**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Людмила» комбинированного вида**

**Викторина**

**Хочу всё знать! –**

**«Олимпийские игры 2014»**

**для детей подготовительной к школе группе**

**Воспитатель:**

**Бевз Майя Антоновна**

**г. Королев**

**17.02.2014г.**

**Викторина на тему: «22 Олимпийские игры 2014»**

**Цель:** привитие интереса к Олимпийским играм у дошкольников.

**Задачи:**

1. Обобщить знания детей об Олимпийских играх как грандиозном спортивном событии;

2. Уточнить представления о символах, традициях и ценностях Олимпийского движения;

3. Способствовать формированию интереса к занятиям спортом;

4. Развивать внимание, обогащать речь.

**Предварительная работа:** просмотрвидеоролика **«22 Олимпийские игры 2014»; беседа о зимних видах спорта, рассматривание иллюстраций; рассматривание иллюстраций с изображением символов 22 олимпийских игр;**

**Материалы к викторине: иллюстрации с изображением символов 22 олимпийских игр; иллюстрации с изображением зимних видов спорта;** схемы – моделей с изображением разных видов спорта; **карточки с изображением букв в разнобой; призовые фишки; снежки, кегли; медали.**

**Ход викторины**

**I.**

Дети входят в группу вместе с воспитателем, садятся и видят Снеговика, у которого письмо от Снежной Королевы.

*Педагог зачитывает письмо, мотивирующее детей на поиск факела с Олимпийским огнем.*

- «Я - Королева Зимы, самая сильная и прекрасная, решила отменить Зимние Олимпийские игры в Сочи. Я спрятала ваш факел с Олимпийским огнем. Найдет его лишь тот, кто ответит на все вопросы викторины."

**II.**

**Воспитатель:**- Ребята, что же нам  делать? Ведь без Олимпийского огня не начнется Олимпиада!

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**- Да, вы правы, ребята, давайте найдем факел. А найти его нам помогут друзья, только нужно узнать их по загадкам.

**Загадка:**

***Может кто-то не поверит***

***Любят холод эти звери***

***Шубок белых не снимают***

***В шубах спят, едят, играют***

***Даже в шубе рыбу ловят***

***Где вы видели такое***

***Если знаешь, то ответь***

***Это Северный …****(Медведь)*

**\*\*\***

**Пушистая спортсменка**

**Танцует и поет,**

**И в Академии Лесной**

**Отличницей слывет.**

**Прекрасная хозяйка.**

**Кто же это? Отгадай-ка!**

**Ну, конечно, это –  ... *(Зайка)***

*\*\*\**

**То не лев, не тигр, не кошка,**

**Хоть похож и не немножко.**

**Пусть не виден в нём азарт!**

**Это хищник - …** *(Леопард)*

**Воспитатель:** - Совершенно верно - это талисманы Олимпийских игр в Сочи. Они помогут мне задавать вам вопросы. Но для начала нам нужно разделиться на 3 команды, дать им название. Как вы хотите назвать свои команды?

1-команды: **«Лучик»**

2-команда: **«Солнышко»**

3-команда: **«Снежинка»**

**1 задание:**

1.Где появились Олимпийские игры? (*в Греции*)

**2.** Какая эмблема у Олимпийских игр? *(Олимпийские кольца)*

**3.** Что обозначают 5 разноцветных колец на флаге Игр? (единство пяти континентов) **Синее** – Европа, **чёрное** – Африка, **красное** – Америка, **жёлтое** – Азия, **зелёное** – Австралия.

**Пять колец на флаге белом**

**Меж собой переплелись,**

**Будто все спортсмены мира**

**Крепко за руки взялись.**

4. Назовите девиз Олимпийского движения. *(«Быстрее, выше, сильнее».)*

5. Какая традиция существует на Олимпийских играх? *(Зажжение Олимпийского огня, который берёт своё начало в Древней Греции.)*

6. Какие талисманы Олимпиады в г. Сочи? (Зайка, Мишка, Леопард, Лучик, Снежинка.)

7.Вспомните девиз Зимних Олимпийских игр в Сочи. *(Жаркие. Зимние. Твои.)*

*8.Какие зимние виды спорта вы знаете?* (Кёрлинг, сноуборд, конькобежный спорт, скелетон, фристайл, бобслей, санный спорт, фигурное катание, хоккей, горнолыжный спорт, биатлон, шорт – трек.)

