#  «Лучший знаток русского языка»

**Методическая разработка внеклассного занятия по русскому языку между учащимися старшего звена школ 8 вида.**

##

**Цель:** систематизировать и обобщить знания учащихся по пройденному материалу.

**Задачи :**

 **образовательные**: закрепить теоретические и практические знания учащихся.

 **коррекционно-развивающие**:- коррегировать и развивить долговременную память через сохранение и воспроизведение теоретического материала.

 - коррегировать и развивать произвольное внимание при выполнении заданий на соотнесение.

- коррегировать и развивать слуховое восприятие через выполнение инструкций учителя.

 - коррегировать и развивать навыки самоконтроля.

 - коррегировать и развивать пространственную ориентировку через выполнения упражнений физ. минутки.

 **воспитательные**: воспитание интереса к родному языку.

**Оборудование:** индивидуальные карточки, жетоны для подсчёта очков.

## Тип урока: Обобщение и систематизации знаний.

# Ход урока.

**1.Организационный момент.** Эмоциональный настрой.

**2. Сообщение темы.**

- Сегодня у нас не просто урок. Мы проведём соревнование и выясним кто из вас лучше знает русский язык. После каждого правильно выполненного задания вы получаете жетончик. Команда, у которой будет наибольшее количество - побеждает.

 Учащиеся классов дают название своим командам. Рассаживаются по группам. Выбирают капитана.

***1. Конкурс «РАЗМИНКА» -***

**Цель: закрепить умение образовывать слова используя различные части слов.**

храбрый человек (храбрец) богатый человек (богач)

болтливый человек (болтун) грубый человек (грубиян)

ленивый человек (лентяй) сильный человек (силач)

мудрый человек (мудрец) весёлый человек (весельчак)

Отвечают команды по очереди (по 1-му ученику). За каждый правильный ответ команда получает 1 очко . Команда набравшая больше очков первая начинает игру.

 **2. *Конкурс «ОТВЕТЬ НА «5»***

 **Цель: закрепление умения согласовывать имена прилагательные с именами существительными.**

Команды получают карточки , в которых нужно правильно соединить слова по смыслу.

жадный ёж ядовитая медведь

трусливый волк пушистая змея

рогатый заяц косолапый лиса

колючий олень хитрая белка

**Проверка.**

Отвечает один человек. Задание считается правильно выполненным при точном соединении слов. Лишь в том случае команда получает очко.

**« Отгадай»**

Учащиеся слушают четверостишее , в котором нужно угадать какая часть речи спрятана.

 1**. Определяю я предметы,**

 **Они со мной весьма приметны.**

 **Я украшаю нашу речь,**

 **Меня вам нужно знать , беречь.**

Кто быстрее отгадает получает очко.

***2. Кто больше!***

Команде нужно подобрать как можно больше прилагательных к существительным. Раздаются карточки. Задание выполняется в течение двух минут . Очко получает команда написавшая большее количество прилагательных.

**кувшин – зверёк-**

**ткань- человек-**

**день- ночь-**

***3. «Что общего!»***

**Цель: закрепить знания о части речи « Имя существительное» .**

Учащиеся должны узнать часть речи по словам , что зачитывает учитель. Далее нужно вспомнить и рассказать правило. Слова зачитывает учитель.

 **СТОЛ, КРОВАТЬ, СИРЕНЬ, АПТЕКА, ФОНАРЬ, ГВОЗДЬ, РУБАНОК, ВЕРСТАК.**

Очко получает тот, кто отгадает и правильно расскажет правило.

**КАРТОЧКИ**

**а ) узнай общий признак.**

 **ЛИСА, КОТ, КОЗА, РАК ,ЩУКА, ЗВЕРЬ, ЦАПЛЯ.** (кто ?,одушевлённые)

**б ) замени в словах согласную , чтобы получилось неодушевлённое существительное.**

 **ЛИСА, КОТ, КОЗА, РАК, ЗВЕРЬ.** ( что? липа, рот, коса, лак, дверь)

**в ) подбери противоположное слово.**

 радость- небо-

 дружба- юг-

 шум- свет-

 правда **-** жара-

**г ) подбери однокоренные существительные.**

Лес -

Гора-

Цвет-

Кот-

Ход-

Очко получает команда за каждую правильно выполненную карточку и короткий промежуток времени.

**3. Физ. пауза.** Снятие зрительного напряжения по методике Базарного. Выполнение упражнений около парт.

**Конкурс «САМЫЙ ВНИМАТЕЛЬНЫЙ»**

**Цель: совершенствовать умение находить глагол в тексте.**

**Работа по карточкам:**

 ЛЕЖАЛО НА ПУТИ БРЕВНО,

 МЕШАЛО ПУТНИКАМ ОНО.

 ОДИН СКАЗАЛ: «НЕ ХОРОШО!»

 СКАЗАЛ И ЗНАЙ СЕБЕ ПОШЁЛ.

 ВТОРОЙ ВЗГЛЯНУЛ ,

 ПОТОМ ВЗДОХНУЛ,

 И ТО БРЕВНО ПЕРЕШАГНУЛ.

 А ТРЕТИЙ ПУТНИК ПРОМОЛЧАЛ,

 ОН СВИДУ БЫЛ И ХИЛ ,И МАЛ.

 ОН МОЛЧА СКИНУЛ ПОЛУШУБОК

 И ВСТОРОНУ БРЕВНО УБРАЛ!

 Участникам необходимо отыскать точное число глаголов (11 ) за две минуты. Рассказать правило о части речи « ГЛАГОЛ » . Балл присуждается при точном выполнение обеих пунктов задания .

**Карточки**

**а ) образуй глагол.**

 Клевать носом- (дремать)

 Зарубить на носу- (запомнить)

 Дать стрекача - (убегать)

 Чесать языки- (разговаривать)

 Уносить ноги- (удирать)

 Надуть губы- (обидеться)

 Бить баклуши- (лентяйничать, отдыхать)

 Ломать голову- (думать)

 Заговаривать зубы ,водить за нос- (обманывать)

**б ) найди ошибку .**

Береги книгу! Небери её грязными руками ! Неклади на грязный стол! Неперегибай её! Незагибай страницы! Незебудь вернуть книгу в срок в библиотеку!

**Конкурс «АУКЦИОН»**

**Цель : обобщить знания о предложении.**

а ) На карточках команды чертят все известные им схемы предложений.

Проверка. Балл присуждается за полный ответ и конкретизации по членам.

б ) На карточках написано по одному простому нераспостранённому предложению. Командам необходимо распостранить его . Побеждает команда чьё предложение будет длиннее.

***Конкурс КАПИТАНОВ***

1. **Собери слово по частям.**

Из корня слова **дороженька Капитану лидирующей команды.**

Из приставки слова **попрыгать**

Из суффикса слова **лесник**

Из окончания слова **заяц**

Из корня слова **лесник Капитану другой команды.**

Из приставки слова **перелёт**

Из суффикса слова **грибок**

Из окончания слова **волк**

Очко зарабатывает, тот кто быстрее справится с работой.

1. **Составь слово.**

Карточки обоим капитанам. Задание на скорость.

Кута одм ворд елонь ватра блук кокаш отр.

Ответы: утка, дом , двор, олень, трава, клуб, кошка , рот.

При правильном выполнении обеих заданий капитаны приносят 2 очка своей команде.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СОРЕВНОВАНИЯ.**

1. Команда набравшая больше очков выигрывает игру.
2. Выбор лучшего знатока среди игроков в каждой из команд.
3. Награждение.