## Конспект занятий

### По ИЗО деятельности

**Занятие «Волшебница зима околдовала лес»**

(нетрадиционное рисование для детей старшего

дошкольного возраста)

**Цель:** Ознакомить детей с техникой граттаж.

**Задачи:**

Учить детей умению отражать в рисунке признаки зимы;

Продолжать знакомить детей с зимним пейзажем, показать, что природа прекрасна в любое время года;

Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе; мелкую моторику рук; внимание, восприятие, воображение, мышление.

Продолжать учить рисовать дерево - ствол, ветки, посредством использования нетрадиционного способа рисования - граттаж.

**Материал:**

Загрунтованный картон, рисунок-образец, простые карандаши, (зубочистки), сухие тряпочки, зимний пейзаж, аудиозапись  музыкального произведения П.И.Чайковского.

**Методы и приемы:**игровой,словесный(беседа),наглядный ,практический.

 Предварительная работа: наблюдение на прогулке за деревьями, явлениями природы зимой; беседы на тему "Времена года"; рассматривание картин-репродукций и беседы по ним: И.Бродской "Лес зимой в снегу", А.Саврасова "Зимний пейзаж"; чтение сказок: "Морозко", "Снегурочка", "Снежная королева"; рассматривание иллюстраций к сказкам, заучивание стихов о зиме.

**Интеграция образовательных областей:**

**-**Познание;

-Чтение художественной литературы;

-Музыка;

-Физическая культура;

-Художественное творчество.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**1.Организационная часть:**

Воспитатель:

-Дети, сегодня мы будем рисовать на тему "Волшебница Зима околдовала лес". Зима - это самое волшебное время года. Послушайте отрывок из стихотворения А.Пушкина "Идет волшебница зима!":

       Пришла, рассыпалась, клоками

       Повисла на суках дубов;

       Легла волнистыми коврами

       Среди полей, вокруг холмов...

- Прослушав это стихотворение, скажите, ребята, какие зимние картины вы представили, что волшебного произошло в лесу с приходом зимы?

Дети:

- Лес околдован зимой, он весь в снежном убранстве.

   На деревья зима "повесила клочья снега"

- Зима пришла в лес, рассыпала снег, он красиво блестит на солнце.

      Воспитатель предлагает вспомнить стихи о зиме ранее заученные детьми. (рассказывают 2-3 ребенка)

Воспитатель:

- Ребята, а вы любите зиму?

Дети:

- Да!

Воспитатель:

- А почему?

Дети:

- Зимой можно кататься на саночках, коньках, лыжах, играть в снежки.

      Воспитатель предлагает выйти на заснеженную полянку и поиграть в снежки.

                               **Физкультминутка "Снежки":**

"Раз, два, три, четыре

Мы с тобой снежки лепили:

Круглый, крепкий, очень гладкий,

И совсем-совсем не сладкий.

Раз - подбросим, два - поймаем,

Три - уроним и сломаем!"

     После разминки дети садятся на места. Воспитатель напоминает, что они рассматривали репродукции зимних пейзажей знаменитых художников - как красиво они рисовали зиму.

**2.Практическая часть:**

Воспитатель:

- Сегодня, ребята, мы будем с вами художниками, а рисовать мы будем необычным способом на волшебных листах, острыми палочками. Этот способ называется –рисование в технике граттаж. По другому это «процарапывание».

Знакомлю детей с техникой «граттаж», рассказываю, что это такое, показываю работы, выполненные в данной технике.

**Пальчиковая гимнастика:»Мы во двор пошли гулять»**

Раз,два,три,четыре, пять

Мы во двор пошли гулять.

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались,

А еще в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли.

Съели суп,и спать легли.

Воспитатель:

- Дерево напоминает нам человека. Ствол - это туловище, корни - ноги, ветви - руки, от веток отходят очень тонкие отростки - пальчики. Кора - это кожа деревьев. Чем старше дерево, тем больше морщин.

     Воспитатель спрашивает детей, как рисовать близко посаженные деревья и далеко.

Дети:

-Чем ближе деревья, тем они выше, чем дальше - тем меньше.

Воспитатель:

- Рисовать вам, ребята, сегодня поможет музыка П.Чайковского.

Конечно же, напоминаю о технике безопасности. Её нужно соблюдать: работать аккуратно, не уколоться самому и не задеть сидящих.

Для удаления стружки туши при работе нужно использовать сухую тряпочку.

После работы воспитатель предлагает детям рассмотреть рисунки, выбрать наиболее выразительные, какие работы поместить на выставку.

**3.Сюрпризный момент**

  Воспитатель приглашает детей на полянку.В группу залетает воздушный шарик с письмом из леса

- Я дерево волшебное. Вы, ребята, сегодня молодцы, хорошо работали, старались. Поэтому я подарю вам по волшебной картинке. Спасибо вам, мои маленькие художники. Мне сегодня было тепло и радостно с вами, потому что вы все, как маленькие солнышки, излучаете свет и добро.