**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 присмотра и оздоровления.**

**Конспект**

**проведения непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим и рисованию на тему «Заячьи следы» в 1 младшей группе.**

**Провела воспитатель**

**1 квалификационной категории**

**Карпушева Л.Я.**

**г.Сатка**

**2015 г.**

**Программное содержание:**

1 Развивать мышление, память, речь, усидчивость.

2 Дать знания детям о диких животных.

3 Воспитывать заботливое отношение к животным.

4 Учить работать с акварелью.

5 Учить узнавать следы зайца.

6 Учить правильно держать кисть,

7 Закреплять у детей знание синего цвета.

**Оборудование:**

1 Игрушка, изображающая зайца.

2 Корзинка с муляжами овощей.

3 Картинки с изображением зайца и его следов.

4 Листы с нарисованными воском следами по количеству детей.

5 Вода.

6 Краски.

7 Влажные салфетки,

**Методические приемы:**

1 Художественное слово.

2 Игровая ситуация.

3 Показ способов рисования.

4 Повторение.

5 Физкультминутка.

**Предварительная работа:**

1 Знакомство с акварелью.

2 Наблюдение за снегопадом.

3 Знакомство с зайцем.

4 Разучивание физкультминутки.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята слышите, снег скрипит? Кто - то идет к нам. **Включается звук - скрежет снега.**

Кто же это? Я загадаю вам загадку, отгадав ее, вы узнаете, кто к нам пришел.

Комочек пуха,

длинное ухо,

прыгает ловко,

любит морковку.

Кто это?

**Дети:** Заяц.

**Воспитатель:** Правильно. Вот он. Посмотрите, какой зайчик красивый. Потрогайте его. Какая шерстка у зайчика?

**Дети:** Белая. Мягкая. Пушистая.

**Воспитатель:** Потрогайте нашего зайку.

А какие у зайчика ушки? Хвостик?

**Дети:** Ушки длинные, а хвостик маленький.

**Воспитатель:** А что кушает зайчик?

**Дети:** Морковку. Капусту.

**Воспитатель:** Давайте покормим нашего зайку.

**Воспитатель:** Ребята, наш зайчик хочет вам что - то сказать.

**Воспитатель читает жалобным голосом стихотворение.**

Рано утром на лужок

Выпал беленький снежок.

Целый день снег шел и шел,

Все дорожки он замел!

Вы ребятки помогите,

Мне дорогу покажите!

**Включается звук - Метель**

**Воспитатель:** Ох и намело много снега. Следы исчезли. Зайчик наш совсем расстроился. Давайте вместе с зайчиком расчистим дорожку.

**Физкультминутка "Расчистим дорожку"**

Мы лопаточки возьмем.

Берем воображаемые лопаты.

Дружно чистить снег пойдем.

Движения, имитирующие расчистку снега.

Мы снежок кидали

Рученьки устали.

Встряхивают руки.

Ты снежок не мети.

Грозят пальцем.

Лучше ляг и отдохни!

Садятся на корточки.

**Воспитатель:** Вот мы и пришли. Посмотрите, следов совсем не видно, все листочки синие. Но волшебные краски нам помогут. Они знают, как нарисовать зайкины следы. Нужно синей краской раскрасить лист бумаги, и появятся следы. Давайте попробуем.

Воспитатель берет свою заготовку, и показывает, как нужно делать, комментируя словами. После чего дети самостоятельно рисуют.

**Воспитатель:** Что же у нас получилось?

**Дети:** Следы.

**Воспитатель:** А чьи это следы?

**Дети:** Зайкины.

**Воспитатель:** Молодцы ребятки! Помогли вы нашему зайке. Теперь он по этим следочкам сможет попасть домой, в лес.

**Заяц:** Спасибо большое. До свидания.

**Дети:** До свидания.