Конкурс **«Дорогами войны – дорогами Победы»,**

посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

1941-1945 годов

**Проект** **«Города-герои»**

**Описание проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Визитка проекта** | | | |
| * 1. Название проекта | «Города-герои» | | |
| * 1. Номинация | «Города-герои» | | |
| * 1. Возрастная категория | 7 лет 1 класс | | |
| 1. **Об авторах** | | | |
| * 1. ОУ, район, город | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга | | |
| * 1. Данные руководителей проекта (ФИО, должность) | **Буданова Любовь Кимовна**, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования  **Буркова Лариса Петровна**, учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования | | |
| 1. **О проекте** | | | |
| * 1. Цель проекта   Актуальность | Воспитание чувства патриотизма, гордости за нашу страну.    Идея проведения проекта «Города-герои» возникла не случайно. 9 мая 2015 года наша страна будет отмечать 70-летие Победы в Великой Отечественной войне.  Все дальше уходит время от этих страшных событий, все меньше становится живых свидетелей тех дней. Молодому поколению, в большинстве случаев, приходится узнавать о страницах истории нашей страны из учебников, книг, кинофильмов. Задача педагогов воспитать молодое поколение так, чтобы они знали и помнили героев прошлого, ценою жизни которых завоевано счастье и мир на земле.  «**Народ, не помнящий своего прошлого,**  **не имеет и будущего**», - сказал У.С.Черчилль.  Актуальность данной темы в том, чтобы пробудить интерес и уважение к страницам истории нашей Родины.  Метод проектной деятельности способствует росту познавательной активности детей, раскрытию творческого потенциала, формированию самостоятельности и ответственности, стимулированию самореализации, улучшению качества знаний, повышению уровня мотивации учащихся, созданию сотрудничества между педагогами, учащимися, семьей. Формируются ценности: гордость за страну, уважение к ветеранам, проявление интереса к истории Родины.  В современной школе наиболее приоритетными становятся способности самостоятельно, активно и инициативно искать средства решения новых задач. Мы создаём условия для развития таких способностей на материале учебных предметов, но в иной, чем традиционный урок, форме, в частности в **проектной** деятельности.  Проектная деятельность строится «от результата», т. е. и по структуре, и по последовательности отдельных действий выстраивается применительно к конкретной задаче. Работа строится по принципу «Смотри и делай, как я!» | | |
| * 1. Предметные области (межпредметные связи) | Окружающий мир, технология, изобразительное искусство, русский язык, литература, информатика. | | |
| * 1. Этапы (таблица с указанием сроков и деятельности участников проекта по этапам) | Этапы | | Сроки |
| 1 | Представление темы проекта | 16 февраля |
| 2 | Посещение библиотеки | 17-20 февраля |
| 3 | Поиск материала | до 28 февраля |
| 4 | Чтение стихов наизусть | 10-13 марта |
| 5 | Изучение истории родного города «Блокада Ленинграда». | до 15 марта |
| 6 | Создание книги «Город-герой Ленинград». | до 15 марта |
| 7 | Оформление газеты-плаката «Города-герои». | 2-10 марта |
| 8 | Выполнение рисунков на тему «Победе в Великой Отечественной войне посвящается». | до 2 марта |
| 9 | Мастер-класс «Звезда героя в технике оригами». | 10-11 марта |
| 10 | Коллаж «Герои войны». | 11-12 марта |
|  | 11 | Оформление карты «Города-герои». | до 18 марта |
|  | 12 | Презентация проекта «Города-герои». | 19 марта |
|  | 13 | Рефлексия – оценивание работы группы в целом и участие каждого ребенка в данном проекте; написание синквейна. | 20 марта |
| 1. **Итоги** | | | |
| * 1. Ожидаемый и полученный результат (чему научились и какими технологиями овладели) | Перечень компетенций, которыми учащиеся должны овладеть в процессе участия в проекте:   * *Ценностно-смысловая компетентность* представляет собой владение учащимися способностью видеть и понимать окружающий мир в ленте времени, ориентироваться в страницах истории, осознавать свою роль и предназначение в обществе, умение принимать решение. * *Учебно-познавательная компетентность* – это опыт учащихся в сфере самостоятельной познавательной деятельности, в которую входят знание и умение целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности, владение приемами действий в нестандартных ситуациях. * *Информационно-коммуникативная компетентность* представляет собой умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию при помощи реальных объектов (телевизор, магнитофон, телефон, компьютер) и информационных технологий (СМИ, Интернет); способность и готовность к общению с окружающими.   Цель всех компетентностей – помочь ребёнку адаптироваться в социальном мире.   * Общение – коммуникативные навыки и способности; * Умение решать проблемы – умение так планировать и выполнять действия, чтобы получить ожидаемый - результат; * Сотрудничество – умение осуществлять эффективное взаимодействие в команде; * Саморазвитие - способность организовывать свою деятельность, самопознание, самооценка, критическое и аналитическое мышление; * Владение информационными технологиями. | | |
| * 1. Форма представления результата проектной деятельности (какие созданы материалы, где размещены) | Презентация PowerPoint созданная педагогами, фото и видео материалы, «Пояс Славы» - рисунки детей, книга «Город-герой Ленинград», видеоролик о проекте. | | |
| * 1. Отзывы участников проекта (синквейн) | **Ленинград**  **сильный мужественный**  **выдержал выстоял победил**  **город – герой** | | |

