Конспект НОД по теме:

 «Игрушки вокруг нас»

**ЦЕЛЬ:** акцентировать внимание детей на значимости игрушки в их жизни.

**ОБОРУДЫВАНИЕ:** красивая коробка с набором игрушек: матрешка, плюшевый мишка, зайка, Петрушка и т.д. магнитофон и аудиокассета с записью загадок об игрушках.

*На столе стоит красивая коробка с игрушками. К ней прикреплен конверт с аудиокассетой. Воспитатель обыгрывает ситуацию появление подарка: от кого сюрприз, что в нем находится? Открывая конверт, обращается за помощью к детям. Они предлагают прослушать кассету на магнитофоне.*

*Звучит аудиозапись: «Здравствуйте, дорогие детишки! Меня зовут Бабушка Задачка. Я прислала вам сюрприз. А что в нем, вы узнаете только тогда, когда найдете правильные отгадки на мои загадки. Итак, слушайте внимательно и отвечайте.» (После ответов детей из коробки появляется игрушка отгадка.)*

Он с бубенчиком в руке,

В сине – красном колпаке.

Он веселая игрушка,

И зовут его… (*Петрушка*)

Серый байковый зверюшка,

Косолапый длинноушка.

Ну – ка кто он, угадай

И морковку ему дай! (*Зайка*)

Зверь забавный сшит из плюша,

Есть и лапы, есть и уши.

Меду зверю дай немного

И устрой ему берлогу. *( Плюшевый мишка***)**

Рядом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка. *(Матрешка)*

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Какие интересные сюрпризы нам Бабушка Загадка! А вы просто молодцы, отгадали все ее трудные загадки! Ребята, а как одним словом можно назвать отгадки? *(Ответы детей)* Правильно, это игрушки!

Как вы думаете, почему мы их так называем?

Подумайте и скажите, для чего они нужны?

Вспомните, какие игрушки есть у вас дома?

А какие еще игрушки вам хотелось иметь и почему? *(Ответы детей.)*

Ребята, как вы понимаете это высказывание: «Игрушки – неизменный и верный друг детства».  *(Ответы детей)*

(*Имя ребенка),* а тебе хотелось бы, чтобы игрушки стали только твоими?

А тебе, (*имя ребенка*)?

А ты как думаешь, (*имя ребенка*)?

*Выслушав ответы детей, воспитатель предлагает вспомнить сказку В. Китаев «Цветик - семи цветик» (можно прочитать вслух) и подводит детей к выводу о значимости игрушек для каждого ребенка и для всех детей вместе взятых.*