



Департамент образования города Москвы
Государственное образовательное учреждение школа № 64
Структурное подразделение № 2

ПРОЕКТ
«МОЯ МОСКВА»
для детей старшего дошкольного возраста

Подготовили:

ст.воспитатель: Жильцова И.А.

воспитатели группы №11

Навмятуллина Р.Д., Артемьева Н.А.

Музыкальный руководитель

Щигарцова И.Ю.

Москва 2015

Вид проекта: групповой, краткосрочный, информационно-ориентированный, практический.

Сроки реализации проекта: 1-7 сентября 2015 года.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие;

Участники проекта: дети старшей группы №11, воспитатели: Навмятуллина Р.Д., Артемьева Н.А., музыкальный руководитель: Щигарцова И.Ю., старший воспитатель: Жильцова И.А., родители воспитанников, ученица школы 3а класса Навмятуллина Азаля.

Цели проекта:

- знакомить с родным городом, историей возникновения, прививать любовь к Отечеству, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.
- выяснить влияние знаний о родном городе на становление и развитие самопознания, самооценки у дошкольников;
- систематизировать знания детей и родителей о родном городе.

Задачи проекта:

- сформировать у детей 3-5 лет элементарные представления о Москве, о Родине;
- пробудить в детях чувство любви к своему городу, уважение к его традициям и обычаям;
- развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия родного города;
- подготовить наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность проекта.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и состраданию горю. Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. Патриотизм, применительно к ребёнку старшего дошкольного возраста, определяется как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира. Руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на чувственную сферу ребенка, его нравственные проявления, суждения, отношение к сверстникам, расширять и уточнять знания, формировать у него начальное чувство Родины – правильное отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям. Немалое значение для воспитания у дошкольников интереса к родному краю имеет ближайшее окружение: детский сад, улица, микрорайон, город. Патриотическое воспитание детей – одна из основных задач дошкольного учреждения. При воспитании любви к родному краю, необходимо продумать и подобрать материал, который поможет наиболее полно и ярко показать и рассказать детям о данной местности, выделив ее характерные черты, поможет сформировать у дошкольников представление о том, чем славен их родной город, край. Задача педагога – рассказать детям о традициях, истории города, познакомить с достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Исходя из вышесказанного, актуальность данного проекта определяется стремлением расширить знания детей о родном городе, его культуре, традициях и обычаях местных жителей.

Ожидаемые результаты:

- знание детьми 3-5 лет истории своего города, символики города, достопримечательностей города;
- тематическая выставки рисунков, фотографий «Моя Москва»;

- мини-рассказы детей «Как я провел День города»;
- изготовление макета «Улица города»;
- оформление патриотического уголка;
- составление фотоотчета о выполненной работе.

Презентация проекта: проведение НОД в рамках проведения Дня города «Как известно, от Кремля начинается земля» с использованием мультимедийной установки.

Формы и методы реализации проекта.

Формирование целостной картины мира, развитие речи.

Занятие 1. «Москва – столица России. Герб Москвы»

Цель. Уточнить знания детей о Москве. Познакомить с понятием «столица», объяснить символику города. Воспитывать в детях чувство привязанности и любви к столице нашей Родины.

(Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группа. – М.:ЦГЛ, 2005, стр. 33

Смирнова Т.В., Филипова Т.Ю. Дошкольникам о Москве и родной стране. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010, стр. 34

Песня «Москва» слова и музыка О.Газманов

Песня «Моя Москва» слова М. Лисянского, С. Аграняна, музыка И. Дунаевского из кинофильма "В шесть часов вечера после войны")

Занятие 2. «Как известно, от Кремля начинается земля»

Цель. Познакомить детей с историей создания Москвы, строительстве Кремля. Дать знания о плане Кремля, названии его башен, их назначении. Воспитывать в детях любовь к родному городу.

(Кончаловская Н.П. «Наша древняя столица». – М.: Издательство „Детская литература“, 1972.

Кончаловская Н.П. «Славен град Москва». – М.: Издательство: "Детская литература." 1983.

