Конкурс **«Дорогами войны – дорогами Победы»,**

посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

 1941-1945 годов

**Проект** **«Города-герои»**

**Описание проекта**

|  |
| --- |
| 1. **Визитка проекта**
 |
| * 1. Название проекта
 | «Города-герои» |
| * 1. Номинация
 | «Города-герои» |
| * 1. Возрастная категория
 | 7 лет 1 класс  |
| 1. **Об авторах**
 |
| * 1. ОУ, район, город
 | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга |
| * 1. Данные руководителей проекта (ФИО, должность)
 | **Буданова Любовь Кимовна**, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования**Буркова Лариса Петровна**, учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования |
| 1. **О проекте**
 |
| * 1. Цель проекта

 Актуальность  | Воспитание чувства патриотизма, гордости за нашу страну. Идея проведения проекта «Города-герои» возникла не случайно. 9 мая 2015 года наша страна будет отмечать 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Все дальше уходит время от этих страшных событий, все меньше становится живых свидетелей тех дней. Молодому поколению, в большинстве случаев, приходится узнавать о страницах истории нашей страны из учебников, книг, кинофильмов. Задача педагогов воспитать молодое поколение так, чтобы они знали и помнили героев прошлого, ценою жизни которых завоевано счастье и мир на земле. «**Народ, не помнящий своего прошлого,** **не имеет и будущего**», - сказал У.С.Черчилль.Актуальность данной темы в том, чтобы пробудить интерес и уважение к страницам истории нашей Родины.Метод проектной деятельности способствует росту познавательной активности детей, раскрытию творческого потенциала, формированию самостоятельности и ответственности, стимулированию самореализации, улучшению качества знаний, повышению уровня мотивации учащихся, созданию сотрудничества между педагогами, учащимися, семьей. Формируются ценности: гордость за страну, уважение к ветеранам, проявление интереса к истории Родины.В современной школе наиболее приоритетными становятся способности самостоятельно, активно и инициативно искать средства решения новых задач. Мы создаём условия для развития таких способностей на материале учебных предметов, но в иной, чем традиционный урок, форме, в частности в **проектной** деятельности.Проектная деятельность строится «от результата», т. е. и по структуре, и по последовательности отдельных действий выстраивается применительно к конкретной задаче. Работа строится по принципу «Смотри и делай, как я!» |
| * 1. Предметные области (межпредметные связи)
 | Окружающий мир, технология, изобразительное искусство, русский язык, литература, информатика. |
| * 1. Этапы (таблица с указанием сроков и деятельности участников проекта по этапам)
 | Этапы | Сроки |
| 1  | Представление темы проекта | 16 февраля |
| 2  | Посещение библиотеки | 17-20 февраля |
| 3  | Поиск материала | до 28 февраля |
| 4  | Чтение стихов наизусть | 10-13 марта |
| 5  | Изучение истории родного города «Блокада Ленинграда». | до 15 марта |
| 6  | Создание книги «Город-герой Ленинград». | до 15 марта |
| 7  | Оформление газеты-плаката «Города-герои». | 2-10 марта |
| 8  | Выполнение рисунков на тему «Победе в Великой Отечественной войне посвящается». | до 2 марта |
| 9  | Мастер-класс «Звезда героя в технике оригами». | 10-11 марта |
| 10  | Коллаж «Герои войны». | 11-12 марта |
|  | 11 | Оформление карты «Города-герои». | до 18 марта |
|  | 12 | Презентация проекта «Города-герои». | 19 марта |
|  | 13 | Рефлексия – оценивание работы группы в целом и участие каждого ребенка в данном проекте; написание синквейна. | 20 марта |
| 1. **Итоги**
 |
| * 1. Ожидаемый и полученный результат (чему научились и какими технологиями овладели)
 | Перечень компетенций, которыми учащиеся должны овладеть в процессе участия в проекте: * *Ценностно-смысловая компетентность* представляет собой владение учащимися способностью видеть и понимать окружающий мир в ленте времени, ориентироваться в страницах истории, осознавать свою роль и предназначение в обществе, умение принимать решение.
* *Учебно-познавательная компетентность* – это опыт учащихся в сфере самостоятельной познавательной деятельности, в которую входят знание и умение целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности, владение приемами действий в нестандартных ситуациях.
* *Информационно-коммуникативная компетентность* представляет собой умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию при помощи реальных объектов (телевизор, магнитофон, телефон, компьютер) и информационных технологий (СМИ, Интернет); способность и готовность к общению с окружающими.

