**НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**План-конспект занятия**

**"Расскажем кукле Маше про апельсин"**

(младший дошкольный возраст)

 **Цель.** Развивать познавательную активность в процессе элементарного экспериментирования. Учить составлять описательный рассказ. Закреплять умение узнавать предмет по характерным признакам. Закреплять знания о пользе фруктов и овощей.

 **Материал.** Кукла Маша. "Волшебная коробочка" или "Чудесный мешочек". Апельсины (3 штуки: один в кожуре, один без кожуры и один, разделенный на дольки). Луковица. Две одинаковые непрозрачные банки, закрытые крышками с дырками (в одной лежит долька апельсина, в другой - луковица). Два прозрачных сосуда с водой. Картинки с изображением апельсиновых деревьев.

 **Предварительная работа.** Разучивание пальчиковой гимнастики "Мы делили апельсин" (Л.Зубковой).

 **Ход занятия**

 **Воспитатель.** Дети, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости! Это кукла Маша. По дороге к нам Маша нашла какой-то незнакомый ей предмет и спрятала его в "Волшебную коробочку" ("Чудесный мешочек"). Она просит, чтобы вы угадали, что это такое.

 *Два-три ребенка поочередно наощупь пытаются определить, что за предмет спрятан. Воспитатель задает вопросы, способствующие описанию детьми своих ощущений: какой формы предмет, теплый или холодный, большой или маленький, тяжелый или легкий и т.д. Затем дети достают апельсин, называют его.*

**Воспитатель.** Дети, какого цвета апельсин? Апельсин - это овощ или фрукт? Апельсины растут в жарких странах (*показывает картинку с изображением апельсинового дерева).* Апельсин имеет запах. Вот две банки с крышками. В обеих банках что-то лежит. Попробуйте отгадать по запаху, что в них. Какой запах у апельсина (*вкусный, приятный, сладкий).* Давайте назовем апельсин ароматным.

 Задание было трудным, давайте мы немного отдохнем, а ваши пальчики поиграют. *(Проводится пальчиковая гимнастика "Мы делили апельсин").*

**Воспитатель.** Хотите узнать, тонет апельсин или нет? *(Да).* Давайте проверим.

 *Воспитатель опускает апельсин в прозрачный сосуд с водой. Дети убеждаются, что он не тонет. Даже если апельсин придержать у дна сосуда, а потом отпустить, он всплывает.*

**Воспитатель.** Открою вам секрет - апельсину не дает утонуть его кожура.

 *Воспитатель опускает очищенный апельсин в другой сосуд. Апельсин опускается на дно.*

**Воспитатель.** Если вы не умеете плавать, вы надеваете спасательный жилет или круг, чтобы не утонуть. Кожура апельсина - его спасательный жилет.

 Из апельсинов делают очень вкусный и полезный апельсиновый сок. В апельсинах много витаминов. Давайте вспомним, что такое "Витамины". *(Ответы детей).* Правильно, витамины - это такие вещества, которые помогают расти сильными, здоровыми, не болеть.

 Посмотрите, что прячется внутри апельсиновой дольки *(достает косточку).* Вечером мы посадим эту косточку в цветочный горшок с землей, будем поливать, и, может быть, у нас вырастет апельсиновое дерево *(воспитатель показывает картинку).*

 Вот сколько мы сегодня узнали про апельсин!И кукле Маше помогли. Давайте еще раз расскажем про апельсин. Я буду начинать, а вы продолжайте. Апельсин оранжевого...цвета. Он круглый. Он похож на ... шар, мяч. Апельсин в кожуре в воде не ... тонет. У него приятный ....запах, вкус. Он ... ароматный. В нем много... витаминов.

 А теперь попрощаемся с куклой Машей.

 *Дети прощаются с куклой, приглашают ее приходить в гости.*

 Литература

А.Пономарева. Расскажем Незнайке про апельсин. Ребенок в детском саду. №3, 2012