|  |
| --- |
| Игра-викторина для детей подготовительной группы "Знатоки правил безопасности" |

**Образовательная область «Безопасность»**

Данный вид деятельности представляет собой учебную игру-викторину – занятие, которое имеет определённые правила и служит для познания, отдыха и удовольствия; характеризуется моделированием жизненных процессов в условиях развивающейся ситуации.

Данное занятие относиться к занятию на закрепление и совершенствование знаний, умение и навыков. К нетрадиционным формам учебных занятий занятие - совершенствования: викторина для детей подготовительной группы: «Знатоки правил безопасности», что является активной формой познавательной деятельности.

Первоначально группа детей делятся на 2-3 команды. Команда, заранее готовит название, медали, эмблему. Выбирается  жюри, которое будет оценивать игроков.

**Программные задачи:**

Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, правилах поведения при пожаре; где правильно переходить дорогу;

Воспитывать чувство ответственности;

Развивать уверенность и чувство взаимопомощи.

**Вид деятельности:**

Познавательная, игровая, коммуникативная.

**Программное содержание**:

1. Продолжать формировать представления дошкольников о безопасности поведения в различных ситуациях.
2. Обобщить имеющиеся знания и навыки безопасного поведения по основным разделам «Пожарная безопасность», «Здоровье человека», «Ребёнок и другие люди»,«Ребёнок и дорога», «Службы  спасения».
3. Развивать у детей логическое мышление, внимание, сообразительность, умение рассуждать, делать выводы.
4. Совершенствовать навыки общения: договариваться. Налаживать диалогическое общение в совместной игре, распределять обязанности, умение работать в команде.

**Материалы и оборудование:**

Столы для игроков, стулья; презентации: Плакаты и рисунки «Правила пожарной безопасности», «Скорая безопасность», «Знатоки безопасности»; сигналы светофора ( красный, жёлтый, зелёный) ; 2 листа бумаги, карандаши; памятные значки  победителей «Знатоки безопасности» (на каждого ребёнка); телефоны, ведра, степ, макет (дома), фигурки животных, кегли, обручи.

1. Дорожные знаки -  указательные, пешеходный  переход, место остановки автобуса, пешеходная дорожка,

2. Предупреждающие - внимание дети, внимание пешеходный переход,

3. Запрещающие - движение запрещено, въезд запрещён, движение на велосипеде запрещено;

**Ход викторины:**

Дети в физкультурной форме под весёлый марш входят в зал и встают полукругом.

**Ведущий:**Здравствуйте, дорогие друзья! У нас сегодня викторина «Знатоки правил  безопасности». Я рада всех приветствовать в этом зале, надеюсь, что мы все сегодня узнаем, кто же по праву может считаться самым внимательным, самым сообразительным, самым эрудированным. Кого мы можем назвать «Знатоком безопасности».

И так, сегодня в викторине участвуют команда «Пешеходы» и команда «Спасатели».

Разрешите представить жюри….

Жюри будет внимательно следить за вашими ответами, и отмечать правильные, за правильно выполненные задания вы будете получать фишки – знатока, какая команда наберёт больше фишек, та команда и выиграет.

И так, наш конкурс начинается.

Прошу команды приготовиться.

**1 тур. “Отгадай загадку**”.

 Сейчас я вам загадаю загадки, а вы слушайте внимательно.

**Начинает команда «Пешеходы»**

1. Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажёг,

Не смотри. Не жди, не стой,

А залей его**... (водой).**

2.Знают малыши и взрослые

Всем знакомые полоски.

Через дорогу нас ведет

Пешеходный ….   **(переход)**

3. Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те... **(отнять).**

4. На знаке увидел детей-

Притормози поскорей.

Означают знаки эти

Что здесь часто ходят **…  (дети)**

**Ведущий:  Продолжает команда «Спасатели»**слушаем внимательно.

1. Что бывает, если птички

Зажигают дома спички? **(пожар)**

2. «Ехать надо осторожно»-

Говорит нам знак дорожный.

