ГБДОУ№390

Московского района

Г.С-Петербурга

Конспект непосредственной образовательной деятельности по рисованию с использованием нетрадиционной техники -отпечаток

 на тему «Осенние листья» в подготовительной группе

Воспитатель:Кожина Е. П.

2015

Цели: воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени, ознакомить с н6овым видом изобразительной техники-«печать» растений»,развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы ,развивать чувство композиции, цветовосприятия.

Материал :листья разных пород деревьев, альбомный лист на каждого ребенка ,набор гуаши, кисть, стаканчик с водой ,салфетка, трафареты листьев для игры.

Предварительная работа :наблюдение за осенней природой, разучивание стихотворений об осени ,беседа о приметах осени ,рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы.

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| -Ребята,вы знаете ,как называется осеннее явление когда падают листья?-Почему осенью дерево сбрасывает листья?-Послушайте стихотворение про листопад ,его автор Юрий Капотов:-Мы с кленов…-Мы с вязов…-Мы с вишен…-С осинки…-С черемухи …-С дуба…-С березы…-Везде листопад:-На пороге морозы…-Кто из вас может рассказать стихотворение про осень?-Ребята,какие вы знаете деревья?-Предлагаю вам игру «Отгадай от какого дерева листок»-Чем отличаются листья друг от друга?Показываю детям лист клена.-Что можно увидеть на листочке?-Как называются линии на листе?-Правильно. В нижней части листа прожилка переходит в черенок ,на нем держится листок на дереве.-Сегодня мы будем рисовать осеннее дерево необычным способом ,листочки будем печатать. Сначала нарисуем ствол дерева .-Возьмем листочек ,окрасим его красной ,желтой ,зеленой или оранжевой краской .Положим его на лист бумаги черенком вниз и плотно прижмем, затем снимем с поверхности бумажного листа.-Сейчас физкультминутка:-Мы листики осенние,На веткам мы сидим.-Дунул ветер полетели,Мы летели ,мы летели.-И на землю тихо сели.Ветер снова набежалИ листочки все поднял.-С чего вы начнете работу?-Затем что вы будете делать?-Что у нас получится?-Как вы будете прикладывать листочек к стволу дерева?-Начинаем рисовать .-Рассматриваю работы детей ,даю положительную оценку.-Давайте поиграем в игру «Ко мне в кузовок лети листок».Раздаю детям листочки из картона с силуэтами разных деревьев.-У нас получилась чудесная роща с красивыми деревьями. | -Это явление называется листопад.-Становится холодно ,зимой веточкам дерева будет тяжело держать снег.Например, Снежана: -Осень наступила,Высохли цветы.И глядят уныло Голые кусты.-Дуб ,береза ,клен, тополь ,каштан, липа.-Дети отгадывают.-Величиной ,формой ,цветом.-Можно увидеть маленькое деревцо.-Называются прожилки.-покачивают руками-Бегают в разных направлениях-Встают ,поднимают руки с листочками и качают ими.-Сначала мы нарисуем ствол.-Будем брать листочки ,намазывать их краской и прикладывать к стволу дерева.-Получится отпечаток листочка.-Будем прикладывать черенком вниз.Дети рисуют.Дети рассматривают работы друг друга.Ведущий выходит в середину круга с корзиной ,поднимает например ,кленовый листок и говорит: -Кленовый листок ,лети в мой кузовок .Дети ,у которых в руках листья клена ,подбегают и кладут и кладут их в корзину .Водит ,тот ,кто первым опустил листик в корзину. |
|  |  |