**Технологическая карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс: | 1 класс |
| Предметные области | Литературное чтение, русский язык, окружающий мир, ИЗО, технология, информатика |
| Цель | Создание условий для формирования у учащихся представлений о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, исторических и культурных событиях того времени, отраженных в литературных произведениях. |
| Тип | Проект носит комплексный характер. Включает в себя исследовательско-творческую и практическую деятельность детей. |
| Решаемые проблемы | Знакомство со страницами истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, её героями, **городами-героями**, отражение событий того времени в современной литературе и других искусствах. |
| **Планируемые результаты:** | |
| Личностные | У обучающегося будут сформированы:  - положительное отношение к проектной деятельности,  - способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий,  - интерес к познавательной деятельности,  - знание основных моральных норм поведения.  Обучающийся получит возможность для формирования:  - понимания чувств других людей,  - представления о своей гражданской идентичности «Я – гражданин России»,  - чувства сопричастности и гордости за свою Родину и ее народ. |
| Метапредметные | **Регулятивные:**  *Обучающийся научится:*  - принимать и сохранять задачу, соответствующую этапу работы,  - понимать выделенные педагогом ориентиры действия в новом виде деятельности,  - оценивать вместе с педагогом и одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы,  - выполнять действия в устной речи и во внутреннем плане.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - в сотрудничестве с педагогом, классом находить несколько вариантов решения поставленной задачи,  - адекватно воспринимать оценку своей работы педагогом, товарищами,  - принимать установленные правила в планировании и контроле решений,  - принимать роль в сотрудничестве,  - понимать выделенные педагогом ориентиры действия в задании.  **Познавательные:**  *Обучающийся научится:*  - осуществлять поиск необходимой информации в пособиях, книгах, сети Интернет,  - строить сообщения в устной форме,  - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков,  - понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, таблиц,  - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом материале.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - осуществлять поиск нужного материала в дополнительных источниках литературы, рекомендуемых педагогом,  - ориентироваться на возможное разнообразие способов решения поставленных задач,  - воспринимать смысл познавательного текста,  - проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.  **Коммуникативные:**  *Обучающийся научится:*  - принимать участие в работе парами, группами,  -понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий,  -допускать существование различных точек зрения,  - признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие,  - строить понятные для партнера высказывания,  - использовать в общении правила вежливости.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - задавать вопросы, адекватные данной ситуации,  - передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия. |
| Предметные | *Обучающийся научится:*  - приводить примеры о городах-героях, исторических событиях Великой Отечественной войны, о героях войны и их подвигах,  - ориентироваться в различных источниках информации,  - находить и выбирать нужную информацию,  - наблюдать, выделять отличительные признаки, сравнивать, объединять в группы,  - планировать свою работу,  - находить необходимую информацию из разных источников, осмысливать её и делать выводы,  - участвовать в работе группы, договариваться друг с другом. |
| **Достигнутые результаты:** | |
|  | Повысился уровень мотивации учащихся к чтению художественной и публицистической литературы, культурный уровень учащихся, появился интерес к изучению исторического наследия страны.  Работа над проектом **способствовала развитию** у участников навыков и компетенций:  - критического мышления,  - сотрудничества и взаимной ответственности,  - информационной грамотности,  - технологических навыков.  **Формировались личностные качества**: упорство, настойчивость, **ответственность, управление собственным поведением и эмоциями.** |
| **Конечный продукт:** | |
|  | 1. Внешний результат проекта  а) карта «Города-герои» с подобранным информационным материалом для презентации и книги;  б) совместно созданная презентация «Города-герои», книга «Город-герой Ленинград».  2. Внутренний результат проекта – приобретенный опыт деятельности, соединяющий в себе знания, умения, компетенции и ценности. |