Классный час

**Тема:** Олимпийское движение

**Цель:** познакомить учащихся с олимпийской символикой; дать понятие об универсиаде; вовлекать детей в систематическое занятие спортом, физической культурой; привлекать детей к здоровому образу жизни; учить работать в группах, развивать коммуникативные способности.

**Оборудование:** цветные карандаши или фломастеры, карточки с заданиями,

**Ход классного часа**

1. Вступительное слово

- В жизни каждого человека есть увлечение.

Люди рисуют, поют, собирают марки, часами просиживают за компьютером, разводят рыбок или слушают музыку, читают или выращивают кактусы.

У каждого есть своё хобби. Как понимаете это слово? *Ответы детей*

Слово “хобби” в переводе с английского означает “увлечение”.

Увлечение не приносит ни денег, ни славы. Зачем заниматься? *Ответы детей*

Это занятие для души.

Оно помогает скрасить трудные минуты жизни, сближает человека с миром природы, науки, искусства, с миром людей, помогает найти смысл жизни.

2. Путешествие в мир увлечений

- Человеку свойственно увлекаться. Ведь в жизни столько интересного!

Кто любит рисовать?

Лепить, вышивать, конструировать? *Ответы детей*

(Ребята в классе любят лепить, конструировать, посещают секции хоккея и плавания… )

3. Я и спорт

- Сегодня мы поговорим об увлечении….

Узнать тему поможет звезда. Постарайтесь разгадать слово написанное на звезде.

Какое слово вы прочитали? *Спорт*

Вы любите заниматься спортом?

Какой вид спорта вам нравится?

Игра “Угадай”

- А сейчас, чтобы виды спорта отгадать нужно их показать.

Правила игры. Один учащийся выбирает себе помощников, которые выходят из класса и договариваются, какой вид спорта будут изображать. Водящие входят в класс и показывают задуманные действия, класс определяет вид спорта.

*Виды спорта: фигурное катание, футбол, плавание, хоккей, шахматы, бокс, прыжки, теннис…*

Загадки о спорте:

1. Есть лужайка в нашей школе,

 А на ней - козлы и кони.

 Кувыркаемся мы тут

 Ровно сорок минут.

 В школе - кони и лужайка?!

 Что за чудо - угадай-ка! *Спортзал.*

2. Не пойму, ребята, кто вы?

 Птицеловы? Рыболовы?

 Что за невод во дворе?

 - Не мешал бы ты игре,

 Ты бы лучше отошел!

 Мы играем в ... *волейбол*

3. По пустому животу

 Бьют меня невмоготу;

 Метко сыплют игроки

 Мне ногами тумаки. *Футбольный мяч.*

4. Этот конь не ест овса,

 Вместо ног - два колеса.

 Сядь верхом и мчись на нем,

 Только лучше правь рулем. *Велосипед.*

5. Два коня у меня,

 Два коня,

 По воде они возят меня,

 А вода тверда,

 Словно каменная. *Коньки.*

6. Мы - проворные сестрицы,

 Быстро бегать мастерицы,

 В дождь - лежим,

 В снег - бежим,

 Уж такой у нас режим. *Лыжи.*

7. Силачом я стать хочу,

 Прихожу я к силачу:

 - Расскажите вот о чем -

 Как вы стали силачом?

 Улыбнулся он в ответ:

 - Очень просто. Много лет

 Ежедневно, встав с постели,

 Поднимаю я?.. *гантели*

8. На квадратиках доски

 Короли свели полки.

 Нет для боя у полков

 И патронов, ни штыков. *Шахматы.*

9. Ты идешь с друзьями в лес,

 А он на плечи тебе влез.

 Сам идти не хочет,

 Он тяжелый очень.

 Он с тобою и со мною

 Шел лесными стежками -

 Друг походный за спиною

 На ремнях с застежками. *Рюкзак.*

4. Олимпиада.

- Как вы думаете, где спортсмены могут показать свои достижения? *На соревнованиях*

- Как могут называться эти соревнования? *Ответы детей*

*Показ презентации Олимпийское движение.*

*2 слайд*

* **Олимпийские игры** - это всемирные спортивные соревнования, в которых принимают участие около 200 стран и которые проводятся раз в четыре года.
* Первые современные Олимпийские игры были открыты королем Греции Георгом в Афинах в 1896 г.
* **Целью** Олимпийских игр является укрепление мира, равенства и дружбы.

