**Отчет по воспитательной работе за 2010-2011 уч.год**

**классного руководителя 4 б кл.**

**Степановой А.Ю.**

Направление деятельности: *воспитание доброжелательности*

Название проекта: *«Руки добра»*

Задачи:

* *организация самопознания детей*
* *усвоение понятий: ответственность, добросердечность, уважительное отношение к окружающим и иной точке зрения*
* *организация деятельности детей*

 Работа по данному направлению велась в несколько этапов.

 Изначально детям было предложено пройти тестирование, в ходе которого они должны были определить 5 положительных качеств, которые они видят в себе. Эти качества дети писали на самостоятельно изготовленных «ладошках». Большинство ребят определили такие качества, как: *целеустремленность, доброта, скромность, вежливость, ответственность, сочувствие, инициативность.* Ребята предложили результаты теста оформить в коллективную работу. Так появилась эмблема нашего проекта, который дети назвали «Руки добра».

 Затем учащимся было дано задание рассказать о своих добрых делах, поступках, которые они совершили в своей жизни. Ребята представили свои сочинения. Вот некоторые выдержки из них:

 *«…На свете есть много людей, нуждающихся в помощи. Я и моя семья стараемся помочь хоть чем-то этим людям…» (Бугров Д.)*

 *«…Я не знаю, как назвать эти дела, добрыми или обыкновенными, но я их делаю каждый день: подметаю дома пол, ношу дрова, выношу мусор,…. Я думаю, доброе дело это то дело, за которое тебе говорят: «Спасибо!». А мама мне часто говорит: «Спасибо!»….» (Разгальс А.)*

 *«…Однажды мы с мамой приютили потерявшуюся собаку. Чтобы найти хозяина, мы расклеивали объявления на остановках, размещали их в интернете. Все это время мы пытались заменить псу хозяина:заботились о нем, гуляли, играли. Хозяин вскоре нашелся. Он был нам очень благодарен!... » (Паутов С.)*

 В течение учебного года мы с классом принимали участие в общешкольных акциях добрых дел:

 собирали игрушки, одежду, подгузники, канцелярские принадлежности для детей из Дома малютки;

 помогали собачьему приюту;

 участвовали в благотворительной акции по сбору денежных средств на лечение больному ребенку, Даниилу Лошкареву;

 сейчас продолжаем сбор игрушек, одежды, канцелярии для детей из туберкулезного диспансера.

 Большую помощь и поддержку мы получили в этих делах от родителей класса.

 И на последнем этапе ребятам было предложено подумать, а что еще они могут сделать сами, своими силами, чтобы помочь другим. В классе было проведено анкетирование. Дети предложили оказать помощь школьной библиотеке по ремонту книг, украсить клумбы на крыльце школы цветами.

 Было решено назвать общее дело в помощь библиотеке *«Операция Книжкина* *мастерская»*. Сначала дети заранее провели отбор книг, нуждающихся в ремонте, затем обговорили какими материалами будут пользоваться, разделились на «бригады». Работали все заинтересованно, аккуратно, активно. После проведенной работы у ребят возникло предложение помочь Людмиле Николаевне оформить библиотеку. Уже через два дня были готовы памятки для стенда о правилах поведения в библиотеке и правилах обращения с книгой. Эту работу ребятам помогли сделать родители. (Приложение 1)

 Доброе дело по озеленению клумб возле школы мы назвали *«Цветы добра».* Перед работой ребята обговорили план действий: сначала нужно разрыхлить почву, потом увлажнить ее, посадить рассаду и вновь полить. С покупкой рассады для клумб и необходимым инвентарем помогли опять же родители.

 Результатом нашего проекта было создание *«Сборника Добрых дел»*, куда вошли и детские сочинения, и фотогалерея добрых дел класса.

*Свет искренней доброты озаряет не только лицо,*

*Но и путь в жизни………………...*

 *Л. Сухоруков*