В треугольнике, ребята,

Человек стоит с лопатой!  **(дорожные работы)**

3. Кто трёхглазый, одноногий

Нам мигает у дороги?

Красный глаз глядит в упор,

«Стой!» - сигналить… **(светофор)**

4. Тут заправится машина

Выпьет три ведра бензина

Помоги машине каждой

Если та страдает жаждой**…. (автозаправочная станция**)

Молодцы, ребята! Загадки вы отгадываете очень хорошо.

Уважаемое жюри, просим подвести  итог  конкурса.

**Ведущий: 2 тур.**

**2 тур  “Вызов пожарных”.**

Ребята, а что вы будете делать, если увидите огонь? (Ответы команд)

Ведущий: Представьте, что вы – пожарная команда, вам нужно выехать на пожар.

(Дети становятся в колонну). Чтобы добраться, до телефона вамнеобходима,   преодолеть на пути препятствие: поочерёдно пролезть через обруч добежать до стола и не забыть набрать нужный номер пожарной части, взять трубку телефона и сообщить о пожаре, правильно и чётко называть адрес, где заметили дым или огонь, и   фамилию. Например:  (…во дворе дома разожгли костёр, за домом горит трава, загорелся гараж во дворе дома по улице…)

Дети становятся в колонну.

Жюри оценивают конкурс….

**Ведущий: 3 тур.**

**А сейчас блиц – турнир для капитанов команд «Отвечай быстро»**(воспитатель задает вопросы по очереди).

Вопросы: **Капитану команды «Пешеходы»**

1. Звучащий инструмент работника ГИБДД?… **(свисток)**

2. По ней ходят и ездят …**(дорога)**

3. Название, какого животного мы вспоминаем, когда переходим  проезжую часть дороги? **(зебра)**

4. Рабочее место водителя автомобиля.**(кабина).**

5. Где разрешается кататься на санках или лыжах ...**(в специально отведённых местах)**

6. Водитель машины.**(шофер)**

**Ведущий:  Продолжает капитан  команды «Спасатели»**

1. Контролёр дорожного движения… **(инспектор ГИБДД)**

2.  Есть и у автомобиля и у птицы**…(крыло)**

3. Часть дороги, по которой движется транспорт.**(проезжая часть.)**

4. Устройство, играющее важную роль в регулировании дорожного движения. **(светофор.)**

5. Люди героической профессии, проходящие через "огонь, воду и медные трубы".**(пожарные.)**

6. Хорошие слова, которые приятно слышать в свой адрес. (**комплименты.)**

Уважаемое жюри, просим подвести  итог  конкурса.

**Ведущий**: И снова конкурс продолжается.

**4 тур “Осторожно, огонь”**

Горит дом. Нужно его потушить.

Ребенок бежит с ведром “воды” перепрыгивает через “степ”,  пролезает в “окно” (обруч) – тушит дом. Возвращается, передает ведро следующему.

**Ведущий:** Итак, приступаем к последнему туру нашего конкурса.

**5 тур  “01” спешит на помощь”.**

Ваша задача спасти животных.

Ребенок бежит “змейкой” между кеглей к обручу с фигурками животных, берет одну, возвращается.

**Ведущий:** Пока жюри подводит итоги  викторины, предлагаю всем вместе поиграть.

Дидактическая игра: "Слушай внимательно"

 Я буду задавать вопросы, а вы хором должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!» или промолчать.

Будьте внимательны:

Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»?

Кто из вас шалит с огнём, утром, вечером и днём?

Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?

**Ведущий:** И так слово предоставляется нашим экспертам….

**Ведущий:** На этой ноте мы заканчиваем нашу сегодняшнюю викторину. Молодцы, ребята!  Сегодня вы, ловко и быстро справились с заданиями, дружно отвечали и помогали друг другу. За участие в викторине вы заработали медали «Знатоки безопасности». Будьте внимательны, думайте о безопасности!

Соблюдайте правила  безопасности!

До свидания.