|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Творческий проект "«Картотека пословиц» |  |  |  |

|  |
| --- |
| Творческий проект с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими общее недоразвитие речи по теме «Картотека пословиц ». Использование пословиц в мнемодорожках в художественно-речевой деятельности старших дошкольников с ОНР.**Тип проекта:** познавательно-творческий, краткосрочный.**Автор:** Воспитатель старшей группы компенсирующей направленности МДОУ ЦРР « Детский сад №2 г. Валуйки» Е.А.Горбенко. **Участники проекта**: воспитанники группы, родители воспитанников, воспитатели группы, учитель-логопед**Срок реализации:** февраль2013год.**Актуальность темы:** Мнемотехника- это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Использование мнемотехники для дошкольников сегодня становится все более актуальной. Особое место в работе с детьми занимает дидактический материал в форме мнемотаблиц и схем- моделей, что заметно облегчает детям овладение связной речью**Цель:**Создание картотеки пословиц при условии использования мнемотехнических приемов.**Задачи:**Закреплять знания о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм (пословиц).Учить понимать переносное значение образных выражений.Развивать умение составлять сказки по пословицам с использованием образных выражений, формировать выразительность точность речи.**Обеспечение проектной деятельности:**О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 5-7 лет»Т.И. Тарабарина «Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Популярное пособие для родителей и педагогов»**Аннотация:**Анализируя НОД «Составление сказок по пословицам» выявила, что 60% дошкольников не понимают образного смысла пословицы. Обследуя предметно-развивающую среду, центра развития речи определила, что недостаточно материала по решению выявленной проблемы. Поэтому появилась потребность реализовать детско-родительский творческий проект, в рамках которого родители совместно с детьми создадут мнемодорожки по пословицам и предметно развивающая среда пополнится картотекой пословиц.**Предполагаемые продукты проекта**Создать картотеку мнемодорожек по пословицам. Сформировать у детей понимание образного значения пословиц.Составление сказок по пословицам**Этапы работы над проектом:***Подготовительный этап: 2 дня*Определение темы проекта.Формулировка цели и задач проекта.Формирование проектировочной группы.Распределение прав и обязанностей.*Основной этап: 3 дня*Подбор пословиц для кодирования.Организация ННОД «Составление сказок по пословицам».Привлечение родителей к созданию картотеки.*Заключительный этап: 1 день*Пополнение предметно развивающей среды.Таким образом, пополнив предметно-развивающую среду картотекой пословиц в мнемодорожках, созданными родителями совместно с детьми, дошкольники, составляя рассказы по пословицам, объясняют смысл пословиц закодированных на карточках.**Несколько вариантов мнемодорожек пословиц:**Каждый кулик свое болото хвалит.                                2Глаза боятся, а руки делают  3Без соли, без хлеба – половина обеда.4Делу время, а потехе час.5“.  |