9.Кто может участвовать в Олимпийских играх? (Самые сильные и самые подготовленные спортсмены всей земли.)

**2 задание:**

**Игра «Кому что нужно?»**

Сноуборды нужны (кому?) – сноубордистам;

Горные лыжи - ….. (горнолыжникам);

Санки – …..(саночникам);

Коньки - …..(конькобежцам);

Клюшки - …(хоккеистам);

Винтовки - ….(биатлонистам).

**3 задание: Дидактическая игра «Кто на чём?».**

Горнолыжники едут (на чём?) – на горных лыжах.

Сноубордисты -…… (на сноуборде);

Конькобежцы - …… (на коньках);

Саночники -…….. (на санках);

Фигуристы - ……. (на коньках);

Хоккеисты - ……. (на коньках);

Биатлонисты -…… (на лыжах).

Слаломисты -…… (на лыжах).

Бобслеисты -…….. (на санках).

**4 задание: Конкурс: « Отгадай загадку»**

Палка в виде запятой

Гонит шайбу пред собой. ***(Клюшка)***

\*\*\*

Кто на льду меня догонит?

Мы бежим вперегонки.

А несут меня не кони,

А блестящие … ***(коньки)***

\*\*\*

Он на вид – одна доска,

Но зато названьем горд,

Он зовётся…. ***(Сноуборд)***

\*\*\*

Ног от радости не чуя,

С горки страшной вниз лечу я.

Стал мне спорт родней и ближе,

Кто помог мне, дети? ***(Лыжи)***

\*\*\*

Вот серебряный лужок,

Не видать барашка,

Не мычит на нем бычок,

Не цветет ромашка.

Наш лужок зимой хорош,

А весною не найдешь. ***(Каток)***

\*\*\*

Я катаюсь на нем

До вечерней поры,

Но ленивый мой конь

Возит только с горы,

А на горку всегда

Сам пешком я хожу

И коня своего

За веревку вожу. ***(Санки)***

**5 задание:**

***Скороговорки.***

Купили Егорке

Салазки для горки.

Снежинки ловит Тая.

Они слетают, тая.

У Сони и Сани

Синие сани.

**6 задание:**  ***Игра «Четвертый лишний»***

лёд, коньки, шайба, мяч.

\*\*\*

снег, гора, коньки, лыжи.

\*\*\*

лыжи, винтовка, санки, мишень.

**III.**

*(Дети выполняют движения по тексту)*

**Девочки и мальчики**

**Прыгают, как мячики.**

**Ножками топают,**

**Ручками хлопают.**

**Головками кивают,**

**Глазками моргают.**

**Умеют все ребятки**

**С носочков встать на пятки.**

**Вдохнуть и потянуться.**

**Согнуться, разогнуться.**

**Присесть и встать.**

**И мило улыбнуться.**

**IV.**

**Воспитатель:** Какие виды спорта обозначаются этими знаками?

|  |  |
| --- | --- |
| Биатлон | Бобслей |
| Горнолыжный спорт | Кёрлинг |
| Конькобежный спорт | Лыжное двоеборье |
| Лыжные гонки | Прыжки с трамплина |
| Санный спорт | Скелетон |
| Сноубординг | Фигурное катание |
| Фристайл | Хоккей |

**V.**

**Игра «Снежки»**

(Снежки – поровну, 3 ведра.)

Нужно попасть снежком в ведро. Выигрывает та команда, у которой больше всего снежков в ведре.

**VI.**

**Подведение итогов и вручение медалей.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Теперь Олимпиада состоится, вы ответили на все вопросы и Снежной Королеве придётся улететь к себе домой и там сердиться на всех.

**Воспитатель:** Ребята, а какие медали вручают победителям и призёрам Олимпийских игр?

**Дети:** *(золото, серебро, бронза).*

**Воспитатель:** Давайте посчитаем сколько очков набрала каждая команда.

(Вручение медалей)

**Вся Россия рада!**

**У нас ОЛИМПИАДА!**

**Праздник спорта Мировой**

**Ожидает нас зимой.**

**Мы радушны, хлебосольны,**

**Ждем гостей и, тем, довольны!**

**Приезжайте, выступайте**

**И, конечно, побеждайте!**

**Ждёт вас множество призов.**

**Будь готов и будь здоров!**