Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Сланцевский детский сад №2».

**Непосредственно-образовательная деятельность по разделу: «Познание»**

**«Давайте жить дружно!».**



**Подготовила воспитатель: Гомзикова Алла Евгеньевна**

г. Сланцы 2012

**«Давайте жить дружно!».**

***Чем человек умнее и добрее,***

 ***тем больше он замечает***

 ***добра в людях.***

*Блез Паскаль*

**Задачи:**

Обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках.

Формировать знания детей формами вежливых обращений со сверстниками.

Обратить внимание детей на то, что добрые слова должны сочетаться с добрыми поступками.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, заботиться о них.

**Методические приемы:** беседа, рассказ, вопросы, уточнения, напоминания, игра.

**Оборудование:** ноутбук (с презентацией) пиктограммы (улыбка, грусть, слезы), письмо, записка, ватман с изображением солнышка и снежных туч, гуашь (желтая и красная), кисточка, салфетки, матрешки, фишки-колпачки, сюжетные игрушки (кошка и мышка), клубочек из ниток, ленты (для игры карусель).

**Предварительная работа:** разгадывание загадок в стихах о вежливых словах; рассматривание картин, игры.

**Ход занятия:**

(Под музыку песни Кота Леопольда «Дружба!») дети проходят в групповую

комнату.

Вос-ль: Ребята, посмотрите – здесь солнышко, но почему-то совсем не улыбается нам. Вы не знаете почему?

Дети: (потому что у него нет ротика и улыбки, нет лучиков).

Вос-ль: А что же нам делать? Как нам быть? Я даже не знаю? Может быть, вы мне подскажите?

Дети: (нужно порадовать и развеселить его, нарисовать улыбку).

Вос-ль: Ой, ребятки, а здесь еще и письмо какое то лежит. Интересно от кого оно? Давайте вместе прочитаем?

Дети: (давайте)

Вос-ль: (читает)

**Рано солнышко проснулось,**

**Всем ребяткам улыбнулось!**

**Все смотрю, смотрю в окно,**

**В результате ничего!**

**Все игрушки как лежали,**

**Помериться не смогли.**

**Вы, ребята, вместе, дружно**

**Их порадовать должны!**

**Помирите и играйте,**

**Не ломайте никогда!**

**Эти славные игрушки,**

**Вас порадуют всегда!**

Вос-ль: Как вы думаете, ребята, чего хочет солнышко?

Дети: (чтобы мы игрушки помирили, играли и не ломали).

Вос-ль: Конечно. Давайте порадуем, наше солнышко и тогда лучики на нем заиграют. Поможем ребята?

Дети: (поможем).

Вос-ль: Присаживайтесь на свои коврики и слушайте.

Вос-ль: Я вам хочу рассказать интересную историю про игрушки, которые живут у нас в группе. Наши игрушки не простые – они волшебные! Я думаю, что вы очень любите с ними играть? Правда? И у каждого из вас, наверное, есть своя любимая игрушка.

Дети: (называют и показывают любимые игрушки).

Дети: (мы очень любим с ними играть)

Вос-ль: Но, когда вы идете гулять или уходите вечером домой, игрушки остаются в группе.

Вос-ль:- Как вы думаете, что они делают, когда вас нет?

Дети: (Ответы-предположения).

Вос-ль: Ой, ребятки, посмотрите, наши матрешки все разобраны и лежат на полу! Что же случилось с ними? Что произошло? Вы случайно не знаете?

Дети: (они поссорились)

Вос-ль: А что же нам теперь делать?

Дети: (матрешек нужно померить)

Вос-ль: А как мы их будем мерить? Чем мы им поможем?

Дети: (их собрать нужно)

Вос-ль: Давайте вместе, дружно соберем наших матрешек, и тогда они померятся, станут веселыми и дужными.

Дети: (собирают матрешек, ставят на полочку).

Вос-ль и дети: (подходят к солнышку)

Вот солнышко мы и померили матрешек, они теперь дружные.

А ты, солнышко, хочешь посмотреть, какие наши ребята дружные?

**Игра: «Скажем друг другу ласковое слово».**

(Дети становятся в кружок и говорят друг другу добрые и ласковые слова).

Вос-ль: Вы дружные ребята, все сказали друг друга добрые и ласковые слова, но у нас есть одна девочка, которой тоже помощь нужна, вы хотите ей помочь?

Дети: (поможем)

Дети и вос-ль: (рассматривают и обсуждают ситуацию).



Вос-ль: Посмотрите ребята, теперь на следующую картинку. Правильно ли девочка поступает с игрушками?



Дети: (игрушки обижать нельзя, с ними, нужно играть, др. высказывания)

Вос-ль: Молодцы, ребята, вы абсолютно, все правильно сказали. С игрушками нужно дружить! Не обижать и не ломать их!

