Игра "Моя семья" предназначена для развития монологической речи детей старшего дошкольного возраста. Игру можно использовать как в совместной деятельности педагога с детьми, так и в самостоятельной.

**Цель:** Учить детей составлять рассказ о семье по предложенной схеме. Уточнить представления детей о своей семье и ее членах (об их именах, профессиях, учит правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы. Закрепить количественный и порядковый счет. Развивать память, внимание, мышление, речь. Воспитывать любовь, эмпатию к родным и близким людям.

**Составитель:** Старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №111 «Умка»

города Чебоксары Чувашской Республики Белова Марина Михайловна

****

**Содержание игры**

**1 этап-Работа с макетом**. Ребенок, выбирая образ- макеты (папы, мамы, брата или сестры и себя бабушка, дедушка и т.д.) устанавливает количество людей в семье.

Задача: Учить называть всех членов семьи по имени (отчество). Закрепить количественный и порядковый счет. По таблице №1 ребенок выбирает соответствующую цифру и закрашивает кружочки любым цветом.



2 этап-ребенок называет членов семьи по имени и пишет имена на листе или подбирает буквы.  

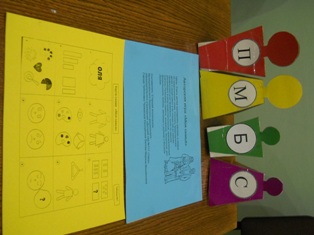
3 этап-ребенок составляет по мнемокарте описательный рассказ о маме, о папе.  

Схема для составления рассказа о маме:

1 Имя.

2.пол: мужской. Женский

3.возраст.

4.Рост: высокий, средний, низкий. Телосложение: худой, толстый.

5.Цвет глаз: голубые, карие, зеленые, серые.

6.Цвет волос: светлые, коричневые, рыжие, черные.

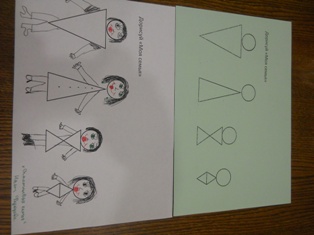
7.Одежда.

8.Вкус: любимое время года, любимый праздник,любимый цвет любимое блюдо.

9.Характер:добрый злой.

10. Мечта.

4 этап- ребенок дорисовывает фигуры



5 этап- ребенок составляет генеалогическое дерево, а также профессиональный путь семьи.

