**Конспект НОД по рисование.**

**Тема:« Веселые матрешки».**

**Цель:** Продолжить знакомство с русской матрешкой, как видом декоративно – прикладного творчества.
**Задачи:***Образовательные:* **-** формировать у детей познавательный интерес к русской народной культуре;
- продолжать обогащать представление детей о народном искусстве;
- дать представление детям о русской матрешке, из чего она сделана, как
украшена;
- учить расписывать матрешку с натуры, по возможности точно передавая
элементы оформления « одежды»( цветы и листья на юбке, фартуке, сорочке,
платке).
*Развивающие:* **-** развивать диалогическую речь, эстетическое восприятие и интерес к предметам народного творчества;
- развивать глазомер, чувство цвета, формы.
*Воспитательные:* **-** воспитывать самостоятельность, активность, эстетический вкус;
- побуждать проявлять интерес к народной культуре.
**Интеграция образовательных областей: «**художественно – эстетическое»,

«познание», «коммуникация», «социализация».
**Словарная работа:** расширять словарный запас новыми словами: «матрешка», «расписная», «народная игрушка», «деревянная».
**Предварительная работа:** знакомство с разными видами народного декоративно – прикладного искусства. Рассматривание матрешек в группе, игры с народными игрушками, составление рассказов и сказок, действующими лицами которых являются матрешки.
**Оборудование и материалы**:
Русский народный костюм для педагога, деревянные матрешки, косынки для детей, силуэты матрешек, гуашь, ватные палочки, кисточки, салфетки бумажные и тканевые, аудиозапись народных мелодий.
**Организационный момент:**Дети сидят произвольно на ковре.

**Ход НОД.**

 **1часть (вводная часть)**Воспитатель в русском народном костюме входит в группу.
- Здравствуйте ребятушки. Я пришла к вам в гости и принесла для вас подарок, а какой вы скажите сами, если отгадаете загадку.

Слушайте внимательно:
Алый, шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука
В деревянные бока.
А внутри секреты есть:
Может три, а может шесть.
Разрумянилась немножко
Это русская....(матрешка).

- Правильно, матрешка.(предложить детям повторить -«матрешка»).
Посмотрите, какая она красивая!
- Дуйте в дудки, бейте в ложки!
В гости к нам пришла матрешка.
Матрешка деревянная,
Матрёшечка румяная!

**2 часть (основная часть)**
- А вы знаете откуда взялась матрешка?
- Тогда давайте расскажу, как родилась матрешка.
- Около ста лет назад в Россию из далекой страны Японии купцы привезли маленькую игрушку-куклу. Кукла эта понравилась и взрослым и детям. А через некоторое время появились у нас в России игрушечные девочки.По форме они напоминали японскую игрушку, но одеты они были уже по русски: в сарафаны, фартуки, платочки. Этих кукол назвали Матренами, ласково- матрешками.
Полюбилась россиянам эта игрушка. Стали точить ее из дерева и расписывать.
- Вот так ребята родилась матрешка.
- Наиболее известны три вида матрешек: Семеновская матрешка, Загорская матрешка и Полхов- Майданская матрешка.
Названия матрешек зависят от того места где их расписывали.
- Давайте внимательно рассмотрим ее.
(дети подходят к столу, где выставка деревянных игрушек- матрешек.)
- В каждой стране есть свои сувениры. И в нашей стране России , тоже есть свой сувенир. Как вы думаете, какой?(ответы детей).
- Наша русская матрешка является для иностранцев символом России. Поэтому, когда люди приезжают в Россию в гости, они покупают этот сувенир.
- Из чего сделана матрешка?( из дерева).
- Конечно из дерева. Мастер брал деревянный брусок и ножом обрезал лишнее, закругляя его.
- Но ведь дерево светлое,а матрешки все цветные, яркие. Как это получилось?
(Ответы детей).
- Верно,расписывали- украшали красками, разрисовывая ей сарафан, платье, платок.
- Ребята, а вы знаете что куклу- матрешку делают с секретом?
Матрешка раскрывается.(предложить одному из детей расставлять кукол).
На полке куколка стоит,
Она скучает и грусти.
Но в руки ты ее возьмешь
И в ней еще одну найдешь.
А в той еще... И вот уж в ряд.
Пять милых куколок стоят!

- А какие матрешки по росту. Одинакового или разного?(ответы детей).
- Хоть роста разного, но все же
Все удивительно похожи.
В нарядных сарафанах пестрых
Румяные матрешки- сестра.
Была одна, а стало?...(пять)
Им больше некогда скучать!
А наиграются подружки,
И снова спрячутся друг в дружке.
(предложить другому ребенку сложить матрешек.
Счет на убывание).
- А уж нарядом могут похвастаться! На голове у них яркие платочки с цветами, поверх сарафана- фартучек да не простой. Посмотрите, каким узором украшают фартуки художники?(ответы детей).

* Правильно, узор состоит из ярких цветов, листьев и ягод. Яркие получаются матрешки, так и кажется, взмахнут они платочками и пустятся в пляс.
Мы матрешки, мы сестрички,
Мы толстушки- невелички,
Как пойдем плясать и петь,
Вам за нами не успеть!
-Давайте и мы попляшем вместе с матрешками!
**Физминутка:**
Мы веселые матрешки, (хлопают в ладоши)
На ногах у нас сапожки,(выставляют поочередно ноги)
В сарафанах наших пестрых (повороты, руки на поясе)
Мы похожи словно сестры. (поворот вокруг себя).

**3 часть (продуктивная часть)**
- А почему же эта матрешка грустит?( ответы детей)
- Давайте сегодня попробуем стать мастерами художниками и распишем матрешку. А будим мы ее расписывать ватными палочками и кисточками.
Сначала украсим платочек, палочку обмакиваем в краске и украшаем платочек. А сарафан будем расписывать и ватной палочкой и кисточкой. (показ приемов рисования).
- Перед началом работы завернем рукава повыше, сядем удобно на стульчики.
- Как нужно держать кисточки ( ватные палочки) в руке?
- Как обмакиваем кисточку( ватную палочку) в гуашь?(ответы детей).
- Как нужно смывать краску с кисточки? (ответы детей).
- Кручу, верчу превратить вас хочу! Превращаю вас в мастеров!
Пойдемте в ваши мастерские, и там каждый украсит узорами свою матрешку( дети садятся за столы)
- Давайте сделаем пальчиковую гимнастику:
Где же наши ручки? Где ладошки?
Покажите! Вот они!(дети показывают ладошки).
А где пальчики, девочки и мальчики?(растопыривают пальчики)
Пляшут наши пальчики. Вот они, вот они( двигают пальчиками).
Спрячем наши пальчики к кулачки, в кулачки( сжимают кулачки).
Самостоятельная работа детей.