**Цель:** уточнить представление детей об овощах; закрепить умение различать количество предметов; используя при этом слова: «один» и «много»; развивать слуховое восприятие, смысловую сторону речи; воспитывать любовь к природе.

**Коррекционные цели:** развивать зрительные восприятие, глазодвигательные функции.

**Материалы и оборудование:** магнитофон, мультимедиа, корзина с овощами, маски-овощи, руль.

Ход.

Организационный момент.

Входит Осень (воспитатель) под музыкальное сопровождение.

 Ходит осень по дорожке,

 Промочила в лужах ножки.

 Льют дожди, и нет просвета,

 Затерялось где-то лето.

 Ходит осень, бродит осень.

 - Здравствуйте, дети! Догадались кто я? Я осень, пришла с вами поиграть.

 Посмотрите, что я вам принесла.

*(показываю корзину с овощам. Предлагаю детям рассмотреть овощи).*

Вопросы: - Что это?

 - Какой помидор?

 - Какого цвета? (формы?).

 - Что можно приготовить из помидора?

 - Что это?

 - Какая морковь?

 - Что это?

 - Какой огурец?

 - Какого цвета огурец?

 - Что это?

 - Какой картофель?

 - Что можно приготовить из картофеля?

 - Что это?

 - Какой лук?

 - Какой формы лук?

 - Что это?

 - Какая свёкла?

 - Что можно приготовить из свёклы?

*(предложу детям сесть на стулья).*

 - Морковь, помидор, лук, … - это овощи.

 -Как весь этот урожай можно назвать, одним словом?

*Индивидуальный и хоровой ответ детей.*

- Сколько на столе овощей? *(много).*

- А у меня? *(один).*

- Сколько овощей в корзине? *(много).*

- Сколько овощей у Даши? *(один).*

- Сколько овощей растет в огороде? *(много).*

**Игровое упражнение «Что пропало?».**

*(слайд с изображением овощей).*

- Поиграем в игру «Что пропало?». Внимательно смотрите, слушайте и запоминайте!

 Что растет на нашей грядке?

 Огурец, картофель желтый,

 Есть капуста и морковь.

 Если ты смотрел внимательно – то запомнил обязательно.

 Что пропало с нашей грядки?

- Где растут овощи?

*(слайд с изображением огорода).*

- Кто сажает овощи?

- В какое время года люди собираю урожай?

*Индивидуальный и хоровой ответ детей.*

- Овощи растут в огороде, на грядках, в земле. Сажают овощи люди семенами. Осенью люди собирают урожай.

**Малоподвижная игра « Огород».**

- Ребята, посмотрите какие овощи. Поиграем в игру « Огород».

*(дети надевают маски – овощи, стают в хоровод под музыкальное сопровождение).*

**Итог:** Вот какой богатый урожай созревает осенью.

 - Что я вам принесла в корзине?

 - Как весь этот урожай можно назвать, одним словом?

 - Понравилось вам играть?

Угощение детей.

Государственное образовательное учреждение Белебеевская специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад № 37 «Ягодка» IV вида.

 Конспект

Природное окружение. Экологическое воспитание

во второй младшей группе.

Тема: «Овощи».

 Воспитатель Белебеевского ГОУ

 специальная (коррекционная)

 начальная школа - детский сад

 № 37, «Ягодка»,IV вида

 Л. Р. Салихова.

Белебей 2011 г.