**НОД  «Байкальская нерпа»** (лепка из соленого теста)

**Цель:** показать красоту и разнообразие природного мира Байкала, познакомить детей с одним из жителей озера Байкал – нерпой;

учить лепить нерпу из соленого теста;

воспитывать чувства сопереживания и сочувствие к животным, вызвать желание помогать им.

**Ход занятия** :

Сегодня мы вместе отправимся в интересное путешествие на озеро Байкал.

- А как, вы думаете, на каком транспорте можно добраться до озера Байкал? (ответы детей).

- А мы сегодня поедем на автобусе.

- Теперь мы все займем свои места. Заводим мотор …  и в путь…

- Вот мы и оказались на берегу нашего озера Байкал.

Озеро Байкал. Немало  сложено о нем легенд, песен, сказаний. Ведь это пресноводное озеро одно из самых больших и глубоких на Земле. Самое древнее по происхождению и разнообразию животного мира.  Расположено оно в Сибири. Поэтому и называют его «жемчужиной Сибири»

Легенда говорит, что у старика Байкала более трехсот   сыновей-рек, которые приносят ему воду в озеро. А раздает богатства его единственная дочь

река - Ангара.

Посмотрите, как красива и разнообразна природа Байкала. Чистая прозрачная вода, окруженная скалами, необычной красоты деревья.

        Люблю свой край,

        Люблю его природу,

        Седой Байкал

        С прозрачною водой…

Столько много  слов посвящено этому замечательному озеру.

- Ой, ребята мне кажется, я слышала какие-то жалобные звуки. Ну, конечно, а вот и тот, кто издавал эти звуки. (Появляется игрушка нерпы)

- Посмотрите, у нее слезы на глазах. Что же случилось?

 - Ребята, у нерпы случилась беда. Холодный ветер Байкала превратил ее детенышей в камешки. Давайте поможем нерпе и теплом своих маленьких ручек, своей любовью к природе мы поможем нерпятам вернуться к своей маме.

- Давайте, рассмотрим нерпу.

- Какие части тела есть у нерпы? (ответы детей)

- Голова с конусообразным туловищем, есть 2 ласты и хвост, который служит рулем, 2 чёрных глаза и усы.

- Вот такую же  нерпу, мы сейчас, будем лепить. (Показ готовой нерпы)

- А сейчас, я покажу, как лепить нерпу:

Показ способов выполнения работы:

Первый этап: нужно взять весь кусок, немного отщипнуть теста для ласт.

(Маленький кусочек отложить в сторону). Из большого куска прямыми движениями катаем туловище в форме конуса.

Следующий этап работы: с помощью стеки делаем надрез, указательным и большим пальцем придаем нужную форму хвосту (прищипываем). Из теста которое осталось, сделаем 2 ласты (скатаем 2 маленькие толстые колбаски, приплюснем, с помощью стеки сделаем рубчики на ластах, хвосте) и соединим с туловищем;  щечки (2 маленьких шарика),  глазки (2 горошинки) и усики (щетинки).

- Вот и готов  нерпенок. Запомнили, как я делала нерпенка?

Давайте повторим этапы работы.

Ну, что же, а теперь приступим к работе.

(выполнение работы детьми под музыкальное сопровождение)

Пальчиковая гимнастика:

Рыбки плавали, резвились.

В теплой, чистенькой воде.

То сойдутся - разойдутся,

То зароются в воде.

- А теперь, возьмите своих нерп в ладони легонько подуйте на них, согревая   теплом своего дыхания.

- Смотрите, да ведь они ожили от тепла вашего дыхания, от вашей доброты, а

 посмотрите на маму нерпу, слезы у нее исчезли и  она очень рада, что мы все вместе вернули ей деток

- Дети, а ведь мы с вами знаем стихотворение про нерпочку. Давайте, прочитаем.

В Байкальских сугробах заснеженных,

В берлоге норе – ледяной.

Родился нерпеночек нежный,

У нерпы студеной порой,

И нерпа сыночка ласкала,

Кормила его молоком,

И нежно его лизала,

Шершавым своим языком.

  - В благодарность за помощь нерпа хочет показать нам фильм про свою семью.

(Просмотр фильма «Нерпы»)

-Давайте поблагодарим нерпу.

- Ну, что же вот и подошло к концу наше путешествие, пора возвращаться домой, прощаться с нерпой.

Итог занятия:

- Ребята понравилось ли вам путешествие?

- Что больше всего понравилось?

- А   нерпа приготовила для вас еще один сюрприз - волшебные камешки со дна Байкала. Эти камешки не простые, а с секретом, они приносят заряд бодрости, силы и здоровья (сундучок в котором лежат конфеты «Морские камешки»)