Литературное чтение, окружающий мир.

4 класс

Тема. Что помогает человеку стать человеком. Сельма Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»*”.* Охрана природы.

 Цели.

* + Способствовать формированию умения ориентироваться в тексте.
	+ Формировать представления о характерах героев и прослеживать их развитие;
	+ способствовать развитию внимания, речи учащихся;
	+ содействовать развитию познавательного интереса учащихся.

Оборудование: карточки, презентация, портрет Лагерлёф, книга.

Ход урока.

1. Орг. момент.

*Слышите? Книга чудесная раскрывается,*

*Сказка волшебная вновь начинается…*

II.Актуализация знаний:

1.Определение темы, постановка целиурока:

Слайд 1(иллюстрации разных природных зон).

-Посмотрите внимательно на картинки, попробуйте назвать тему урока.

-Почему вы так решили? Докажите текстом. (Стр.59-Сто раз уже водила она гусей с юга на север и сто раз возвращалась с ними с севера на юг.)

*Но сегодня мы с вами будем работать над произведением, с которым у русских читателей прежде всего ассоциируется имя шведской писательницы. Это сказочная повесть «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». А помогут нам в этом мальчик Нильс и тот самый Гном, без которого не было бы вовсе никаких приключений.*

 цель урока:

-Сегодня постараемся *определить*: **что помогает человеку стать человеком**?

3.-*Предлагаю вам вспомнить некоторые моменты из истории создания произведения. Кто автор сказки-повести, кто главный герой этого произведения?*

**В**шведских школах тогда пользовались таким неудачным, скучным учебником географии, что его в открытую называли «национальным бедствием». СельмеЛагерлёф предложили написать новый занимательный учебник, в который бы вошли описания лесов, гор, рек, озер, фабрик и заводов, растений и животных, а также скандинавские легенды и предания. Шведская писательница создала такую книгу. Эта была сказочная эпопея о приключениях Нильса Хольгерссона. Она вышла в свет в 1907 году.

Этим учебником пользуются все шведские школы вот уже более 90 лет. Книга переведена на многие языки мира, в том числе на русский. За книгу «Удивительное путешествие Нильса с дикими гусями по Швеции» СельмаЛагерлёф была удостоена в 1909 году Нобелевской премии.

**4Работа с текстом: заполните пропуски**

*Как  выглядел  гном?*

На голове - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   шляпа, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  кафтанчик  украшен        кружевным   воротничком     и манжетами, чулки   у   колен   завязаны   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     бантами,   а    на   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   сафьяновых       башмачках      поблескивают      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      пряжки.

*Во что был одет гном?*

(На голове - ***широкополая*** шляпа, ***черный*** кафтанчик украшен кружевным воротником и манжетами, чулки у колен завязаны ***пышными*** бантами, а на ***красных***сафьяновых башмачках поблескивают ***серебряные*** пряжки

*5. Викторина:*

1. В какой стране жил Нильс? (в Швеции)
2. Кто заколдовал Нильса? (гном)
3.За что гном превратил Нильса в маленького человечка? (Нильс поймал его в сачок и не хотел выпускать.)

4. Как звали гусыню - предводительницу гусиной стаи? (Акка Кнебекайзе)
5. Куда летела стая диких гусей? (в Лапландию)
6.Где ночевал Нильс каждую ночь во время своего путешествия?(Под крылом гуся Мартина.)

6. Работа в группах (письменно на листах):

А теперь я хочу проверить, как вы помните имена из сказки. Только на этот раз мы будем вспоминать имена... животных.

**«Имена животных»**

* Сирле — белка;
* Мартин — гусь;
* Тирле — бельчонок;
* Эрменрих — аист;
* Смирре — лис;
* Фумле-Друмле — ворон;
* Брумме — медвежонок;
* Горго — орленок.

6. **Ты мне, я тебе»**

Команды задают друг другу вопросы. Если команда соперника не отвечает,

вопрос адресуется команде, вытянувшей номер вопроса.

* Назовите фамилию Нильса. *(Холъгерссон.)*
* Сколько лет было Нильсу? *(12 лет.)*
* К кому обратился Нильс за помощью, выйдя во двор маленьким? (к коту)
* Назовите дату, когда началось путешествие Нильса с дикими гусями. (Воскресенье, 20 марта.)
* Кто был вожаком стаи диких гусей? (АккаКебнекайсе.)

