Занятие по татарскому языку для русскоязычных детей на тему «Уенчыклар илендə»

(средняя группа).

Задачи: Обучающие :

1. Познакомить детей с новым словом «уйна»- играй.

2. Закрепить название игрушек и счет в пределах пяти на татарском языке.

3. Обогащать словарный запас детей.

Развивающие:

1. Развивать диалогическую речь и обращение друг другу на татарском языке.

2. Активизировать знакомые слова в речевых образцах и диалогах.

Воспитательные:

1. Воспитать у детей бережное и аккуратное отношение к игрушкам.

2. Воспитать у детей интерес и желание говорить правильно и красиво на татарском языке.

3. Воспитывать у детей активность, внимательность и положительное эмоциональное отношение на занятии и во время игр.

Материалы: игрушки (аю, куян, эт, песи, туп, машина, курчак), ИКТ, полумаски игрушек.

Новое слово: уйна

Ход работы.

Дети входят в зал.

-Посмотрите сколько у нас сегодня гостей, поздоровайтесь ребята. Доброе утро!- Хаерле иртә! Хәлләр ничек?

-Якшы, рәхмәт.

-Лера кил монда, утыр. Теперь предложи присесть Тимуру.

Ребята, у вас есть дома игрушки? Назовите самую свою любимую игрушку только на татарском языке на татарском языке.

-Куян , аю, машина, курчак.

- Сегодня я не просто Эльвира Эльвардовна, я - волшебница и у меня есть волшебная палочка- вот она, посмотрите! Она поможет нам оказаться в стране игрушек «Уенчыклар илендə»? Басыгыз, закройте глаза , а теперь вместе посчитаем до пяти на татарском языке: бер, ике, оч, дурт, биш. (волшебная музыка).*1 презент 1слайд, проигрыш.*

Откройте глаза. Вот мы и в стране игрушек (пр. бу нәрсә).

Посмотрите их здесь много. Давайте назовем их на тат. языке. *1 презент 2слайд*

-Бу нәрсә? Бу аю.

-Аю нинди? Матур,зур, якшы, чиста. . *1 презент 3слайд*

-Бу нәрсә? Бу курчак. Нинди? Матур,зур. . *1 презент щелчок*

-Бу Нинди курчак? Кечкенә. *1 презент 4слайд*

-Бу нәрсә? Бу куян. Нинди? Матур, кечкенә. *1 презент 5слайд*

-Бу нәрсә? Бу эт. Нинди? Матур, зур.  *1 презент щелчок*

-Бу Нинди эт? Кечкенә. *1 презент 6слайд*

-Бу нәрсә? Бу туп. Нинди? Матур, кечкенә. *1 презент щелчок*

Волшебный мячик хочет с вами поиграть!

-А сейчас поиграем в считалочку на тат. языке. Вставайте полукругом, я вам по очереди буду кидать мяч-туп, а вы ловить и считать.

Туп, туп, матур туп,

Сикер, сикер, матур туп

1, 2, 3, 4, 5

Сикер, сикер, матур туп.

-Утырыгыз балар.

Пока мы с мячиком считали, другие наши игрушки заскучали!? Как их развеселить? Правильно, поиграть с ними.

- Ребята, на татарском языке, играй – уйна!

- Уйна! Повторите за мной – уйна.

-Тимур, кил монда. Мә машина, уйна.

-Рәхмәт.

-Тимур, позови Вику, предложи ей поиграть.

Ребята, как вы думаете, нравится ли игрушкам с нами играть? Почему вы так думаете? Я тоже думаю, что игрушкам ……

Сейчас взмахну волшебной палочкой и превращу вас в игрушек и мы все узнаем. Закройте глазки и посчитайте до 5: бер, ике, оч, дурт, биш в игрушек превратись! (*волшебная муз.) 1 презент 7слайд проигрыв*

-Теперь вы игрушки, а какие помогите друг другу узнать.

-Вика, нәрсә, аю?

-Юк, Вика эт.

-Аня нәрсә, эт?

--әйе, Аня эт, и т.д.

А хотят ли наши игрушки покататься на карусели? - әйе.

Встаем в хоровод и под музыку идем по кругу, а когда называют тех игрушек, которых вы изображаете, будете кружиться! (музыка «Карусель»)2

- Игрушки, какое у вас настроение? Хәлләр ничек?

- Якшы, рәхмәт.

-У всех игрушек хорошее настроение. Поэтому я обратно превращаю вас в детей. Закройте глаза, бер, ике, оч, дурт, биш, в ребяток превратись! (волшебная муз.) *3 презент 1слайд проигрыв*

Откройте глазки, вот мы снова стали детьми.

Посмотрите на экран, к нам кто-то пришел в гости.

- Бу кем?

-Бу малай. *3 презент 2слайд*

-Давайте предложим ему поиграть с игрушками. Вика, предложи мальчику поиграть с мишкой.

- Малай, мә зур аю, уйна. *щелчок*

- Малай, мә машина, уйна. *щелчок*

- Малай, мә зур эт, уйна. *Щелчок, 3 презент 3слайд*

- Бу кем? -Бу кыз.

-Давайте предложим ему поиграть с игрушками.

- Кыз, мә курчак, уйна. *щелчок*

- Кыз, мә туп, уйна. *щелчок*

- Кыз, мә песи, уйна. *щелчок*

-әйбәт балар. Ребятки, а знаете ли вы, как нужно обращаться с игрушками?

- Играть красиво (матур уйна), убирать на свои места.

Я хочу познакомить вас с историей об игрушках. (мульт. »Игрушки обиделись» 4)

Заключение.

Загостились мы в стране игрушек! Вам понравилось? Что вам больше всего здесь запомнилось? ….а с каким новым словом мы познакомились? Нам пора возвращаться. Где моя волшебная палочка? Закройте глаза, бер, ике, оч, дурт, биш! (волшебная муз. 5) Откройте глазки, вот мы и дома. В гостях хорошо, а дома лучше!

В следующий раз мы отправимся в другую волшебную страну, чтобы узнать еще что-нибудь интересное и полезное.

Наше занятие подошло к концу, попрощайтесь с гостями.

-Саубулыгыз!