**Конспект НОД по рисование.**

**Тема:« Веселые матрешки».**

**Цель:** Продолжить знакомство с русской матрешкой, как видом декоративно – прикладного творчества.  
**Задачи:***Образовательные:* **-** формировать у детей познавательный интерес к русской народной культуре;  
- продолжать обогащать представление детей о народном искусстве;  
- дать представление детям о русской матрешке, из чего она сделана, как  
украшена;  
- учить расписывать матрешку с натуры, по возможности точно передавая  
элементы оформления « одежды»( цветы и листья на юбке, фартуке, сорочке,  
платке).  
*Развивающие:* **-** развивать диалогическую речь, эстетическое восприятие и интерес к предметам народного творчества;  
- развивать глазомер, чувство цвета, формы.  
*Воспитательные:* **-** воспитывать самостоятельность, активность, эстетический вкус;  
- побуждать проявлять интерес к народной культуре.  
**Интеграция образовательных областей: «**художественно – эстетическое»,

«познание», «коммуникация», «социализация».  
**Словарная работа:** расширять словарный запас новыми словами: «матрешка», «расписная», «народная игрушка», «деревянная».  
**Предварительная работа:** знакомство с разными видами народного декоративно – прикладного искусства. Рассматривание матрешек в группе, игры с народными игрушками, составление рассказов и сказок, действующими лицами которых являются матрешки.  
**Оборудование и материалы**:  
Русский народный костюм для педагога, деревянные матрешки, косынки для детей, силуэты матрешек, гуашь, ватные палочки, кисточки, салфетки бумажные и тканевые, аудиозапись народных мелодий.  
**Организационный момент:**Дети сидят произвольно на ковре.

**Ход НОД.**

**1часть (вводная часть)**Воспитатель в русском народном костюме входит в группу.  
- Здравствуйте ребятушки. Я пришла к вам в гости и принесла для вас подарок, а какой вы скажите сами, если отгадаете загадку.  
  
  
Слушайте внимательно:  
Алый, шелковый платочек,  
Яркий сарафан в цветочек,  
Упирается рука  
В деревянные бока.  
А внутри секреты есть:  
Может три, а может шесть.  
Разрумянилась немножко  
Это русская....(матрешка).  
  
- Правильно, матрешка.(предложить детям повторить -«матрешка»).  
Посмотрите, какая она красивая!  
- Дуйте в дудки, бейте в ложки!  
В гости к нам пришла матрешка.  
Матрешка деревянная,  
Матрёшечка румяная!  
  
**2 часть (основная часть)**  
- А вы знаете откуда взялась матрешка?  
- Тогда давайте расскажу, как родилась матрешка.  
- Около ста лет назад в Россию из далекой страны Японии купцы привезли маленькую игрушку-куклу. Кукла эта понравилась и взрослым и детям. А через некоторое время появились у нас в России игрушечные девочки.По форме они напоминали японскую игрушку, но одеты они были уже по русски: в сарафаны, фартуки, платочки. Этих кукол назвали Матренами, ласково- матрешками.  
Полюбилась россиянам эта игрушка. Стали точить ее из дерева и расписывать.  
- Вот так ребята родилась матрешка.  
- Наиболее известны три вида матрешек: Семеновская матрешка, Загорская матрешка и Полхов- Майданская матрешка.  
Названия матрешек зависят от того места где их расписывали.  
- Давайте внимательно рассмотрим ее.  
(дети подходят к столу, где выставка деревянных игрушек- матрешек.)  
- В каждой стране есть свои сувениры. И в нашей стране России , тоже есть свой сувенир. Как вы думаете, какой?(ответы детей).  
- Наша русская матрешка является для иностранцев символом России. Поэтому, когда люди приезжают в Россию в гости, они покупают этот сувенир.  
- Из чего сделана матрешка?( из дерева).  
- Конечно из дерева. Мастер брал деревянный брусок и ножом обрезал лишнее, закругляя его.  
- Но ведь дерево светлое,а матрешки все цветные, яркие. Как это получилось?  
(Ответы детей).  
- Верно,расписывали- украшали красками, разрисовывая ей сарафан, платье, платок.  
- Ребята, а вы знаете что куклу- матрешку делают с секретом?  
Матрешка раскрывается.(предложить одному из детей расставлять кукол).  
На полке куколка стоит,  
Она скучает и грусти.  
Но в руки ты ее возьмешь  
И в ней еще одну найдешь.  
А в той еще... И вот уж в ряд.  
Пять милых куколок стоят!  
  
- А какие матрешки по росту. Одинакового или разного?(ответы детей).  
- Хоть роста разного, но все же  
Все удивительно похожи.  
В нарядных сарафанах пестрых  
Румяные матрешки- сестра.  
Была одна, а стало?...(пять)  
Им больше некогда скучать!  
А наиграются подружки,  
И снова спрячутся друг в дружке.  
(предложить другому ребенку сложить матрешек.  
Счет на убывание).  
- А уж нарядом могут похвастаться! На голове у них яркие платочки с цветами, поверх сарафана- фартучек да не простой. Посмотрите, каким узором украшают фартуки художники?(ответы детей).

* Правильно, узор состоит из ярких цветов, листьев и ягод. Яркие получаются матрешки, так и кажется, взмахнут они платочками и пустятся в пляс.  
  Мы матрешки, мы сестрички,  
  Мы толстушки- невелички,  
  Как пойдем плясать и петь,  
  Вам за нами не успеть!  
  -Давайте и мы попляшем вместе с матрешками!  
  **Физминутка:**  
  Мы веселые матрешки, (хлопают в ладоши)  
  На ногах у нас сапожки,(выставляют поочередно ноги)  
  В сарафанах наших пестрых (повороты, руки на поясе)  
  Мы похожи словно сестры. (поворот вокруг себя).  
    
  **3 часть (продуктивная часть)**  
  - А почему же эта матрешка грустит?( ответы детей)  
  - Давайте сегодня попробуем стать мастерами художниками и распишем матрешку. А будим мы ее расписывать ватными палочками и кисточками.  
  Сначала украсим платочек, палочку обмакиваем в краске и украшаем платочек. А сарафан будем расписывать и ватной палочкой и кисточкой. (показ приемов рисования).  
  - Перед началом работы завернем рукава повыше, сядем удобно на стульчики.  
  - Как нужно держать кисточки ( ватные палочки) в руке?  
  - Как обмакиваем кисточку( ватную палочку) в гуашь?(ответы детей).  
  - Как нужно смывать краску с кисточки? (ответы детей).  
  - Кручу, верчу превратить вас хочу! Превращаю вас в мастеров!  
  Пойдемте в ваши мастерские, и там каждый украсит узорами свою матрешку( дети садятся за столы)  
  - Давайте сделаем пальчиковую гимнастику:  
  Где же наши ручки? Где ладошки?  
  Покажите! Вот они!(дети показывают ладошки).  
  А где пальчики, девочки и мальчики?(растопыривают пальчики)  
  Пляшут наши пальчики. Вот они, вот они( двигают пальчиками).  
  Спрячем наши пальчики к кулачки, в кулачки( сжимают кулачки).  
  Самостоятельная работа детей.