

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 72
комбинированного вида Калининского района

Санкт – Петербурга.

Конспект образовательной деятельности с детьми
среднего возраста по ознакомлению с
окружающим миром
«Карамелька в гостях у ребят»



Воспитатель: Кунеевская В. Л.

Санкт – Петербург

2013

Тема: «Карамелька в гостях у ребят».

Задачи: развивать у детей познавательную активность, любознательность;

- Расширять представления детей о сладостях, конфетах;
- развивать умение анализировать, сравнивать, строить логические суждения;
- формировать способность смотреть на привычные предметы (фантики от конфет) с новой точки зрения;
- развивать стремление фантазировать, придумывать названия конфет, узоры для фантиков;
- побуждать детей к высказыванию;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью;
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых.

Словарная работа.

Уточнить и закрепить значение:

существительных: конфета, начинка, фантик;

прилагательных: кислые, вкусные, квадратные, овальные, прямоугольные.

Материалы: контейнеры (маленькие) – 5 шт., конфеты разные по форме, две большие конфеты (дидактический материал), фантики, схема «Как делают конфеты».

Предварительная работа. Рассматривание иллюстрационного материала об истории конфет, схем, коллекции фантиков.

Чтение детской энциклопедической литературы, загадывание загадок.

Проведение упражнений, дидактических игр.

Ход занятия:

1. Организационная часть.

Дети по веселую музыку заходят в зал, выстраиваются полукругом возле своих стульчиков, здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята посмотрите, как красиво сегодня в нашем зале и неспроста сегодня у нас в гостях..., а кто? – Вы узнаете, когда отгадаете загадку:

«Разные ношу одежды,
Но внутри я, как и прежде
Карамельна, шоколадна,
И сгущена, мармеладна и с изюмом и с орешком
Вместе с кремом в перемешку,
Во всем мире знают дети,
Нет вкусней меня на свете!
Разверните, посмотрите,
И сразу в рот меня кладите,
Тут уж точно нет секрета
Как зовут меня? (конфета)

Воспитатель снимает занавес на мольберте, где размещены два муляжа конфет: принцесса Карамелька, конфета в белой обертке.



2. Основная часть.

Воспитатель: Да ребята, это принцесса Карамелька. Живет она в Конфетной стране, где всё и дома, и деревья, и птицы, и животные сделаны из карамели и шоколада. Пришла она к нам не одна, а со своими друзьями и подружками.

Ребята, а кто ее подружки и друзья? (Ответы детей)

Воспитатель: Да, ребята, все сладости.

Принцесса Карамелька интересуется: знают ли дети что – то о конфетах?

Давайте вместе порассуждаем: для чего нужны конфеты?

(Ответы детей).

Воспитатель: Как вы думаете, какие по форме бывают конфеты? (Ответы детей).

Воспитатель: Принцесса предлагает сыграть в **игру «Найди конфетку по форме»**.

Правила игры: на столе в контейнере смешаны конфеты разной формы, дети должны разобрать в разные контейнеры конфеты одинаковой формы. (2 раза)

Воспитатель: Ребята, а какие на вкус бывают конфеты? (Ответы детей)

Воспитатель: Вы, наверное, обратили внимание, что у некоторых конфет есть начинка.

Я предлагаю поиграть в **игру с мячом «Какая на вкус?»**.

Правила игры: воспитатель называет начинку конфеты и бросает мяч, ребенок ловит мяч и называет прилагательное в именительном падеже и возвращает мяч. Например: Если начинка из яблока, то она какая? Яблочная и т.д.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете можно ли целыми днями кушать одни конфеты? (Ответы детей).

А почему? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно ребята, некоторые дети очень много едят конфет, у них от конфет в животиках неполадки. В молочных зубах образуется кариес.

