**Анкета для родителей «Портрет моего ребенка»**

*Уважаемые родители!*

Просим вас ответить на следующие вопросы. Это поможет нам получить полную картину об интересах, переживаниях, трудностях вашего ребенка, а также о его взаимоотношениях с родителями.

ФИО ребенка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анкету заполнил:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что больше всего любит делать ваш ребенок?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. В какие игры и с кем он больше всего любит играть?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Что может вызвать у него наибольшую радость?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Что ему активно не нравиться?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Что трудно делать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Что у ребенка вызывает:

* Обиду\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Гнев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Слезы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие действия и поступки вашего ребенка вас:

* Раздражают\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Вызывают гнев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Выводят из себя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Беспокоят\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Часто ли капризничает ваш ребенок? По какой причине? Как вы реагируете на его капризы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В каких ситуациях вы чувствуете, что бессильны, и стараетесь их избежать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какие вопросы воспитания, отношений с ребенком, готовности к школе и школьного обучения интересуют вас больше всего? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета для родителей «Психолого-педагогические параметры определения готовности ребенка к поступлению в дошкольное учреждение**

*Уважаемые родители!*

Для организации оптимального процесса адаптации вашего ребенка просим вас заполнить следующую анкету.

ФИО ребенка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО мамы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО папы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анкету заполнил:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какое из перечисленных настроений преобладает у ребенка?

* Бодрое
* Уравновешенное
* Раздражительное
* Неустойчивой
* Подавленное.

1. Характер сна ребенка:

* **Засыпание**
* Быстрое (до 10 мин);
* Медленное;
* **Укладывание:**
* С дополнительными воздействиями (например, с соской, укачиванием, колыбельной и т.п.);
* Без них;
* **Характер сна:**
* Спокойный
* Неспокойный
* **Продолжительность дневного сна:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Навыки самостоятельности и опрятности:

* Сам просится на горшок
* Не просится, но идет в туалет по просьбе или напоминанию взрослого;
* Не просится, ходит мокрый.

1. Поведение во время еды:

* Ест самостоятельно;
* Делает попытки самостоятельного употребления пищи;
* Ест только с помощью взрослого.

1. Выбор продуктов:

* Ребенок ест практически все;
* Очень избирателен в еде.

1. Вредные привычки:

* Отсутствуют
* Есть (указать, какие)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Речевое развитие:

* Говорит предложениями;
* Говорит отдельные слова
* Не разговаривает

1. Личностное развитие

* **В повседневной жизни:**
* Проявляет познавательные потребности;
* Проявляет недостаточно;
* Не проявляет
* **Проявляет интерес к действиям взрослых:**
* Да
* Нет
* Иногда
* **Любит заниматься, внимателен, активен, усидчив:**
* Да
* Нет
* Иногда
* **Самостоятелен в игре:**
* Умеет играть самостоятельно в отсутствие взрослого
* Не всегда
* Не играет сам

1. Взаимодействие с взрослыми:

* Легко идет на контакт
* Избирательно
* Трудно

1. Взаимодействие с детьми:

* Контактирует активно
* Пассивно
* Не контактирует

1. Был ли опыт разлуки с близкими людьми (санаторий, больница, учеба родителей и т.д.):

* Нет
* Перенес разлуку сравнительно легко
* Перенес разлуку тяжело

1. Есть ли аффективная привязанность к кому-либо из взрослых:

* Есть (указать, к кому)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Нет.