*3 слайд*

* Первая зимняя Олимпиада состоялась во Франции в Шамони в 1924 г.
* В зимние олимпийские виды спорта входят:

хоккей на льду,

бобслей,

лыжный, конькобежный и санный спорт.

* В программу летней Олимпиады входит около 30 видов спорта:

единоборства - дзюдо и бокс;

игры с мячом - гандбол и волейбол;

кортовые игры - теннис и бадминтон; водные виды спорта - греблю и плавание.

Легкая атлетика включает 24 вида состязаний для мужчин и 20 видов для женщин. Сюда входят бег, прыжки в высоту и длину, метание диска, копья, а также десятиборье.

*7 слайд*

**Олимпийский флаг**

Официальный флаг Олимпийских Игр представляет собой изображение олимпийского логотипа на белом фоне. Белый цвет символизирует мир во время Игр. Олимпийский флаг используется в церемониях открытия и закрытия каждой Олимпиады.

*8 слайд*

**Олимпийский девиз**: Быстрее, выше, сильнее. Существует также неофициальный девиз «Главное — не победа, а участие».

*9 слайд*

**Олимпийская клятва**

Один из выдающихся спортсменов произносит клятву в честности соревнований от имени всех соревнующихся. Затем один из судей произносит клятву в честном и объективном судействе.

 Клятву принимают также тренеры и официальные лица команд. Спортивные судьи также принимают клятву.

*11 слайд*

**Олимпийские медали**: золотую, серебряную и бронзовую вручают трём спортсменам, показавшим наилучшие результаты в соревновании. В командных видах спорта медали равного достоинства получают все члены команды.

*12 слайд*

**Церемония открытия и закрытия**

Во время церемонии открытия каждых Олимпийских игр парад участников открывает Греция, страна-основатель. За ней следует команда страны, где проходит Олимпиада, а затем - все остальные страны в алфавитном порядке

13 слайд

**Олимпийские талисманы**

Есть в проведении Олимпийских игр традиция трогательная, добрая, чуть смешная. Спортсмены и болельщики слегка суеверны. Они - полушутя, полусерьезно - верят в разные приметы, носят при себе талисманы.

На Олимпийских играх - а это случилось впервые на Играх в Мехико - появился талисман. Но не чей-то персонально, а для всех, общий: чтобы приносить счастье любому олимпийцу, любому болельщику. Талисманом стал ягуар.

Новый олимпийский обычай сразу всем понравился. Через четыре года в Мюнхене появился новый талисман - такса Вальди. В Монреале талисманом стал традиционный житель канадских лесов - бобер... Талисманом объявляли какого-нибудь хорошего зверя, как бы «хозяина» той страны, где проходила Олимпиада.

Талисманом Олимпийских игр в Москве был признан симпатичный медведь Миша.

-Олимпиада один из самых важных спортивных соревнований. Не менее важным соревнованием является Универсиада.

*Показ презентации об Универсиаде.*

 4. Спорт и здоровье.

- Ребята, а зачем нужно заниматься спортом?

Объясните пословицу “Здоровье дороже золота”.

(Деньги можно заработать, а плохое здоровье очень трудно восстановит, даже за деньги. Нужно беречь свое здоровье.)

Что губит здоровье людей?

(Курение, мало бывают на свежем воздухе, переедание, мало двигаются…)

Пословицы шутят

Пословица, тебя мы знаем

Но не такою ты была:

Неужто буква озорная

Вновь чье – то место заняла?

В здоровом теле здоровый пух. (Дух)

Голода не бойся. По пояс мойся. (Холода)

Секретный приказ.

Работа в группах

Лишь буквы те, что в этих строчках

Даны не более чем раз.

Тебе помогут быстро, точно

Секретный выполнить приказ.

- Как вы поняли условие? (Нужно зачеркнуть буквы, которые повторяются)

З П С Б Т К У Ы Ш Э Д Я Ж Ь Ф Ю Э

 Ф Т Ш В З Ч П К Р С А Г П О М

 Ы С Ы Э Л Ю Е К Н Ш Ж И Т Я Ч З

- Какое предложение – приказ у вас получилось?

Будь врагом лени.

- Как поняли пословицу?

5. Подведение итогов. (Рефлексия).

Как вы думаете, ребята, полезным ли был для вас сегодняшний разговор?

Ответ вы дадите, положив жетон на чашечку весов: “да” или “нет”.

А сейчас вам нужно будет закончить предложение.

А также наше занятие позволило ….

Примерные ответы детей:

Больше узнали друг о друге.

Нам было интересно общаться.

Порадоваться за успехи друзей.