**Конспект НОД во второй младшей группе**

**Тема** : *В гостях у осени.*

Интеграция образовательных областей:художественное творчество,коммуникация,познание

Цель: Учить детей передавать красоту природы в рисунках

Задачи:

-Развивать у детей эстетическое восприятие, формировать образные представления

-Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки

-Учить изображать листочки путем прикладывания ворса кисти к бумаге

-Закреплять знания цветов

-Учить детей располагать изображения по всему листу

-Воспитывать желание рисовать

-Обогащать словарный запас за счет использования слов: осенний, багряный, промозглый, пасмурный, золотая

Материально- техническое оснащение: каски гуашь(зеленого,желтого,кравсного,оранжевого цветов), кисточки,баночки для воды, клеенка,кленовые листья вырезанные из бумаги, копия картины И.И. Левитана “Золотая осень”; посылка с листьями разных цветов и размеров

**ХОД ЗАНЯТИЯ**:

1.-Воспитатель читает детям стихотворение, перед детьми стоит картина И.И. Левитана “Золотая осень “

Лес, точно терем расписной,   
Лиловый, золотой, багряный,   
Веселой, пестрою стеной   
Стоит над светлою поляной.   
  
Березы желтою резьбой   
Блестят в лазури голубой,   
Как вышки, елочки темнеют,   
А между кленами синеют   
То там, то здесь в листве сквозной   
Просветы в небо, что оконца.   
Лес пахнет дубом и сосной,   
За лето высох он от солнца,   
И Осень тихою вдовой   
Вступает в пестрый терем свой...



2.-Вопросы детям:

-O каком времени года это стихотворение ?

- Какая осень в стихотворении?

-Перед вами картина замечательного художника Исаака Ильича Левитана “Золотая Оcень ”.

Как вы думаете, почему художник назвал осень золотой?

-Какие цвета использовал художник для своей картины?

Волшебница Осень принесла нам посылку. Давайте посмотрим, что в ней?(дети открывают посылку с листьями)

Какая красота!!!Посмотрите , все листочки разного цвета и размера. Выберете себе по два листочка.

**Физкультминутка:**

Дует, дует ветер, - движение руками.  
Желтые листочки с дерева срывает, с ветки на дорожки,  
И бегут по листьям маленькие ножки. – легкий бег на месте.  
Мы с тобой гулять пойдем – шаги на месте.  
И листочки соберем – наклоняемся, собираем листья.

Воспитатель:

Ребята посмотрите, тут в посылке еще что-то есть…письмо и белые листочки.Давайте прочитаем письмо и поймем,что нам делать с листочками?

Письмо от Осени:

“Здравствуйте ,Дорогие дети.

Мне очень нужна ваша помощь. Мои краски закончились и я не успела разукрасить последние листья.

Помогите мне закончить мою осеннюю катрину.

С уважением,Ваша Осень.”

Воспитатель:

-Поможем Осени разукрасить листья?(дети проходят за столы)

-Посмотрите у вас на столе стоит краска разных цветов, назовите какие это цвета

-Молодцы!

-У нас с вами есть краски есть листочки,а чем же мы будем рисовать(кисточками)

-Правильно, кисточками! Кисточку нужно полностью окунать в баночку ,а лишнюю краску нужно отжимать о край баночки.

3.Дети разукрашивают листья.

-Какая красота у нас получилась! А давайте повесим наши листочки на стенд и будем ими любоваться?

Все работы вывешиваются на стенд.