**КОНСПЕКТ "Почва и подземные жители" в подготовительной группе**

**Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативной , познавательной , речевой, художественно-эстетической и физического развития**

Образовательные и развивающие задачи: закрепить взаимосвязь понятий плодородие (урожай) и почва, расширять представления детей о почве, ее составе, взаимозависимости почвы, растений, животных, закрепить понятие "перегной". Закрепить знания о представителях животного мира почвы.   Показать на примере опытов, что в почве есть воздух, вода, уточнить состав почвы (песок, глина, перегной), свойство пластичности почвы. Активизировать в речи слова: почва, подземные обитатели, воздух, рыхлая, пластичная, перегной. Продолжать учить детей делать выводы на основе практической деятельности, выражать их в своей речи.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес к исследованию состава почвы, воспитывать бережное отношение к природе (к почве, животным, которые в ней живут), воспитывать уважительное отношение к труду. Формировать дружеские взаимоотношения во время опытов, игры.

Предварительная работа - дети сажали семена на приусадебном участке на грядке, собирали урожай (выкапывали морковь), беседа и игры по теме "Дары осени", "Сбор урожая", чтение книги "Мультсказка. Пирожок" В. Арбекова, "Дюймовочка" Г.Х.Андерсена

Дети сидят по группам.

Материалы: Кукла-перчатка Курочка, мисочки с почвой, стаканчики с водой. салфетки. лупы , пластмассовые футляры от киндер-сюрпризов с карточками (фото подземных жителей), индивидуальные веера настроения (смайлики).

**Воспитатель: Ребята! Все Вы помните сказку про Курочку и ее цыплят, которые выращивали на своем поле пшеницу. Помните, как работа их в поле была очень трудна, и они отправились за помощью к соседям Шарику и Мурзику, а они отказались помочь. Осенью Курочка с цыплятами собрали урожай, Курочка испекла ароматный пирог, соседи прибежали на запах. Но хозяйка выгнала их ни с чем.**

**Сегодня в гости к нам пришла та самая курочка из мультфильма.**

**Воспитатель: Давайте поздороваемся с Курочкой.**

**Дети: Здравствуй, Курочка!**

**Курочка: Здравствуйте, Ребята!**

**Воспитатель: Курочка! Ребята, знают, как тяжел труд тех, кто заботится об урожае, как трудно выращивать растения, мы много говорили о людях, которые работают в поле и в саду, собирают урожай, ребята сами сажали морковь и на прошлой неделе уже собрали урожай".**

**Курочка: Да, ребята! Работа по выращиванию урожая - очень тяжелая! Я загадаю Вам загадку.**

Цветущие растения. Богатый урожай,  
А как он получился? Скорее соображай.  
И семена хорошие, полив, подкорм, уход,  
А главное, что требует больших людских забот?  
**(Ответ:** почва)

Да, верно. Земля или правильнее - почва. Если дождливо- то почва сырая грязь, если сухо- пыль.

По ней мы ходим, в ней мы выращиваем фрукты и овощи. Почва- это плодородный слой земли. Но чтобы вырастить урожай, мало только посадить семечко в почву.

Очень хорошо, если Вы, ребята, будете владеть знаниями о почве и ее обитателях (да, да, в почве живет очень много жителей!)

Воспитатель: Ребята! Наша курочка ученая, она прочитала много книг и знает о почве очень многое. И чтобы мы тоже лучше узнали о почве, она принесла нам немного земли со своего поля и водичку.

2. ОПЫТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Воспитатель: Для начала рассмотрим почву.

Курочка и Воспитатель раздают каждой группе мисочку с почвой и лупу. Посмотрите, что это?   
(Лупа)   
  
Для чего нам нужна лупа? (Для того, чтобы рассматривать почву)

Какая почва? (черная, рыхлая,мягкая) Что Вы видите под лупой? из чего состоит почва? Палочки, сухие листья, камушки. Как Вы думаете, есть ли в почве воздух?

Чтобы это проверить, возьмите в руки щепотку почвы и киньте в воду.

