**Конспект непосредственно – образовательной деятельности**

**по развитию речи «Золотая осень»**

**Программное содержание:**  закрепить и уточнить знания детей об изменениях, которые происходят в природе ранней осенью; способствовать развитию познавательного интереса, учить выслушивать ответы детей и давать обоснованные дополнения. Упражнять в употреблении глаголов и прилагательных; учить логически мыслить, четко формулировать свои ответы и составлять сложные предложения.

**Материал.** Презентация по теме ранней осени, букет осенних листьев.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Ребята, я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать.

Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Я не касаюсь сосен

И ёлочек. Я … (Осень).

**Дети:** Осень.

**Слайд № 1** (Осень).

**Воспитатель.** Правильно, осень. Ребята, я хочу вас пригласить в осеннее путешествие! Скажите, какое время года было перед осенью?

**Дети.** Лето.

**Слайд № 2** (Лето)

**Воспитатель.** Как изменилась погода?

**Дети.** Летом было тепло, а теперь прохладно.

**Воспитатель.** Скажите, как изменилось небо осенью? Вспомните летние дожди и скажите, чем отличается летний дождь от осеннего?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** А что делает дождь?

**Дети.** Моросит, шумит, идет, сеет.

**Слайд № 3**  (Дождь)

**Воспитатель.** Каким был ветер летом и каким стал осенью?

**(Ответы детей).**

**Воспитатель.** Какой ветер дует осенью?

**Дети**. Прохладный, холодный.

**Воспитатель.** Что делает ветер?

**Дети.** Воет, рвет, гудит, стонет.

**Воспитатель.** Какого цвета листья осенью?

**Дети.**  Желтые, красные, оранжевые, коричневые.

**Слайд № 4** (Листья)

**Воспитатель.** Что выглядывает из-за тучи?

**Дети.** Солнце.

**Слайд № 5**  (Солнце)

**Воспитатель.** Молодцы, вы готовы к путешествию. Послушайте, какое красивое произведение написал композитор П. Чайковский про осень!

Звучит музыка П.И.Чайковского «Времена года» «Октябрь».

Воспитатель показывает на слайде листья и семена деревьев.

**Воспитатель.** Я буду вам задавать вопросы, а вы должны отгадать, о каких деревьях я говорю.

**Воспитатель.** У каких деревьев семена прячутся в вертолётики?

**Дети.** У клена, ясеня.

**Слайд № 6** (Семена клена и ясеня)

**Воспитатель.** Как называются семена дуба?

**Дети.** Желуди.

**Слайд № 7** (Желуди)

**Воспитатель.** Про какое дерево говорят: «Зимой и летом одним цветом?»

**Дети.** Ель, сосна.

**Слайд № 8** (Сосна)

**Слайд № 9** (Ель)

**Воспитатель.** Какое дерево больше всех любят пчелы?

**Дети.** Липу.

**Слайд № 10** (Липа)

**Воспитатель.** Посмотрите на букет и скажите эти листья, каких деревьев?

(Педагог показывает лист, а дети угадывают дерево).

**Игра «Какой лист?»**

Лист клёна (какой лист?) – кленовый;

рябины – рябиновый;

осины – осиновый;

берёзы – берёзовый;

дуба – дубовый;

каштана – каштановый;

липы – липовый.

Жёлтый цвет – это цвет, какого дорогого металла?

**Дети.** Золота.

Значит, осень можно назвать какой?

**Дети.** Золотой.

**Слайд № 11** (Золотая осень).

**Воспитатель.** А ещё, какая осень?

**Дети.** Багряная, поздняя, ранняя и т. д.

**Физминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деревья.** | |
| Листья осенние тихо кружатся,      Листья нам под ноги тихо ложатся.  И под ногами шуршат, шелестят,  Будто опять закружиться хотят. | Дети кружатся, расставив руки в стороны.  Приседают.  Движения руками влево - вправо.  Снова кружатся на носочках. |
| *Н. Нищева* | |

**Воспитатель.** Наше путешествие продолжается. И мы попадаем с вами в лес. Послушайте загадку.

Кто растет в лесу у дорожки?   
Есть у них шляпки и ножки.   
**Дети.** Грибы.

**Воспитатель.** Как вы думаете где они живут?

**Дети.** В лесах.

**Воспитатель.** А вот гриб с красной шляпкой живет под осинами. Как его называют?

**Дети.** Подосиновик.

**Слайд № 12** (Подосиновик)

**Воспитатель.** А этот гриб живет под березой значит он…?

**Дети.** Подберезовик.

**Слайд № 13** (Подберезовик)

**Воспитатель.** Какого цвета этот гриб?

**Дети.** Рыжего.

**Воспитатель.** Верно! Значит, он и зовется рыжик.

**Воспитатель.** Посмотрите, какое большое семейство мы нашли. Это опята. Они растут большими семьями на пнях.

**Слайд № 14** (Опята)

**Воспитатель.** А какой гриб называют царем всех грибов?

**Ответы детей.**

**Слайд № 15** (Белый гриб)

Белый гриб растет в борах березовых, сосновых, и называют его еще боровиком. Что делают ваши бабушки и мамы с грибами?

**Дети.** Варят, жарят, сушат, маринуют.

**Воспитатель.** Мы все эти грибы употребляем в пищу, значит, их как можно одним словом назвать?

**Дети.** Съедобные.

**Воспитатель.** А есть еще и несъедобные грибы. Какие несъедобные грибы вы знаете?

**Дети.** Мухомор, поганка.

**Слайды № 16, 17** (Ядовитые грибы)

**Воспитатель.** Очень красивые грибы, но, давайте оставим их там где они растут. Ведь мухоморы тоже необходимы в природе. Мухоморы приносят пользу лосям, они ими лечатся. Мухи боятся мухоморов, поэтому и назвали этот гриб – мухомор.

**Итог занятия.**

**Воспитатель.** Я надеюсь, что теперь вы будете знать съедобные и несъедобные грибы, не будете зря их срывать.

**Воспитатель.** А теперь мы отправимся на прогулку и полюбуемся красотой осенних деревьев, соберем красивый букет из листьев, приготовим семена и листья для поделок.