ГБДОУ№390

Московского района

Г.С-Петербурга

Конспект непосредственной образовательной деятельности по рисованию с использованием нетрадиционной техники -отпечаток

на тему «Осенние листья» в подготовительной группе

Воспитатель:Кожина Е. П.

2015

Цели: воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени, ознакомить с н6овым видом изобразительной техники-«печать» растений»,развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы ,развивать чувство композиции, цветовосприятия.

Материал :листья разных пород деревьев, альбомный лист на каждого ребенка ,набор гуаши, кисть, стаканчик с водой ,салфетка, трафареты листьев для игры.

Предварительная работа :наблюдение за осенней природой, разучивание стихотворений об осени ,беседа о приметах осени ,рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Воспитатель | | Дети | |
| -Ребята,вы знаете ,как называется осеннее явление когда падают листья?  -Почему осенью дерево сбрасывает листья?  -Послушайте стихотворение про листопад ,его автор Юрий Капотов:  -Мы с кленов…  -Мы с вязов…  -Мы с вишен…  -С осинки…  -С черемухи …  -С дуба…  -С березы…  -Везде листопад:  -На пороге морозы…  -Кто из вас может рассказать стихотворение про осень?  -Ребята,какие вы знаете деревья?  -Предлагаю вам игру «Отгадай от какого дерева листок»  -Чем отличаются листья друг от друга?  Показываю детям лист клена.  -Что можно увидеть на листочке?  -Как называются линии на листе?  -Правильно. В нижней части листа прожилка переходит в черенок ,на нем держится листок на дереве.  -Сегодня мы будем рисовать осеннее дерево необычным способом ,листочки будем печатать. Сначала нарисуем ствол дерева .  -Возьмем листочек ,окрасим его красной ,желтой ,зеленой или оранжевой краской .Положим его на лист бумаги черенком вниз и плотно прижмем, затем снимем с поверхности бумажного листа.  -Сейчас физкультминутка:  -Мы листики осенние,  На веткам мы сидим.  -Дунул ветер полетели,  Мы летели ,мы летели.  -И на землю тихо сели.  Ветер снова набежал  И листочки все поднял.  -С чего вы начнете работу?  -Затем что вы будете делать?  -Что у нас получится?  -Как вы будете прикладывать листочек к стволу дерева?  -Начинаем рисовать .  -Рассматриваю работы детей ,даю положительную оценку.  -Давайте поиграем в игру «Ко мне в кузовок лети листок».  Раздаю детям листочки из картона с силуэтами разных деревьев.  -У нас получилась чудесная роща с красивыми деревьями. | | -Это явление называется листопад.  -Становится холодно ,зимой веточкам дерева будет тяжело держать снег.  Например, Снежана:  -Осень наступила,  Высохли цветы.  И глядят уныло  Голые кусты.  -Дуб ,береза ,клен, тополь ,каштан, липа.  -Дети отгадывают.  -Величиной ,формой ,цветом.  -Можно увидеть маленькое деревцо.  -Называются прожилки.  -покачивают руками  -Бегают в разных направлениях  -Встают ,поднимают руки с листочками и качают ими.  -Сначала мы нарисуем ствол.  -Будем брать листочки ,намазывать их краской и прикладывать к стволу дерева.  -Получится отпечаток листочка.  -Будем прикладывать черенком вниз.  Дети рисуют.  Дети рассматривают работы друг друга.  Ведущий выходит в середину круга с корзиной ,поднимает например ,кленовый листок и говорит: -Кленовый листок ,лети в мой кузовок .Дети ,у которых в руках листья клена ,подбегают и кладут и кладут их в корзину .Водит ,тот ,кто первым опустил листик в корзину. | |
|  | |  | |