Открытое занятие в группе №2 за 2012 год.

Воспитатель: Михалкина Е. В.

**Красный, жёлтый, зеленый.**

Оборудование: Светофор, пешеходный переход, дорожные знаки

Цель: повторить и закрепить правила перехода дороги, где нет светофора и на перекрестках со светофором.

Ход занятия.

1. Вос-ль: Дорогие дети, сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить об очень важном – о правилах дорожного движения.

Если мы прислушаемся повнимательнее, то услышим гул от движения автомобилей. Они мчатся на большой скорости. Нам очень часто, во время прогулки, приходиться переходить дорогу. И я часто напоминаю вам как это нужно делать. Чтобы спокойно перейти улицу, надо знать правила дорожного движения.

1. - А помните ли вы, мы об этом говорили, откуда в нашей стране взялось левостороннее движение?

В давние времена, когда люди ездили в каретах, решили объезжать друг друга с левой стороны, чтобы правая рука оставалась свободной на случай, если вдруг придётся выхватить оружие. И атаковать тех, кто нападал с обочины (из леса). Тогда и появились первые правила дор. движения.

1. И сейчас существуют четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Помогает нам в этом… Отгадайте мою загадку:

У него глаза цветные,

Не глаза, а три огня,

Он по очереди ими

Сверху смотрит на меня.

 (Светофор)

- Ребята, а вы знаете, что означает каждый сигнал светофора?

1-й ребёнок: Должен помнить пешеход:

Есть сигналы Светофора -

Подчиняйтесь им без спора!

2-й ребёнок: Красный свет нам говорит:

- Стой! Опасно! Путь закрыт!

3-й ребёнок: Жёлтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движения.

4-й ребёнок: Зеленый свет открыл дорогу.

Переходить ребята могут!

5-й ребёнок:

 На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

1. - Ребята, а где вы в нашем городе видели светофор? На пресечении каких улиц он стоит?

А чтобы вы лучше запомнили сигналы светофора, поиграем в игру.

1. **Игра «Красный, желтый, зеленый».**

Вос-ль поднимает зеленый круг, дети шагают на месте, жёлтый – дети хлопают в ладоши, красный – приседают.

Молодцы, а теперь посмотрим, как вы сможете использовать свои знания при переходе дороги.

1. **Игра «Светофор» (импровизированный перекресток)**

Вос-ль по очереди «зажигает» сигналы светофора, а дети выполняют соответствующие действия.

1. Мы с вами уже говорили , что на улице шумно. Едут машины. Давайте посмотрим, как же знают сигналы светофора наши будущие водители. Играем в ту же игру, но теперь мальчики как бы едут на машинах, а девочки пешеходы.
2. **Игра «Светофор» (с машинами).** Мальчики при этом называют марку своей машины.
3. Вос-ль: Но не всегда на дороге есть светофор. А какже тогда перейти дорогу?

(Есть специальная разметка и называется она « зебра» или стоит дорожный знак «Пешеходный переход» (демонстрируется знак).

- Как же перейти дорогу, если стоит знак или нарисована «зебра»?

( подходим к краю дороги, ждем, когда остановятся машины, и только тогда переходим дорогу).

- А кто кого, должен пропустить на пешеходном переходе? ( машины пешеходов).

1. **Игра «Переход» (с машинами).** Закрепляем полученные знания.
2. Вос-ль: А ещё бывают дроги, где нет ни светофора, ни пешеходного перехода. Как же нам быть в такой ситуации?

Отвечают дети: подойти к краю дороги, посмотреть сначала налево, потом на право. Убедиться, что машин нет и только тогда переходить дорогу.

- А почему сначала налево? (левостороннее движение).

- А можно ли играть на дороге?

1. **Игра с карточками.**

Вос-ль: А теперь, ребята, посмотрите на плакаты. На них нарисованы светофоры только с одним цветом. Вам нужно взять карточку и правильно приложить к картинке. Карточки со словами: «Стой!», «Внимание!», «Иди!».

1. Вос-ль: Сегодня, ребята, мы повторили с вами очень важные правила дорожного движения. Запомните, они очень важны. Знать их и соблюдать должен каждый взрослый и каждый ребенок.

Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах. И вы вырастите крепкими и здоровыми.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

1. Итог занятия. Чему мы сегодня научились? Что узнали нового?
2. Если останется время провести игру: «Быстро по местам».