. Человек-хозяин природы./проект/

……Силён человек ,как нуждается в его заботе и отзывчивости окружающий мир природы…

/В.Бианки, М.Пришвин, Э.Шим…./

1. При подготовке к проекту проводилось чтение книг писателей, рисовались рисунки, выявлялись творческие особенности каждого из писателей, работали по плану, каждая группа составляла этапы деятельности.

2.Особенности творчества.

-О чём пишут?/о природе/

-Что интересного заметили?/есть познавательный материал, животные рассуждают и действуют как люди/ Зачитывание отрывков.

-Что это доказывает?/Человек часть природы/

-Почему же авторы так интересно пишут о природе?/Они природу изучали../

Интересны ли произведения? Почему?/Авторы писали с любовью к природе/Значит её надо любить….Докажите.

-Что узнали о самих писателях?/биографии…/

3.Инсценирование сказки В.Бианки /Сова/

-О чём?/о связи растений и животных/Природу нужно БЕРЕЧЬ.

-А если это не удаётся , то есть Красная книга/показ детских книг/

-Докажите как об этом говорят сами писатели./ зачитывание отрывков/

4.ВЫВОД:Человек- часть природы, её надо ЛЮБИТЬ, БЕРЕЧЬ,ИЗУЧАТЬ.

-А как же охраняют природу?

ПРИРОДА ОЧЕНЬ КРАСИВА И БОГАТА, НО ОНА НЕ БЕСКОНЕЧНА,ПОЭТОМУ ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН УМЕЛО ИСПОЛЬЗОВАТЬ И ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ!!!

Цели и задачи.

-совершенствовать технику чтения

-умение слушать

-выявить особенности писателей

-умение отбирать нужный материал из прочитанно