Цель всех компетентностей – помочь ребёнку адаптироваться в социальном мире.* Общение – коммуникативные навыки и способности;
* Умение решать проблемы – умение так планировать и выполнять действия, чтобы получить ожидаемый - результат;
* Сотрудничество – умение осуществлять эффективное взаимодействие в команде;
* Саморазвитие - способность организовывать свою деятельность, самопознание, самооценка, критическое и аналитическое мышление;
* Владение информационными технологиями.
 |
| * 1. Форма представления результата проектной деятельности (какие созданы материалы, где размещены)
 | Презентация PowerPoint созданная педагогами, фото и видео материалы, «Пояс Славы» - рисунки детей, книга «Город-герой Ленинград», видеоролик о проекте. |
| * 1. Отзывы участников проекта (синквейн)
 | **Ленинград****сильный мужественный** **выдержал выстоял победил****город – герой** |

**Технологическая карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс:  | 1 класс |
| Предметные области | Литературное чтение, русский язык, окружающий мир, ИЗО, технология, информатика |
| Цель | Создание условий для формирования у учащихся представлений о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, исторических и культурных событиях того времени, отраженных в литературных произведениях. |
| Тип | Проект носит комплексный характер. Включает в себя исследовательско-творческую и практическую деятельность детей. |
| Решаемые проблемы | Знакомство со страницами истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, её героями, **городами-героями**, отражение событий того времени в современной литературе и других искусствах. |
| **Планируемые результаты:** |
| Личностные | У обучающегося будут сформированы:- положительное отношение к проектной деятельности,- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий,- интерес к познавательной деятельности,- знание основных моральных норм поведения.Обучающийся получит возможность для формирования:- понимания чувств других людей, - представления о своей гражданской идентичности «Я – гражданин России»,- чувства сопричастности и гордости за свою Родину и ее народ. |
| Метапредметные  | **Регулятивные:***Обучающийся научится:*- принимать и сохранять задачу, соответствующую этапу работы,- понимать выделенные педагогом ориентиры действия в новом виде деятельности,- оценивать вместе с педагогом и одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы,- выполнять действия в устной речи и во внутреннем плане.*Обучающийся получит возможность научиться:*- в сотрудничестве с педагогом, классом находить несколько вариантов решения поставленной задачи,- адекватно воспринимать оценку своей работы педагогом, товарищами,- принимать установленные правила в планировании и контроле решений,- принимать роль в сотрудничестве,- понимать выделенные педагогом ориентиры действия в задании.**Познавательные:***Обучающийся научится:*- осуществлять поиск необходимой информации в пособиях, книгах, сети Интернет,- строить сообщения в устной форме,- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков,- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, таблиц,- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом материале.*Обучающийся получит возможность научиться:*- осуществлять поиск нужного материала в дополнительных источниках литературы, рекомендуемых педагогом,- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения поставленных задач,- воспринимать смысл познавательного текста,- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом. **Коммуникативные:***Обучающийся научится:*- принимать участие в работе парами, группами,-понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий,-допускать существование различных точек зрения,- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие,- строить понятные для партнера высказывания,- использовать в общении правила вежливости.*Обучающийся получит возможность научиться:*- задавать вопросы, адекватные данной ситуации,- передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия. |
| Предметные | *Обучающийся научится:*- приводить примеры о городах-героях, исторических событиях Великой Отечественной войны, о героях войны и их подвигах,- ориентироваться в различных источниках информации,- находить и выбирать нужную информацию,- наблюдать, выделять отличительные признаки, сравнивать, объединять в группы,- планировать свою работу,- находить необходимую информацию из разных источников, осмысливать её и делать выводы,- участвовать в работе группы, договариваться друг с другом. |
| **Достигнутые результаты:** |
|  | Повысился уровень мотивации учащихся к чтению художественной и публицистической литературы, культурный уровень учащихся, появился интерес к изучению исторического наследия страны.Работа над проектом **способствовала развитию** у участников навыков и компетенций:- критического мышления,- сотрудничества и взаимной ответственности,- информационной грамотности,- технологических навыков.**Формировались личностные качества**: упорство, настойчивость, **ответственность, управление собственным поведением и эмоциями.** |
| **Конечный продукт:** |
|  | 1. Внешний результат проекта а) карта «Города-герои» с подобранным информационным материалом для презентации и книги; б) совместно созданная презентация «Города-герои», книга «Город-герой Ленинград».2. Внутренний результат проекта – приобретенный опыт деятельности, соединяющий в себе знания, умения, компетенции и ценности. |