Бюджетное учреждение «Дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей

№ 4 «Родничок» муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа–Югры городской округ город Радужный

**Перспективный план работы по взаимодействию с социальными партнёрами**

**группы №1 «Кроха» на 2015-2017 учебный год**

**Воспитатель: Пашкевич О.С.**

**2015**

**Цель:** использовать возможность социума для создания единой воспитательно-образовательной системы.

**Задачи:** Выработать механизмы взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.

-Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.

-Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.

-Воспитывать желание развивать активную гражданскую позицию, участвовать в жизни детского сада, родного города.

-Научить детей использовать навыки социального партнерства для гармоничного развития личности.

-Создать возможность обеспечения эмоционального благополучия детей.

-Создать социальные условия для обеспечения здоровья воспитанников.

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. Организация работы с социальными партнерами строится на добровольной договорной основе. Определяются конкретные цели и задачи, виды деятельности и сроки реализации.

Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества. Разработка проекта социального взаимодействия строится поэтапно. Каждый этап имеет свои цели и решает конкретные задачи.

Принципы:

-принцип организации личностно-ориентированного взаимодействия с учетом индивидуальных возможностей.

-принцип системности- работа проводится систематически.

-принцип интеграции - взаимосвязь целей и задач блоков для воспитания личности.

-принцип сезонности – планирование деятельности происходит с учетом сезонных изменений.

-принцип возрастной адресованности – содержание деятельности выстраивается в соответствии и учетом возраста детей.

Предполагаемый результат:

1. Повышение уровня социальной компетенции участников образовательного процесса (дети-родители-педагоги, направленного на активное освоение мира).

2. Формирование желания повысить общекультурный уровень.

3. Формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств участников образовательного процесса.

4. Повышение качества условий для эмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами города Радужный.

5. Использование социокультурного потенциала социума микрорайона в создании единой воспитательной системы.

**Перспективны план работы с социальными партнёрами города**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место проведения | Мероприятие | Ответственные |
| Средняя группа |
| Апрель 2015 | Этнографический парк-музей с. Варьёган | Совместная экскурсия с родителями  | Воспитатели, родители |
| Май2015 | Детская художественная школа | Совместная экскурсия с родителями | Воспитатели,родители |
| Старшая группа |
| Сентябрь 2015 | Плавательный бассейн «Аган» | Экскурсия  | Воспитатели |
| Ноябрь2015 | БУ ДОУ ДСОВ №4 «Родничок» | Совместное мероприятие по предупреждению нарушения правил ДД детьми дошкольного возраста | Воспитатели, родители, сотрудник ГБДД |
| Февраль 2016 | БУ ДОУ ДСОВ №4 «Родничок» | Совместное мероприятие по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста  | Воспитатели, родители, сотрудник детской поликлиники |
| Март2016 | Эколого-этнографический музей г.Радужного | Совместная экскурсия с родителями | Воспитатели |
| Подготовительная группа |
| Октябрь2016 | Детская библиотека | экскурсия | Воспитатели |
| Май 2016 | Этнографический парк-музей с. Варьёган | Праздник прилёта «Серой вороны» | Воспитатели,Сотрудник Этнографического парка-музея с. Варьёган |
| Февраль 2017 | МОУ СОШ №8 | экскурсия | Воспитатели |
| Апрель 2017 | Спортивный комплекс «Сибирь» | экскурсия | Воспитатели |