Развлечение для детей старших групп

«Баба Яга и светофор»

Цель: Закрепить знания правил дорожного движения. Задачи:расширить знания детей о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы; закреплять знания о назначении светофора и его сигналах. Познакомить с работой постового-регулировщика. Воспитывать внимание, сострадание, желание помочь тем, кто не знает правила дорожного движения, а также вырабатывать навыки осознанного поведения на улице.

**Предварительная работа**. Подготовка атрибутов и костюмов к мероприятию. Разучивание стихов, повторение и изучение правил дорожного движения, знаков, различных ситуаций на дороге и в транспорте, экскурсии к проезжей части дороги.

Материал:

полицейский жезл, картонные круги с цветовыми сигналами светофора, светофор, дорожные знаки в картинках, две детские машинки, два маленьких ведёрка (для игры-конкурса, мяч, свисток.

З ал украшен изображениями дорожных знаков по теме развлечения 

Ведущий:

.

Рассаживайтесь поудобней,

Места занимайте скорей,

На праздник наш весёлый

Мы пригласили гостей.

Сегодня у нас в гостях- инспектор безопасности дорожного движения (фамилия, имя, отчество) .

Поприветствуем его!

Дети приветствуют инспектора.

Ведущий: Дети, сегодня мы вновь пришли с вами на наш велодром, чтобы поговорить об очень важном - о правилах дорожного движения. Наш детский сад, дома, где вы живёте находятся рядом с дорогой.

На какой улице находится наш садик?

Если мы прислушаемся внимательно, то услышим гул от движения множества машин. Они мчатся на большой скорости. Нам с вами приходится каждый день по несколько раз переходить улицу. И для того, чтобы не было беды, всем нам надо хорошо знать правила дорожного движения.

Стихотворение «Правила движения»

Правил дорожных много на свете

Знать их обязан и взрослый, и дети.

Надо нам правила все уважать

Их выполнять и не нарушать.

В се: «Правила движения достойны уважения! »

Слышится шум. В зал забегает Баба Яга. Здоровается с детьми. 

Баба Яга:

Летела я в ступе над городом. Ступа сломалась, мне пришлось приземлиться и идти пешком домой в лес через город. Пыталась я перейти дорогу, но меня полицейский остановил: «Как вам, бабушка, не стыдно! Из-за вас может произойти авария. Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить на перекрёстке, там, где есть или светофор, или «зебра». Что мне, зебру с собой водить, уложить на дорогу и по ней ходить? Заставил меня этот инспектор какие-то правила дорожного движения учить. Что это за правила такие? И что это за чучело трёхглазое? (показывает на светофор). У нас в сказочном лесу такой штуки нет!

Ведущий: Ничего ты Баба Яга не знаешь! Сейчас наши гости тебе обо всём расскажут.

Итак, ребята, что же это за предмет с весёлыми огоньками? Для чего его ставят на улице?

Выходят трое гостей с жёлтым, красным и зелёным кругами-



Инсценировка «Светофор»

Все вместе: Чтоб вам помочь

Путь пройти опасный

Горим мы день и ночь

Зелёный, жёлтый, красный.

1-ый гость:

Все вниманье!

Все вниманье!

Говорит вам жёлтый свет

Объявляю вам заранее:

Перехода больше нет!

Не спешите, посмотрите

Посмотрите на меня!

Не спешите, потерпите

До зелёного огня!

2-ой гость :Вот теперь идите смело,

Пешеходам путь открыт,

Проходите, разрешаю,

Не беда, что я один

Я надёжно защищаю От трамваев и машин.

3-ий гость;

Красный свет-сигнал тревоги

В светофоровых глазах.

Не ходите по дороге,

Оставайтесь на местах.

Даже если вы спешите

На работу иль в кино

Подождите, подождите

Подождите всё-равно!

Все вместе:

У нас девиз такой:

Подружитесь все ребята

Со светофоровой семьёй!



Ведущий: Ну что, Баба Яга, поняла сейчас, что значит светофор.

Скажите, дети, где ставят светофоры в городе?

Почему светофоры ставятся именно на перекрёстках?

(ставят на перекрёстках, когда машины идут с 2-ух или 4-х сторон, для того, чтобы не было столкновений, именно поэтому у светофора 2 или 4 стороны)

Вспомните, видели ли вы в нашем городе светофоры? (нет)

А где видели? (в городе Москва, в Благовещенске и т. д.)

Ответы детей.