Вос-ль и дети: (обращаются к солнышку) вот солнышко и девочкам нашим мы тоже помогли.

Ребята, посмотрите, у нашего солнышка улыбки и лучиков до сих пор не появилось? Что же нам делать? Как его развеселить, чтобы наше солнышко заиграло зимним ясным деньком?

Вос-ль: (обращаю внимание на записку)

**Вы все дружные ребята,**

**Озорные дошколята!**

**Вы матрешек померили,**

**И девчонкам помогли!**

**А клубочек вы забыли?**

**Нашей кошечке найти?**

Вос-ль: Ребята, а вы не видели кошечку, ее наверно, тоже кто-нибудь обидел?

Вос-ль и дети: (обнаруживают плачущую кошечку и подходят к ней)

Кошка: (за дверями слышится голос взрослого)

Мяу! Мяу! Мяу!

Вос-ль и дети: Что с тобой случилось? Тебя кто-то обидел?

Кошка: Мяу! Мяу! Мяу! Я играла с клубочкам, пробежала мышка, зацепила хвостиком. Клубочек и укатился. Теперь я не знаю, как мне его найти? Вы мне ребята, поможете найти клубочек?

Дети: (поможем)

Вос-ль и дети: (идут по размотанной нити и находят клубок)

Вос-ль: (обращаются к мышке) Как же так мышка, ты укатила клубок?

Вос-ль: Ребята, правильно ли поступила мышка с кошкой?

Дети: (нет не правильно, кошечке нужно вернуть клубочек и померить их – мышка гладит кошку и целует ее)

Вос-ль: А вы ребята, умеете мириться?

Дети: (показывают и проговаривают, можно обнять друг друга):

**Мирись, мирись, мирись, и больше не дерись,**

**а если будешь драться, я буду кусаться,**

**а кусаться не причем, я ударю кирпичом.**

 **а кирпич ломается, дружба начинается.**

Вос-ль:

**Вы всем дружно помогали**

**И немножечко устали!**

**А теперь мои друзья,**

**Поиграть нам не пора?**

Вос-ль: Я предлагаю вам, поиграть в игру: «Дружная карусель».

**Игра: «Дружная карусель»**

**«Еле-еле, еле-еле.**

**Завертелись карусели,**

**А потом кругом, кругом**

**Все бегом, бегом, бегом».**

В соответствии с текстом дети идут по кругу сначала медленно, а потом постепенно ускоряют движения. После того, гак дети пробегут два круга, они постепенно переходят на ходьбу, говоря:

**«Тише, тише, не спешите!**

**Карусель остановите!**

**Раз-два, раз-два!**

**Вот и кончилась игра!»**

(2 раза)

Вос-ль: Молодцы, ребята! Понравилась вам «Дружная карусель?

Дети: (очень понравилась).

Вос-ль: А я знаю, еще одну дружную игру! Хотите поиграть в игру «Дрозд».

Дети: (очень хотим)

**Словесная игра: «Дрозд».**

Дети: (находят пару по подходящей друг другу фишке-колпачку).

**Я – дрозд и ты дрозд! (**трогают по плечу друг друга)

**У меня нос, у тебя нос** (друг другу дотрагиваются по носу)

**У меня гладкие и у тебя гладкие щеки** (прикасаются друг к другу)

**У меня сладкие и у тебя сладкие губы** (показывают)

**Нам хорошо!** (обнимаются)

Вос-ль: Значит действительно нам всем хорошо!

Или нет? (сказать шутя)

Вос-ль: (показывает пиктограммы)

Покажите, какие мы, сегодня с вами были? (Грусть, слезы, улыбка)

Дети: (показывают мимику лица) и говорят - были радостные и дружные!

Вос-ль: Ребята, мы с вами заигрались и совсем про солнышко забыли.

Вос-ль и дети: (подходят к солнышку)

Вос-ль: Давайте, наше солнышко порадуем! Нарисуем ему лучики и улыбочку и тогда оно снова, засияет и будет радовать нас всегда!

**Под песню Кота Леопольда: «Если милый друг…»**

Дети: (нетрадиционным способом – ладошками дорисовывают лучики и улыбку).

**Рефлексия:**

**Вос-ль:** Ребята, какие мы теперь с вами будем?

Дети: (веселые, заботливые, дружные и будем помогать друг другу).

Вос-ль: Я надеюсь, ребята, что мы с вами никогда не будем ссориться, будем помогать друг другу и жить дружной семьей!

**Девиз**: (говорят все вместе)

**Мы дружные ребята,**

**Озорные дошколята!**

Авторская разработка!