Смирнова Т.В., Филипова Т.Ю. Дошкольникам о Москве и родной стране. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010, стр. 16

Презентация ученицы 3а класса Навмятуллиной Азалии «Как известно, от Кремля начинается Земля.

Песня «Моя Москва» слова М. Лисянского, С. Аграняна, музыка И. Дунаевского из кинофильма "В шесть часов вечера после войны"

«Песня о Москве слова» слова В. Гусева, музыка Т. Хренникова из кинофильма "Свинарка и пастух")

Рисование.

Занятие 1. «Достопримечательности Москвы»

Цель. Закрепить знания детей об истории родного города. Показать особенности рисования гуашевыми красками. Учить изображать основные достопримечательности Москвы. Закрепить знания об основных частях здания (стена, крыша, окно, дверь, колонны). Учить создавать городской пейзаж.

(Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010, стр. 52)

Аппликация.

Занятие «Улица города»

Цель. Учить детей вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам. Совершенствовать технику вырезания ножницами: на глаз по прямой (стены домов), по косой (крыши) и по сгибам (окошки). Развивать композиционные умения – при создании панорамы города ритмично располагать дома рядами, начиная сверху и частично перекрывая изображения.

(Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Под ред. Парамоновой Л.А.–2-е изд. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011, стр. 53)

Конструирование

Занятие «Башни Кремля»

Цель. Закрепить представление детей о Кремле как старинной крепости. Познакомить с разнообразием башен Московского Кремля. Закрепить умение строить по предложенному элементарному чертежу-схеме или воплощать свой собственный замысел. Учить создавать коллективную поделку, объединяя индивидуальные постройки детей.

(Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Под ред. Парамоновой Л.А.–2-е изд. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011, стр. 699)

Изготовление макета улицы города.

Игровая деятельность.

1. «Мы строим город» (сюжетно-ролевая).

Игра дает возможность каждому ребенку по-своему использовать знания, которые он получил на предыдущих занятиях, экскурсиях, во время бесед, при чтении художественных произведений и рассматривании иллюстраций о родном городе.

2. «Путешествие по городу»

В процессе игры дети закрепляют знания о родном городе: кто в нем живет, трудится, какой транспорт, как украшен город.

3. «Гости Москвы»

Игра позволяет уточнить, закрепить знания детей о столице нашей Родины – Москве, воспитать к ней любовь и желание больше узнать о ее достопримечательностях.

Работа с родителями

1. Организация фотовыставки и выставки творческих работ «Моя Москва».

2. Рассказы родителей о своем родном городе, его истории, достопримечательностях.

3. Подбор фотографий, иллюстраций с видами города, старинными зданиями, памятниками, музеями, театрами и беседы о них.

4. Посещение парков, музеев города Москвы.

5. Составление с детьми мини-рассказа «Как я провел День города»

Использованная литература:

1. «Справочник старшего воспитателя» - №8-2011
2. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Под ред. Парамоновой Л.А.–2-е изд. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011
3. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
4. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группа. – М.:ЦГЛ, 2005
5. Смирнова Т.В., Филипова Т.Ю. Дошкольникам о Москве и родной стране. – М.: Издательство «Скрипторий 2003»

Использованные музыкальные композиции:

1. П. И. Чайковский. Балеты: "Щелкунчик", "Лебединое озеро", вальс из балета "Спящая красавица", "Детский альбом", "Времена года".
2. И. Штраус. Вальсы и марши.
3. А. Вивальди "Времена года"
4. С. Прокофьев «Марш» («Детская музыка»); П. Чайковский «Марш» (балет «Щелкунчик», «Марш» (опера «Пиковая дама»))
5. Ф. Шопен «Вальс №7»; С. Прокофьев «Вальс» (балет «Золушка»); Г. Свиридов «Старинный танец» («Альбом пьес для детей»)
6. Песня «Моя Москва» слова М. Лисянского, С. Аграняна, музыка И. Дунаевского из кинофильма "В шесть часов вечера после войны"
7. «Песня о Москве слова» слова В. Гусева, музыка Т. Хренникова из кинофильма "Свинарка и пастух"
8. Песня «Москва» слова и музыка О.Газманов