Что Вы заметили? (Идут пузырьки-вода вытеснила из почвы воздух, значит, в почве есть воздух).

 Размешаем почву в стакане с водой. Через некоторое время увидим, что на дне стакана осел песок, сверху вода помутнела из-за глины, а на поверхности плавает мусор, корешки растений – это и есть перегной. (Почва в своём составе имеет: перегной, песок, глину.)

Показать на схеме.

Посмотрите, Курочка принесла Вам в отдельных баночках- глину, песок, перегной. Про перегной мы еще сегодня поговорим. Рассмотрите образцы. Назовите отличительные особенности.

А что происходит, когда Вы поливаете растения водой? Давайте попробуем полить из стаканчика на почву. Что Вы заметили? (вода намочила почву и прошла дальше, вывод-почва впитывает воду).

Попробуйте слепить из влажной почвы комочек как из пластилина. Получилось?

Что Вы наблюдаете? (влажная почва пластична). Как Вы думаете, почему почва пластична и из нее можно слепить комочки? (из-за того, что она влажная и в ее состав входит глина).

3. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (под музыку).

Курица-красавица у меня жила.

Ах, какая умная курица была! (дети гладят себя по голове)

Шила мне кафтаны, шила сапоги, (показывают как шьют)

Сладкие, румяные пекла мне пироги (показывают руками полукруг-пирог)

А когда управится, сядет у ворот- (приседание, руку под щечку)

Сказочку расскажет, песенку споет. (дети встают, водят хоровод).

Воспитатель: Курочка очень довольна, как Вы хорошо провели опыты и как много нового узнали. Сейчас Курочка торопится, у нее много дел, попрощаемся с ней. (Дети прощаются с Курочкой).

Но впереди у нас еще задания, с которыми, я надеюсь, Вы справитесь.

4. Игра "Что я видел на участке?"

Воспитатель: Ребята, а теперь, давайте вспомните наш участок и закончите следующие предложения:

- Осенью с деревьев на землю падают ....(листья, плоды, например, каштаны)

- Дождик поливает землю, и листья ... (становятся мокрые)

-Желтые, оранжевые листья, начинают покрываться темно-коричневыми и черными пятнами, они... (гниют).

-Мы часто видим как по земле ползают ...(червячки, насекомые)

-Когда мы копаем землю лопатками, наши ребята иногда находят ... (червяков)

Ребята! Червяки, насекомые, личинки, слизни и другие подземные обитатели помогают гниению и переработке осенних листьев и травы, превращая их в перегной, про который мы уже говорили.

Мы узнали, что в почве есть вода, воздух – значит, там можно жить. Сейчас мы узнаем, кто еще живет в почве.

5. Игра "Подземные жители или кто я"

Дети встают в круг, держась за руки. По команде воспитатель передает футляр с карточкой (например, муравей). Дети повторяют хором

В почве я живу, живу

Пользу ей я приношу.

Я ползу, ползу, ползу

По невидимым ходам

Кто же я? подсказку дам.

(тот ребенок, у которого на словах "подсказку дам" оказался футляр, открывает его и достает картинку, старается назвать животное, рассказать, что о нем знает, воспитатель и другие ребята группы помогают, дополняют).

В конце игры дети садятся на свои места.

Воспитатель: Ребята! Конечно, не все подземные обитатели приносят только пользу.

Почва и некоторые из обитающих в ней животных служат средой, в которой развиваются болезнетворные организмы. Например, в почве развиваются яйца и личинки так называемых круглых червей, например, аскарид, которые могут через немытые овощи попасть в организм человека или домашних животных.

6. Работа над пословицей.

Воспитатель: что значит пословица

"Береги землю родимую, как мать любимую". От чего нужно беречь землю (почву) (от засух, пожаров, наводнений, загрязнений)? Выслушиваются ответы детей, воспитатель дополняет ответы.

7. Понравилось ли Вам занятие? Что нового Вы узнали? Какое у Вас было настроение во время занятия? (показывают смайлик). Что бы Вы еще хотели узнать о почве и подземных жителях? (ответы детей).