# Рекомендации для родителей "Игры с песком и водой в домашних условиях с малышами".

# (Группа раннего возраста)

Рекомендации подготовила

воспитатель высшей категории

ДОУ №30 г. Дубны Московской области

Богданова Лариса Васильевна

***Дети должны жить в мире красоты,***

***игры, сказки, музыки, рисунка,***

***фантазии, творчества.***

***В.А. Сухомлинский***.

**Задачи:**

1. Способствовать физическому развитию ребёнка (развиваем мелкую моторику рук, а так же зрительную и двигательную координацию).

2. Знакомить ребёнка с окружающим миром ( с основными свойствами воды, песка).

3. Расширять и обогащать словарь детей.

4. Способствовать овладению детьми элементарными математическими понятиями - далеко - близко, высоко - низко, мало - много, полный - пустой и т.д.

5. Снимать психическое напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта у детей.

**Какие игры с водой можно организовать дома?**

1. Знакомство со свойствами воды.

\* Вода разливается, она жидкая. Её можно собрать тряпочкой или губкой.

\* Вода бывает горячая, тёплая и холодная. (Попробовать на ощупь.)

\* Вода чистая, прозрачная, через неё всё видно. (Сравнить стакан воды со стаканом молока.)

\* Вода не пахнет. У неё нет запаха. (Дать понюхать.)

\* Воду можно переливать. ( Дать детям возможность самим наливать воду.)

\* Воду можно окрасить, добавить в неё красители (чай, кофе, гуашь и т.д.)

2. Переливание воды разными ёмкостями (ложкой, крышкой, баночкой, кружкой).

3. Наливание воды в разные сосуды (чашку, бутылочку, баночку, кастрюльку...).

4. Весёлая рыбалка (вылавливание ложкой разных предметов из разных по объёму ёмкостей).

5. Тонет - не тонет (игры на экспериментирование).

6. Игры с мыльными пузырями. (Самостоятельное пускание пузырей. Игры: Поймай пузырь на ладошку. Чей пузырь больше. Чей пузырь улетит выше, дальше...?).

7. Игры с заводными плавающими игрушками.

8. Игры с мелкими резиновыми, пластмассовыми и деревянными игрушками.

9. Игры с куклой: "Умоем куклу", "Искупаем нашу куклу", "Помоем кукле посуду, "Постираем кукле бельё».

Играя с песком, дети узнают о его свойствах: сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду, состоит из мелких песчинок и т.д.

Песок - хорошее психопрофилактическое средство. Он способен "заземлять" негативную психическую энергию и устанавливать стабильное эмоциональное состояние.

***Какие игровые упражнения можно делать с малышами?***

\* Вот какие наши ручки (ребёнок слегка вдавливает ручку в песок, проговаривая о своих ощущениях - песок сырой, сырой, тёплый, холодный и т.д.

\* Вот наши кулачки (нажимать на песок кулачками и костяшками пальцев - сравнивать на что похож отпечаток.).

\* Пальчики гуляют ("поиграть" одновременно пальчиком левой и правой руки по песку, затем двумя руками одновременно).

\* Пальчики играют ("поиграть" одновременно пальцами по поверхности песка, как на пианино).

\* Ползают ладошки (зигзагообразные и круговые движения ладошками по песку - едет машина, ползёт жук, крутится карусель..) То же самое ребром ладошки.

\* Кто здесь пробегал (Оставлять следы одновременно разным количеством пальцев. Придумать, кто оставил эти следы).

С помощью таких игр мы не только обучаем детей, но и развиваем тактильно - кинестетическую чувствительность, а также мелкую моторику рук. Формируем у них такие черты характера, как инициативность, самостоятельность, умение решать проблемные ситуации, развиваем воображение и речь.