Воспитатель: Давайте рассмотрим конфеты. Скажите ребята, какая конфета вам нравится больше? Принцесса Карамелька или ее подружка? (Ответы детей). А почему? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, как называется «наряд» конфеты? (Ответы детей). С чем можно сравнить фантик? (Ответы детей). Да ребята, мы носим платья, блузки, кофты, брюки и конфеты тоже носят «одежду». Одежда конфет называется – фантик. По этой одежде мы их отличаем друг от друга. Представьте, что все конфеты были бы завернуты в такие белые обертки, без рисунков, узоров, надписей. Смогли бы мы узнать их названия и выбрать свою любимую конфету? (Ответы детей).

Игра «Найди такую же»

Правила игры: детям дают конфету определенного размера, формы и с определенным фантиком. По команде дети должны найти такую же конфету, как у них в руке. (2 – 3 раза).

Воспитатель: Ребята, а как у вас получилось так быстро найти свою конфету? (Ответы детей).

Воспитатель: Давайте рассмотрим фантик нашей принцессы Карамельки.
Что на нем есть? (Ответы детей).

Воспитатель: После того как съели конфетку, что делают с фантиком?
(Ответы детей).

Воспитатель: Я предлагаю пошуршать фантиками.

Физкультминутка «Шу – шу - шу».

1. Ах, как фантики горят
Серебрятся и блестят
Фантики цветные
Яркие такие.
Шу – шу – шу, шу – шу – шу,

(Дети шуршат фантиком слева, справа)

Как я фантиком шуршу (сверху)

Шу – шу – шу, съем конфетку и молчу

(слева, справа, прижимают к губам).

2. Фантиком я помашу,
(Дети машут фантиком)
Всем ребятам покажу.
(показывают друг другу)
Посмотрите детки,
Съели все конфетка.
Шу – шу – шу, шу – шу – шу,

(Дети шуршат фантиком слева, справа)

Как я фантиком шуршу (сверху)

Шу – шу – шу, съем конфетку и молчу

(слева, справа, прижимают к губам).

3. С фантиком я подружусь
(пружинка, фантик вперед – 2 раза)
Потихоньку покружусь
(кружатся)
Пахнет фантик сладко,
Пахнет шоколадкой

(дети нюхают фантик).

Шу – шу – шу, шу – шу – шу,

(Дети шуршат фантиком слева, справа)

Как я фантиком шуршу (сверху)

Шу – шу – шу, съем конфетку и молчу

(слева, справа, прижимают к губам).

4. Можно фантик сложить
И в карманчик положить,
Чтобы дома опять
Веселиться и играть.

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы, где делают конфеты? (Ответы детей).

Воспитатель: Делают конфеты на кондитерской фабрике. Первая кондитерская фабрика появилась у нас в стране, более 100 лет назад, а до этого конфеты привозили из других стран. Современные люди пьют чай с шоколадом, карамелью или леденцом, а вот начинкой древнеегипетских конфет были сладкие финики. Сахар был еще неизвестен людям, поэтому сладости готовили из меда и фруктов. В 19 веке, в Англии научились смешивать какао порошок с молоком и сахаром и из этой смеси делать плитки шоколада и шоколадные конфеты. (Дети рассматривают схему «Как делают конфеты»).



Воспитатель: Скоро праздник Новый год!

Вот и конфеты хотят надеть самые яркие наряды.

Поможем, ребята, украсить конфетам наряды?

(На столах лежат заготовки фантиков, дети украшают фантики наклейками).



Итог занятия.

Воспитатель:

- Ребята, о чем мы говорили на сегодняшнем занятии? (Ответы детей)
- Какие по форме бывают конфеты? (Ответы детей)
- Какие конфеты бывают на вкус? (Ответы детей)
- Как называется «наряд» конфеты? (Ответы детей)
- Какую ладошку надо подставить, когда вас угощают конфетами? Правую или левую? (Ответы детей).

Тогда подставляйте ладошки, потому что принцесса Карамелька угощает вас конфетками. (Звучит музыка).

Воспитатель раздает конфеты детям и гостям.