Ведущий: Вот поэтому, чтобы приехав в большой незнакомый город суметь правильно перейти улицу, мы должны хорошо знать правила дорожного движения и сигналы светофора.

А сейчас я хочу проверить, как вы знаете правила светофорных наук. Поиграем с вами в игру «Светофор». И ты, Баба Яга, поиграй с нами.

Я раздам каждому из вас карточки с цветовыми сигналами такими же, как у светофора. Я буду загадывать вам загадки, а вы должны подумать и поднять ту карточку, о которой говорится в загадке.

. 

Этот свет нам говорит:

Стой, опасно, путь закрыт! (красный)

Что за свет вспыхнул впереди?

Скажет он: «Препятствий нет!

Смело в путь иди!

(зелёный)

Если этот свет в окошке,

Подожди ещё немножко.

Подожди ещё чуть-чуть

Будет вновь свободен путь.

(жёлтый)

Перекрёсток оживился,

Стал свободен переход,

Смело двигайся вперёд.

(зелёный)

Этот свет означает- хода нет!

Стоп, машина, стоп, шофёр,

Тормози скорей мотор!

(красный)

Свет мигнул и говорит:

«Ехать можно, путь открыт! »

(зелёный)

Ведущий: Молодцы, ребята и Баба Яга! Вы справились с заданием. Никто не ошибся. Я надеюсь, что на улице вы будете так же внимательно следить за сигналами светофора.

А сейчас мы с вами поиграем.в игру ‘’Разноцветные автомобили”

Баба Яга: Я тоже хочу поиграть с вами!

Игра «специальные машины»





Ведущий: Дети, вы знаете, что светофоры есть не в каждом городе и не на каждом перекрёстке. А может случиться и так, что светофор вдруг поломается. Как же тогда быть? Кто поможет наладить движение?

Дети высказывают свои предложения.

Ведущий: Конечно же, помочь может полицейский, работник ГИББД, который называется регулировщиком.

Есть настоящий язык знаков руками, поворотов, движений рук, которые понятны всем водителям и которые обязательно надо знать пешеходам.

Ребёнок:

Здесь на посту в любое время

Дежурный – ловкий постовой

Он управляет сразу всеми

Кто перед ним на мостовой,

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

Физкультминутка” У жирафа пятна”

.

Ведущий: Давайте попросим наших гостей познакомить нас с этими правилами. 

. 

Баба Яга: Ребята, вы знаете, я люблю играть в карты. Зашла я в ближний магазин,попросила карты, а продавщица дала мне вот такие интересные карты. (Показывает большие «карты»

с изображением дорожных знаков) .

Я смотрю, что в них не очень-то поиграешь. Может, вы мне расскажите, что они обозначают?



Баба Яга показывает знаки,а дети называют их.

.Баба Яга: А знаете, ребята, я так люблю играть в футбол… Так, я буду судья. (Достаёт свисток и свистит). Сейчас ворота установим прямо на проезжей части -- здесь удобно, лучше места не сыщешь.

Ведущий: Что ты, Баба Яга, разве можно играть на проезжей части? Даже если нет машин? (Ответы детей)

Баба Яга: Ну, хорошо! Тогда перейдём играть на тротуар.

Ведущий: А на тротуаре разве можно играть? (Ответы детей)

Баба Яга: Бедные дети! Где же вам играть?

Ведущий: Давайте-ка, ребята, расскажем бабушке, где можно играть детям.

Ответы детей.

Баба Яга: Всё-то вы знаете! А я думаю, что вы забыли поговорить об очень важном: – о правилах поведения на улице и в транспорте. Знаете ли вы эти правила? Сейчас проверим!

Давайте поиграем в игру «Запрещается –разрешается»

Баба Яга: Ну что ж, ребята, вы молодцы!

Ведущий: Да, Баба Яга, я с тобой согласна, наши дети действительно молодцы. Они хорошо усвоили все правила движения и знают все дорожные знаки. И тебя мы сегодня многому научили, правда?

Баба Яга (вдруг спохватывается) : Ой, у меня же были подарки для вас! Куда же они подевались? (ищет) Наверно они где-то по дороге выпали! Побегу-ка – поищу.

(Выбегает из зала)

Ведущий: А мы, ребята, давайте не будем скучать, ожидая нашего нового друга-- Баба Ягу, а лучше потанцуем.



Затем вбегает Баба Яга и дарит воздушные шарики зеленого цвета. 