**Экологический проект**

**«Зимушка зима»**

**Подготовила: воспитатель- Закирова Рамзия Салиховна**

«Детский сад №253 присмотра и оздоровления»

советского района г .Казани.

**Тип проекта:**

По продолжительности- среднесрочный

Длительность – 3 месяца

(декабрь, январь, февраль)

**Участники-** дети, родители, воспитатель

**Актуальность:**

Природа оставляет глубокий след в душе ребенка, потому что она своей яркостью, многообрази-ем, динамичностью воздействует на все его чувства. Общение с природой воспитывает у ребенка чувство прекрасного. Если взрослые научат ребенка любоваться яркими красками неба при закате солнца, замысловатой формой хрупких снежинок – у ребенка разовьется чувство прекрасного, он будет радоваться красоте и глубже познает окружающей мир.

**Цель:**

Формировать представление о зиме. Продолжать знакомство с природными явлениями - снегом снегопадом,

**Задачи:**

Расширить представление детей о природных явлениях – показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.

Знакомить с природным явлением- льдом, снегом, инеем, заморозками. Продолжать знакомство со свойствами снега ( холодный, хрустящий, белый )

Формировать знание о зависимости объектов и явлений в природе.

Вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.

**Этапы проекта:**

1 этап - подготовительный

* Диагностика детей на начало проекта
* Составление планы работы
* Подготовить природный материал для деятельности детей
* Консультация с родителями по данному проекту.

2 этап – реализация

* Наблюдения за природными явлениями
* Совместная экскурсия с родителями в зимний парк
* Изготовление календаря наблюдений
* Изготовление панно « Зимний лес»

«Зимний вечер»

« Снежная зима»

Рисование « Зима пришла»

«Деревья зимой»- рисуют карандашом деревья, белом мелом иней и снег

« Зимний пейзаж»

Пальчиковое рисование « Деревья в снегу»

Аппликация «Снеговик»

«Зимние забавы»

«Животные зимой»

Репродукция картин Шишкина « Зима»

* Рассматривание картины « Зимние забавы»
* Чтение К. Д. Ушинский « Четыре желание»
* С. Маршак « В январе, в январе»
* З. Александрова « Снежок»
* И. Суриков « Зима»
* А. Пушкин « Вот зима , кругом бело»
* Чтение и пересказ сказки «Зачем зимой снег», « Мороз Иванович»
* Слушание запись произведений П.И. Чайковского из цикла « Времена года»

Ведение опытной экспериментальной работы:

* Опыт - «Превращение в воду»
* Опыт – « Лед – твердая вода»
* Опыт – «Лед легче воды»

Игры:

* « Времена года»
* Подвижная игра « Два мороза»
* « Снежные комы»

**3 этап- обобщающий**

1. Итоговая беседа « Зима пришла»
2. Презентация
3. Диагностика детей на конец проекта

**Литература:**

* Т. Л. Долгова, И. В Кравченко « Прогулки в детском саду» -Москва, 2011г
* Н.В. Коломина « Занятия по экологии в детском саду» - Москва, 2010г
* Г.М. Бондаренко « Экологические занятия с детьми 6-7 лет - Воронеж, 2009г
* С. В. Машкова « Познавательно- исследовательские занятия с детьми » - Волгоград.2012г
* А.А . Грибовской « Коллективное творчество дошкольников» - Москва, 2007г