\*-Почему гуси согласились взять Нильса в путешествие? (Нильс спас гуся от лиса Смирре.)

\*-Когда закончилось путешествие Нильса?

(9 ноября)

- Какие чувства испытывал Нильс во время погони за лисом? Подтвердите строчками из текста. ( страстное желание догнать лиса, был одержим приступом храбрости .64 – Не раздумывая, Нильс бросился в погоню.

Стр.65 - …вцепился в лисий хвости дёрнул его что было силы)

- Какие чувства испытывал Нильс, когда лис выпустил гуся? Подтверди строчками из текста. (стр. 65 – один с радостью..; Нильс развеселился, крепко вцепился лису в хвост)

***Физкультминутка***

*Совершим небольшое путешествие в теплые страны, отдохнём.*

***Только в джунгли мы зашли, налетели комары.***

***Дальше в тропиках шагаем, ягуара мы встречаем.***

***Но его мы обхитрим, на носочках убежим.***

***Ближе к пальме мы подходим, и бананы там находим.***

***Привезём домой скорей, угостим своих друзей.***

III Работа по теме:

- Настало время познакомиться со следующей главой из книги «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».

1) **Чтение стр. 65-67.**

- Какова главная тема прочитанной части ?

- Какие чувства испытывал Нильс ночью сидя на дереве? Подтвердите строчками из текста. ( испытывал разные чувства – чувство страха, чувство одиночества и обидыСтр. 67 – Нильс почувствовал себя таким несчастным и одиноким)

- Предположите, что будет дальше

**2) Самостоятельное чтение стр.67-69**

- Оправдался ли ваш прогноз?

- Как характеризует диких гусей та игра, которую они затеяли с лисом Смирре? (Благородство стаи, способность гусей быть благодарными, быть настоящими товарищами)

- Разве для того, чтобы выручить Нильса, нельзя было просто подлететь к дереву и забрать его. Разве в этой игре была необходимость? Если не было, то зачем же гуси её затеяли? (Это настоящий урок лису Смирре)

- Какое решение за всех приняла АккаКнибикайзе? (стр.68 – Теперь ты надолго запомнишь, каково тягаться со стаей АккиКнебекайзе)

**3 Просмотр отрывка мультфильма**

***4. Ответы на вопросы.***

- Мы вспомнили всю повесть – сказку , которую читали и как вы думаете, когда же началось превращение Нильса в человека: когда он произнёс заклинание или намного раньше? С чем это было связано? Трудно ли человеку стать человеком? Что для этого нужно?

- Какие изменения в характере Нильса вы считаете самыми важными?

(Научился помогать другим, не оставлять их в беде. Научился заботиться о других, прислушиваться к ним. Научился дружить и любить других)

Повесть-сказка Сельмы Лагерлёф «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями» показывает, что самая сложная работа по воспитанию внутреннего мира человека, мира его чувств.

-Чему научился Нильс во время путешествия?

**!**

(Понимать природу, чувствовать её красоту, радоваться ветру, солнцу,

морским брызгам, слышать голоса леса, шелест трав, шорох листвы.

Узнал историю своей страны. Научился никого не бояться, но остере-

гаться. Научился дружить.

- Что помогает человеку стать человеком? (ПРИРОДА)

-Как надо относиться к природе?

-Чем вы можете помочь?

5.**Чтение стихотворения**

После вьюги-снегопада

 Разогнать берёзку надо,

 Надо яблоньку спасти,

 Снег тяжёлый отрясти.

Если вдруг на дубе старом

Кем-то ранена кора,

То её адовым варом

Быстро смажет детвора.

Сук надломанный подвяжут,

Строго-настрого прикажут,-

Пусть никто под Новый год

В лес за ёлкой не идёт!

Мы следить за этим будем,

Чтобы рос на радость людям,

Чтобы весело вокруг

Шелестел зелёный друг.

З. Александрова.

**6. Прослушивание песни** (не дразните собак – последний куплет)

***IV. Рефлексия.***

Если урок был полезный и интересный, то покажите зелёную карточку, а если у вас были затруднения и урок не понравился, то жёлтую карточку.

***V. Домашнее задание.***

- Перескажите главу от имени Нильса и выполните рисунок к понравившейся главе.