**Цель:** уточнить представление детей об овощах; закрепить умение различать количество предметов; используя при этом слова: «один» и «много»; развивать слуховое восприятие, смысловую сторону речи; воспитывать любовь к природе.

**Коррекционные цели:** развивать зрительные восприятие, глазодвигательные функции.

**Материалы и оборудование:** магнитофон, мультимедиа, корзина с овощами, маски-овощи, руль.

Ход.

Организационный момент.

Входит Осень (воспитатель) под музыкальное сопровождение.

Ходит осень по дорожке,

Промочила в лужах ножки.

Льют дожди, и нет просвета,

Затерялось где-то лето.

Ходит осень, бродит осень.

- Здравствуйте, дети! Догадались кто я? Я осень, пришла с вами поиграть.

Посмотрите, что я вам принесла.

*(показываю корзину с овощам. Предлагаю детям рассмотреть овощи).*

Вопросы: - Что это?

- Какой помидор?

- Какого цвета? (формы?).

- Что можно приготовить из помидора?

- Что это?

- Какая морковь?

- Что это?

- Какой огурец?

- Какого цвета огурец?

- Что это?

- Какой картофель?

- Что можно приготовить из картофеля?

- Что это?

- Какой лук?

- Какой формы лук?

- Что это?

- Какая свёкла?

- Что можно приготовить из свёклы?

*(предложу детям сесть на стулья).*

- Морковь, помидор, лук, … - это овощи.

-Как весь этот урожай можно назвать, одним словом?

*Индивидуальный и хоровой ответ детей.*

- Сколько на столе овощей? *(много).*

- А у меня? *(один).*

- Сколько овощей в корзине? *(много).*

- Сколько овощей у Даши? *(один).*

- Сколько овощей растет в огороде? *(много).*

**Игровое упражнение «Что пропало?».**

*(слайд с изображением овощей).*

- Поиграем в игру «Что пропало?». Внимательно смотрите, слушайте и запоминайте!

Что растет на нашей грядке?

Огурец, картофель желтый,

Есть капуста и морковь.

Если ты смотрел внимательно – то запомнил обязательно.

Что пропало с нашей грядки?

- Где растут овощи?

*(слайд с изображением огорода).*

- Кто сажает овощи?

- В какое время года люди собираю урожай?

*Индивидуальный и хоровой ответ детей.*

- Овощи растут в огороде, на грядках, в земле. Сажают овощи люди семенами. Осенью люди собирают урожай.

**Малоподвижная игра « Огород».**

- Ребята, посмотрите какие овощи. Поиграем в игру « Огород».

*(дети надевают маски – овощи, стают в хоровод под музыкальное сопровождение).*

**Итог:** Вот какой богатый урожай созревает осенью.

- Что я вам принесла в корзине?

- Как весь этот урожай можно назвать, одним словом?

- Понравилось вам играть?

Угощение детей.

Государственное образовательное учреждение Белебеевская специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад № 37 «Ягодка» IV вида.

Конспект

Природное окружение. Экологическое воспитание

во второй младшей группе.

Тема: «Овощи».

Воспитатель Белебеевского ГОУ

специальная (коррекционная)

начальная школа - детский сад

№ 37, «Ягодка»,IV вида

Л. Р. Салихова.

Белебей 2011 г.