Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8 «Салют»

**Презентация работы**

**по созданию условий**

**для реализации образовательной области**

**«Физическое развитие»**

**через интеграцию деятельности дошкольников**

**в здоровьесберегательной среде ДОУ**

Автор: воспитатель Дудкова Г.Д.

г. Смоленск

2015 г.

Самой главной задачей ФГОСа является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движении, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Двигательная активность – это главный источник, побудительная сила охраны и укрепления здоровья, естественная потребность в движении. Удовлетворение двигательной активности является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребенка. Движение – это врожденная, жизненная необходимость и потребность человека.

В нашем ДОУ проблеме сохранения и укрепления здоровья всегда уделялось и сейчас особенно уделяется много внимания.

С 2004 г. по 2012 г. ДОУ работало по долгосрочной комплексной программе развития «Здоровье». В2013 году был проведен анализ работы по этой программе и была сформирована дальнейшая система работы по здоровьесбережению.

Целью работы являлось:

сохранения и укрепления здоровья детей, формирование целостного отношения к здоровью и здоровому образу жизни у родителей педагогов, воспитанников.

В работе по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей должны находиться, во-первых, семья, включающая всех её членов и условия проживания; во-вторых, образовательное учреждение, то есть вторая семья, где ребёнок проводит большую часть своего активного времени.

Участники:

* С одной стороны – дети и родители;
* С другой стороны – сотрудники ДОУ

Наша презентация включает 2 части:

* Здоровьесберегающие технологии, используемые в нашем ДОУ
* Инновации, которые мы бы хотели внедрить в работу нашего ДОУ

**В первой части** мы рассмотрим здоровьесберегающие технологии, используемые при работе с детьми, а также формы работы с родителями по здоровьесбережению детей.

В результате реализации данной программы сотрудниками нашего ДОУ стали использоваться следующие здоровьесберегающие технологии при работе с детьми:

* Утренняя гимнастика;
* Восточная гимнастика;
* Гимнастика по системе А.А.Уманской;
* Динамические паузы;
* Спортивные и подвижные игры;
* Гимнастика пальчиковая;
* Гимнастика для глаз;
* Гимнастика дыхательная;
* Гимнастика бодрящая;
* НОД по физической культуре;
* НОД из серии «Здоровье»;
* «Чесночная» терапия;
* Полоскание рта после еды;
* Коммуникативные игры;
* Самомассаж;
* Массаж стоп;
* Спортивные праздники и соревнования;
* Встречи с сотрудниками различных служб по профилактике несчастных случаев;
* Летний оздоровительный период;
* Работа психолога с детьми (тестирование детей, беседы и игры по созданию благоприятного климата в группе, индивидуальные занятия с детьми

Чтобы родители стали нашими единомышленниками в вопросах физического воспитания и оздоровления детей с ними проводятся разнообразные формы работы с целью просвещения и передачи знаний, умений и навыков:

* Консультации;
* Анкетирование;
* Тематические родительские собрания;
* Групповые и индивидуальные беседы;
* Спортивные праздники и развлечения;
* Заседания клуба «Здоровая семья»;
* Заседания клуба «Говори правильно»;
* Стенгазеты (например, в 2014 году «Мама, папа, я – спортивная семья»);
* Дни здоровья;
* Работа психолога с семьями воспитанников.

Только при условии тесного взаимодействия с родителями можно обеспечить полноценное физическое развитие ребенка, сохранить и укрепить его здоровье, выработать привычку вести здоровый образ жизни.

Итоги работы:

* Благодаря проводимой работе дети и родители стали более осознанно относиться к понятию здоровья и влиянию образа жизни на состояние здоровья своего и окружающих;
* Заболеваемость детей снизилась.

**Во 2 части нашей работы** мы рассмотрим инновации, которые мы бы хотели внедрить в работу нашего ДОУ.

1. ***Просторный светлый спортивный зал***.

Цель: развитие двигательной активности, формирование правильного выполнения основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере

1. ***Разнообразное оборудование.***

Цель: Правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движении, крупной и мелкой моторики обеих рук, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

При взаимодействии с инструктором по физической культуре Валентиной Ивановной Поповой мы выявили оборудование, которое хотели бы иметь в нашем спортивном зале:

* Баскетбольная детская стойка регулируемая;
* Балансируемая дорожка;
* Доски с зацепами;
* Наклонные доски;
* Набор дуг для подлезания;
* Бревна;
* Диски «Здоровье»
* Массажные дорожки, кочки, островки;
* Массажный коврик ребристый;
* Комплект вертикальных стоек;
* Конус для соединения гимнастических палок;
* Крепление палка-обруч;
* Мячи утяжеленные;
* Мячи разного диаметра;
* Раздаточный материал в необходимом количестве;
* Мягкие модули;
* Маты гимнастические складные

1. ***Оборудованная уличная спортивная площадка.***

Цель: формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, приобретение опыта в двигательной деятельности

1. ***Бассейн или бассейн с гидромассажем.***

Цель: развитие грудных мышц, органов дыхания, обучение плаванию, снятие напряжения, массаж

1. ***«Сухой» бассейн***

Цель: развитие координации движений, массаж, развитие крупной моторики рук, снятие напряжения

**В заключении** хотим сказать следующее:

В настоящее время в ДОУ повышается уровень ориентации к современным условиям жизни.

Сотрудниками ДОУ делается все возможное по созданию условий для реализации образовательной области «Физическая культура».

К сожалению, часто реализации планов мешает нехватка материально-технических ресурсов. Но надеемся, что в недалеком будущем эта проблема будет решена