|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Творческий проект "«Картотека пословиц» |  |  |  |

|  |
| --- |
| Творческий проект с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими общее недоразвитие речи по теме «Картотека пословиц ». Использование пословиц в мнемодорожках в художественно-речевой деятельности старших дошкольников с ОНР.  **Тип проекта:** познавательно-творческий, краткосрочный.  **Автор:** Воспитатель старшей группы компенсирующей направленности МДОУ ЦРР « Детский сад №2 г. Валуйки» Е.А.Горбенко.  **Участники проекта**: воспитанники группы, родители воспитанников, воспитатели группы, учитель-логопед  **Срок реализации:** февраль2013год.  **Актуальность темы:** Мнемотехника- это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Использование мнемотехники для дошкольников сегодня становится все более актуальной. Особое место в работе с детьми занимает дидактический материал в форме мнемотаблиц и схем- моделей, что заметно облегчает детям овладение связной речью  **Цель:**  Создание картотеки пословиц при условии использования мнемотехнических приемов.  **Задачи:**  Закреплять знания о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм (пословиц).  Учить понимать переносное значение образных выражений.  Развивать умение составлять сказки по пословицам с использованием образных выражений, формировать выразительность точность речи.  **Обеспечение проектной деятельности:**  О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 5-7 лет»  Т.И. Тарабарина «Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Популярное пособие для родителей и педагогов»  **Аннотация:**  Анализируя НОД «Составление сказок по пословицам» выявила, что 60% дошкольников не понимают образного смысла пословицы. Обследуя предметно-развивающую среду, центра развития речи определила, что недостаточно материала по решению выявленной проблемы. Поэтому появилась потребность реализовать детско-родительский творческий проект, в рамках которого родители совместно с детьми создадут мнемодорожки по пословицам и предметно развивающая среда пополнится картотекой пословиц.  **Предполагаемые продукты проекта**  Создать картотеку мнемодорожек по пословицам.  Сформировать у детей понимание образного значения пословиц.  Составление сказок по пословицам  **Этапы работы над проектом:**  *Подготовительный этап: 2 дня*  Определение темы проекта.  Формулировка цели и задач проекта.  Формирование проектировочной группы.  Распределение прав и обязанностей.  *Основной этап: 3 дня*  Подбор пословиц для кодирования.  Организация ННОД «Составление сказок по пословицам».  Привлечение родителей к созданию картотеки.  *Заключительный этап: 1 день*  Пополнение предметно развивающей среды.  Таким образом, пополнив предметно-развивающую среду картотекой пословиц в мнемодорожках, созданными родителями совместно с детьми, дошкольники, составляя рассказы по пословицам, объясняют смысл пословиц закодированных на карточках.  **Несколько вариантов мнемодорожек пословиц:**  Каждый кулик свое болото хвалит.  2  Глаза боятся, а руки делают  3  Без соли, без хлеба – половина обеда.  4  Делу время, а потехе час.  5  “  . |