«Узнай по описанию»

Цель: Ориентироваться на окончания слов при согласовании прилагательного и существительного в роде.

Материал: Расписное яйцо, золотое кольцо, расписная матрешка, блестящая пуговица, расписной поднос, большое колесо, голубое блюдце, голубая чашка, зеленое ведерко, зеленый совок, большая тарелка.

Организация.

 У воспитателя на подносе предметы. Предлагается угадать предмет по описанию. Например: круглая, блестящая, как будто золотая? (Это пуговица). Круглое, блестящее, золотое? (Это кольцо).

Аналогично могут быть обыграны те же или другие предметы в играх: «Чудесный мешочек», «Угадай на ощупь», «Музей игрушек».

«Магазин игрушек»

Цель: Образовывать названия посуды. Обратить внимание детей на то, что не все названия посуды звучат похоже.

Материал: Полка с посудой: по две сахарницы, хлебницы, салфетницы (разных по форме, материалу, размеру), блюдо для печенья, сухарница, солонка.

 Организация.

- У нас открыт магазин посуды. Чтобы купить посуду, надо точно знать, что вы хотите купить: какой предмет, зачем он нужен. Если назвать неправильно, продавец не поймет вас и не продаст нужную вещь. Сначала рассмотрим, какая посуда есть в магазине: вот знакомые вам…(хлебница, сахарница, салфетница).

Воспитатель указывает на предметы, давая понять детям, что их нужно назвать.

- Вот специальное блюдо для сухарей, это…(сухарница). А вот блюдо для печенья. У него нет другого названия. Просто блюдо. А вот солонка и …(масленка). Запомните, как звучат эти названия: сухарница, солонка, хлебница, масленка. Не ошибайтесь, когда будете покупателями, называя их. Пожалуйста, кто какую посуду хочет купить, подходите, магазин открыт.

«Купленную» посуду воспитатель откладывает на стол, объясняя, что специальная машина доставит покупку на дом.

 А.Г. Арушанова «Формирование грамматического строя речи «Методическое пособие для воспитателей», Москва: Мозаика-Синтез, 2005 г.