**Тема: Волшебные слова**

Цели:

1. Обогащение словарного запаса.

2. Развитие речи, мышления, памяти, внимания, познавательной активности.

3. Воспитание вежливости.

Универсальные учебные действия:

1) формирование основ социально ценных личностных и нравственных качеств: уважение и вежливое отношение к окружающим;

2) формирование умения строить рассуждения в устной форме;

3) развитие этических чувств: стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

4) учебно-познавательный интерес к предмету.

Оборудование: компьютер, презентация Workspas.

**«Доскажи словечко»** (Дети по ходу чтения текста вставляют хором «волшебные» слова)

*Дядя Стёпа огорчён.*

*Рассказал он вот о чём:*

*Настя – славная девчонка.*

*Настя ходит в первый класс.*

*Но давно уже от Насти*

*Я не слышу слова… (Здравствуйте).*

*А слово-то, какое – очень дорогое!*

*Встретил Витю я соседа.*

*Встреча грустною была:*

*Налетел он как торпеда,*

*Налетел из-за угла.*

*Но представьте!*

*Зря от Вити ждал я слова… (Извините).*

*А слово-то, какое – очень дорогое!*

*Он про внучку говорил:*

*-Экая досада! Я портфель ей подарил,*

*Вижу – очень рада!*

*Но нельзя ж молчать как рыба.*

*Ну, сказала бы… (Спасибо).*

*Слово-то, какое – очень дорогое!*

*(Шкатова Л.А.)*

**«Вежливые ребята»** (По мере надобности в рассказ хором вставляются «волшебные слова»)

Однажды Петя поехал в автобусе в кинотеатр. Войдя в салон автобуса, мальчик сел на свободное место и с интересом стал рассматривать из окна улицы и витрины магазинов.

На остановке в автобус вошла старенькая бабушка. Петя встал и сказал ей …(Садитесь пожалуйста). Бабушка была очень вежливой и сказала ему… (Спасибо).

Вдруг водитель резко нажал на тормоза, так как через дорогу бежала собака. Петя чуть не упал и сильно толкнул молодого человека. Парень уже хотел было рассердиться, но мальчик быстро сказал… (Извините, пожалуйста). Молодой человек улыбнулся и сказал: «Ничего страшного. Бывает».

**«Вежливое слово»**

-Расстаётся даже ледяная глыба от слова тёплого… (спасибо).

-Зазеленеет старый пень, когда услышит…(добрый день).

-Если больше есть не в силах, скажем маме мы… (спасибо).

-Когда нас бранят за шалости, говорим…(прости, пожалуйста).

-И во Франции и в Дании на прощание говорят…(до свидания).

**Беседа.**(Дети дают развёрнутые ответы)

-Какие «волшебные» слова вы знаете? (Плакат «Вежливые слова»)

-Как надо произносить «волшебные» слова? ( «Волшебные» слова надо произносить приветливо, глядя на того, к кому обращаешься).

-Что никогда не делает вежливый человек? (Вежливый человек не бывает грубым, не высмеивает людей и не дразнит своих товарищей).

-Почему так говорят: **«Как аукнется, так и откликнется», «Чего себе не хочешь, того и другому не делай», «Язык острей меча»?**

**Ролевые игры.** (Дети показывают, как бы они поступили, в небольших сценках с участием одноклассников)

1.(В сценке участвуют два человека. Алёша забыл учебник по математике дома). Мальчик просит у Вики учебник на один урок: «Вика, дай, пожалуйста, учебник на один урок».

Вика: «Бери, не жалко».

Алёша: «Спасибо, ты меня выручила».

2.(В сценке участвуют до10 человек, изображая давку в автобусе)

Данил «случайно» наступает на ногу Жене и говорит: «Извини меня, пожалуйста. Я случайно».

Женя улыбается, не сердится.

3.Класс. Звенит звонок. Дети сели на свои места, приготовились к уроку. Учитель у доски объясняет новое правило. Вдруг запыхавшись, в класс входит Саша и говорит: «Простите, пожалуйста, за опоздание, я проспал, потому что у меня сломался будильник»

Учитель: «Проходи на своё место и тихо готовься к уроку. Старайся не мешать одноклассникам»

**Чтение рассказа В.Осеевой «Волшебное слово»**

 **Итог занятия.**

-Какие вежливые слова мы сегодня вспомнили?

-Как надо произносить эти слова?

 

 Внеклассное занятие в 1 « В» классе

 ***«Вежливые слова»***

