листочки).

Дети называют и показывают.

Воспитатель раздает картинки с изображением деревьев бабушке, дедушке и детям. Других детей просит собрать соответствующие листочки и принести их к определенному дереву. Помогает при необходимости, спрашивает к какому дереву несут листочки. Отмечает, кто справился с заданием.

Б — а: Ну вижу, вижу, что знаете и деревья и листья. Какие вы умные.

Дед: Ну, что, теперь вы идете со мной на субботник?

Б — а: А что такое «субботник»?

В — ль: Это такое мероприятие, когда все выходят на уборку.

Б — а: Урожая?

В — ль: Нет, субботник, это когда все выходят на уборку листьев и мусора на своих участках. А для этого необходимо взять с собой грабли и пакеты для мусора и листьев. (показывает их детям)

Дед: Ну что, идем?

Б — а: А что дети скажут?

Дети и воспитатель отвечают. Конечно, мы пойдем, потому что мы хотим, чтобы наш участок стал чистый, красивый и готовый к приходу зимы. Только сначала послушаем стихотворение, которое расскажет нам Вася Макеев.

* Погуляем, погуляем
* В садике своем
* Желтых листьев
* Красных листьев
* Много наберем!

В — ль: Бабушка и дедушка, ребята готовы помочь вам, но им нужно одеться потеплее, ведь осень на дворе, холодно. (Все дети идут одеваться и вместе со взрослыми выходят на улицу.

(Можно разделиться по подгруппам: дед и дети, бабушка и дети, воспитатель и дети) Собирают граблями листья в кучи и складывают в пакеты.

Дед и бабушка: Молодцы, вы хорошо сегодня потрудились, наверное устали и замерзли. Давайте мы вас проводим, а чтобы вы не простудились, сегодня во время еды поешьте лука и чеснока.

Нам пора прощаться, если мы встретим по пути красавицу Осень, обязательно расскажем, что вы много о ней знаете.

Дед напоминает бабке про гостинцы. Она достает их из корзинки и говорит, что угощение воспитатель раздаст после обеда.(уходят)

В — ль: Скажите, какое сейчас время года? Кто приходил к вам в гости?

Что вам понравилось? Что такое «субботник»?, листопад?

Благодарит детей за активное участие, чистит с ними к обеду лук и чеснок.