Занятие Чтение Бианки «Голубые лягушки»

Задачи;

1.Познакомить детей с произведением.

2.Повышение познавательных интересов детей об окружающем мире.

3.Развитие навыков связной речи.

4. Развитие памяти, внимания, моторики, ритмичности движений.

Иллюстрации лягушек.

Ход занятия.

1.Рассказ о голубых лягушках.

Это обыкновенные травяные лягушки, лягушки-турлушки. Они некрасивы. Но когда их освещает весеннее солнце и они поют, они очень хорошеют: становятся нежно-голубого цвета К сожалению, голубыми они бывают только один-два дня в году. Лягушки очень пугливы, при малейшем движении прячутся под воду. Найти их можно по характерному звуку, который они издают. Если набраться немного терпения и спокойно посидеть на берегу, то можно увидеть, как они постепенно высовывают свои голубые морды :).

Рассматривание иллюстрации.

2.Чтение рассказа Бианки.

Виталий Бианки.

Голубые лягушки.

Прошел месяц, снег почти стаял, и все канавки в лесу разлились в целые ручьи. В них громко кричали лягушки. Раз мальчик подошел к канаве. Лягушки сразу замолчали - бульк-бульк! - попрыгали в воду.

Канава была широка. Мальчик не знал, как через нее перебраться. Он стоял и думал: "Из чего бы тут сделать мостик?" Понемногу из воды стали высовываться треугольные головы лягушек. Лягушки со страхом пучеглазились на мальчика. Он стоял неподвижно. Тогда они начали вылезать из воды. Вылезли и запели.

Их пение нельзя было назвать очень красивым. Есть лягушки, которые звонко квакают; другие крякают вроде уток. А эти только урчали, хрипели:

- Тур-лур-лурр!

Мальчик взглянул на них и ахнул от удивления: лягушки были голубые!

До этого ему приходилось видеть много лягушек. Но все они были обыкновенного лягушечьего цвета: серо-буро-коричневые или зеленые. Он даже держал одну зеленую дома, в большой банке из-под варенья. Когда она квакала, она надувала у себя на шее два больших пузыря.

А эти - в канаве - только горлышки раздували, и горлышки у них тоже были красивого светло-голубого цвета. Мальчик подумал: "Наверное, еще никто на свете не видел голубых лягушек. Это я первый открыл их!"

Он живо поймал трех лягушек, посадил их в кепку и побежал домой.

Дома были гости. Мальчик вбежал в комнату и закричал:

- Смотрите, голубые лягушки!

Все обернулись к нему и замолчали. Он взял и вытряхнул из кепки всех трех лягушек прямо на стол. Раздался громкий хохот.

Мальчик глянул на лягушек, раскрыл рот от удивления и густо покраснел: все три лягушки были не голубые, а обыкновенного лягушечьего цвета - серо-буро-коричневые.

Но отец мальчика сказал:

- Нечего смеяться над мальчишкой: он ловил лягушек в то время, когда они урчали. Это обыкновенные травяные лягушки, лягушки-турлушки. Они некрасивы. Но когда их освещает весеннее солнце и они поют, они очень хорошеют: становятся нежно-голубого цвета.

Не всякий это видел.

Физкультминутка.

На болоте

 На болоте две подружки,

 Две зеленые лягушки

 Утром рано умывались,

 Полотенцем растирались.

 Ножками топали,

 Ручками хлопали,

 Вправо, влево наклонялись

 И обратно возвращались.

 Вот здоровья в чем секрет.

 Всем друзьям физкультпривет! (Дети сопровождают чтение стихотворения движениями.)

Повторное чтение произведения.

3.Обсуждение рассказа.

Чем запомнился рассказ?

О ком этот рассказ?

Какие интересные события Бианки описал в рассказе?

Какие описанные события вам особенно понравились?

Физкультминутка

На болоте

 На болоте две подружки,

 Две зеленые лягушки

 Утром рано умывались,

 Полотенцем растирались.

 Ножками топали,

 Ручками хлопали,

 Вправо, влево наклонялись

 И обратно возвращались.

 Вот здоровья в чем секрет.

 Всем друзьям физкультпривет! (Дети сопровождают чтение стихотворения движениями.)

Разучивание стихотворения **«Лягушки-хохотушки»** (расскажи стихи руками)

 Две лягушки-хохотушки Показывают указательный и

средний пальцы, остальные

подбирают.

Прыгали, скакали. Изображают прыжки в воздухе

пальцами.

Лапкой – хлоп, Ладонью ритмично хлопают по

Другой – хлоп, ноге.

Щеки раздували. Показывают округлость пальцами

вокруг щек.

Увидали комара, Делают щепотку из трех пальцев

руки, изображают траекторию

полета комара, прослеживают

ее глазами.

Закричали:«Ква-ква-ква!» Большой палец руки ставят против

всех остальных, изображают

открывание и закрывание рта.

Улетел комар, как ветер. Производят резкое движение руки

вперед, вытянув указательный

палец.

Хорошо пожить на свете! Поглаживание ладонью по груди.

