Государственное бюджетное образовательное учреждение

города Москвы

детский сад компенсирующего вида № 724

**Конспект открытого коррекционного**

**(подгруппового) занятия**

**с детьми 7-го года жизни**

**Тема: «Осенние дары»**

 Разработала:

 старший воспитатель

 Сомова Ольга

 Анатольевна

**Цель коррекционной работы:**

- Развитие зрительного восприятия, памяти, сообразительности, моторной ловкости.

- Закрепление представлений об овощах и фруктах и их разнообразных качествах (цвет, форма, величина, вкус).

- Расширить представления детей об использовании овощей и фруктов человеком.

- Учить детей на вкус определять фрукты и овощи.

- Закрепление умение заштриховывать предмет, не выходить за контур.

- Закрепление понятия заслонённости предмета.

**Содержание коррекционной работы.**

**Коррекция психического развития:** Развитие зрительного восприятия: цветовосприятия, формы восприятия. Развивать внимание, память, речь, мыслительные операции.

 **Коррекция физического развития:** Развитие мелкой моторики рук. Развитие глазодвигательных функций. Физкультминутка.

**Средства наглядности и коррекции:**

 **Демонстрационный –** Муляжи овощей и фруктов.

 **Раздаточный –** карточки-задания с пересечением контурных изображений «Яблоки и груши»; поднос со свежими овощами и фруктами.

**Ход занятия**

Подгруппа детей (3-4 человека) сидят за столами.

**Организационный момент**

Педагог (в костюме Осени) обращается к детям:

-Ребята, скажите пожалуйста, какое сейчас время года?

Дети: Осень.

-Сегодня я пришла к вам в костюме Осени и принесла вам осенние дары (в корзинке Осени лежат муляжи различных овощей и фруктов – яблоки, груши, картошка, огурцы, помидоры, лук, морковка). А чтобы узнать, какие фрукты и овощи лежат в моей волшебной корзинке, отгадайте мои загадки (дети отгадывают загадки и педагог достает из корзинки по одному овощи и фрукты).

- Ребята, а зачем выращивают овощи и фрукты? (Овощи и фрукты очень полезные, в них много витаминов).

2. Дидактическая игра **«Узнай овощ и фрукт на ощупь».**

Педагог дает словесную характеристику признаков каждого овоща и фрукта, а ребенок на ощупь достает из корзинки данный овощ или фрукт.

-Матвей, найди на ощупь овощ. Он зеленый, овальный. Что это?

- Огурец.

- Соня, найди на ощупь овощ. Он оранжевого цвета, имеет форму конуса. Что это?

- Морковка.

Андрей, найди на ощупь овощ. Он красного цвета, круглой формы. Сто это такое?

- Помидор.

3. Дидактическая игра **«Поспели фрукты».**

Педагог раздает детям индивидуальные карточки-задания с пересечением контурных изображений фруктов «Яблоки-груши» и просит детей заштриховать контур:

- Сонечка, заштрихуй пожалуйста яблоко так, чтобы оно было впереди груши.

- Ирочка, заштрихуй грушу так, чтобы она была позади яблока.

4. Физкультурная пауза **«Назови фрукты, овощи», «Собери фрукты, овощи».**

- Педагог бросает мячик каждому ребенку, говорит название фрукта или овоща, ребенок называет – фрукт это или овощ.

- Дети из общего количества овощей и фруктов выбирают: например, Матвей – овощи, а Соня – фрукты.

5. Дидактическая игра **«Узнай овощ, фрукт на вкус»**.

Педагог выносит на подносе тарелочки с мелко нарезанными овощами и фруктами. Дает каждому ребенку определить на вкус какой именно овощ или фрукт тот попробовал.

После того, как дети узнали на вкус овощи и фрукты, педагог спрашивает:

- Ребята, скажите а что можно приготовить из овощей, фруктов?

Дети: из фруктов компоты, из овощей супы, салаты.

**Сюрпризный момент**

- Ребята, вы сегодня хорошо занимались, вспомнили какие бывают овощи и фрукты, какого они бывают цвета, формы. А я приготовила вам вкусный сюрприз. Не только из овощей можно сделать салат, но и из фруктов. Я принесла вам очень вкусный фруктовый салат, в котором много полезных витаминов, чтобы вы были здоровыми.