|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О.аттестуемого педагогического работника дошкольного образования | Балабанова Наталья Владимировна |
| Место работы(наименование дошкольного образовательного учреждения) | МБДОУ№20 |
| Возрастная группа | вторая младшая |
| Методика дошкольного образования | Развитие речи |
| Тема занятия | «В гостях у петушка» |
| Используемая образовательная программа | Программа воспитания и обучения в детском саду. Под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой, 2006 г. |
| Предварительная работа | Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят»(автор В.Езинеева, Е.Радина) Дид. Упражнения »Позови цыплёнка» Рассматривание картины «Куры «из серии домашние животные, Д/и «Домашние животные и их детёныши», Чтение потешек» Петушок золотой гребешок»Настольная игра»Лето в деревне»,Чей домик?»Просмотр на мультимедийном экране сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» |
| Дидактические обеспечение занятия | 1.**Демонстрационный материал** :Картина , петушок, курочка, цыплята, аудиозапись «голос петушка».  **Раздаточный материал:** фасоль, горох, стаканчики, штанишки, вырезанные из бумаги. |
| Программное содержание | **Обучающие задачи**: Помочь детям составить короткий рассказ об игрушке совместно с воспитателем. Закреплять умение правильно называть предмет, обогащать речь прилагательными, глаголами. **Развивающие задачи**: Развивать слуховое восприятие, закреплять правильное произношение звуков /ш/. Расширить словарный запас детей. **Воспитательные задачи**: Воспитывать отзывчивость, желание заботиться и приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается; |
| Словарная работа | активизация слов: петушок, гребешок, пушистый, разноцветный. |
| Структура занятия | **1.Вводная часть** (длительность 3мин)  Создание интереса, эмоц. настроя к занятию.  **2**.**основная часть**(длит.10мин)  **Методические приёмы**  **1**.загадывание загадок, чтение стихов.  2.Расматривание игрушки  3.Игры на развитие мелкой моторики рук.  4.развёрнутая педагогическая оценка.  5. использование аудиозаписи  3.**заключительная часть.**  Подведение итога занятия(длит2мин) |
| Используемая литература | «Развитие речи» для детей 3-4 лет автор Гербова В.В., Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки, 1996 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы работы |  |
| Вводная часть | В. Ребята какой сегодня чудесный день давайте поздороваемся.  Пальчиковая гимнастика  Здравствуй, солнце золотое! (дети поднимают руки вверх)  Здравствуй, небо голубое! (ещё раз поднимают руки вверх)  Здравствуй, лёгкий ветерок! (покачивание из стороны в сторону)  Здравствуй, маленький цветок!(приседают и начинают медленно подниматься)  Здравствуй, утро!(правую руку в сторону)  Здравствуй, день!(левую руку в сторону)  Нам здороваться не лень!(обнимают друг друга) |
| Основная часть | стук в окошко  В.Ребята посмотрите кто это там в окошко стучится?  Ку-ка-ре-ку кричит он звонко,  Хлопает крыльями громко-громко,  Курочек верный пастух,  Как зовут его?  Д.петух  (Звучит аудиозапись голос петушка ,под мелодию песенки «Петя- петушок»вос-ль вносит петушка)  Он пришёл к нам в гости посмотрите, какой он красивый. А что это у петуха?  Д. гребешок, хвост, ноги  В.какого цвета гребешок?  Д. красного  В. А хвост какой?  Д.красивый, большой  В.хвост у петушка разноцветный  В.вам нравится петушок?  Д. да  В. Послушайте мой рассказ о петушке.  В. Это петушок. Он большой, красивый. У него разноцветный хвост. Маленькие глазки, и клюв. Он кричит ку-ка-ре-ку.  В. Кто хочет рассказать про петушка?  Ребёнок: это петушок, он красивый, у него красивый хвост. Петушок кричит ку-ка-ре-ку  (спросить 2-3детей)  В.( с малоактивным ребёнком индивидуально задаю вопросы)  -Кто это?  Ребёнок: Петушок  -Что у него есть?  Ребёнок: хвост, клюв.  -Он большой или маленький?  Ребёнок: большой  В.Ребята у петушка есть семья, мама курочка и цыплята. Посмотрите кто это?  Вариант1  Д.утята.  В.посмотрите какой носик у них.  Д. маленький , остренький  В. а у утят носик широкий и лапки большие  У кого носик остренький, лапки маленькие  Д. у цыплят  Вариант2  Д. цыплята  В.Какие они? они тоже большие?  Д. нет, маленькие  В. какого они цвета?  Д.жёлтые  В.Цыплята маленькие, пёстренькие, жёлтенькие они пищат пи-пи-пи. Кто хочет рассказать про цыплят?  Ребёнок1: Это цыплята, они маленькие, пищат.  Ребёнок2:это цыплята, они жёлтенькие, пищат пи-пи-пи.  В.С кем гуляют цыплята?  Д.С петушком, курочкой  В.А как зовут папу у цыплят?  Д. петушок  В.а мама у цыплят?  Д. курица.  В.Мама курица охраняет своих малышей:» ко-ко-ко не ходите далеко»  Физкультминутка (под музыку) »Петушок»  Петушок стоит на ножке  И клюет в саду горошки (стоят на одной ноге, руками изображают, как петушок клюет).  - Ой, устала ножка,  Похожу немножко (ходьба на месте; то же другой ногой).  (появляется кукла , говорит:»цып-цып-цып!»  В. Ребята это кукла Зина, она принесла корм, но всё перемешала. Ребята давайте поможем кукле Зине правильно разложить корм по баночкам: жёлтый горошек в жёлтую баночку, красную фасоль в красную баночку.  (дети вокруг стола перебирают корм на каждой баночке изображение фасоли и гороха)  Индивидуальные ответы детей  В. Что будем складывать в эту баночку?  Д. горох  В. горох какой?  Д.маленький ,круглый  В. а в эту баночку что положим?  Д. фасоль  В. фасоль какая?  Д.большая  (спросить2-3 детей)  Игровая ситуация  В.Жил красавец петушок  Золотой гребешок  Шил кафтаны, сапоги  Сладкие, румяные пек он пироги  А когда устанет сядет у ворот  Сказочку расскажет  Песенку споёт.  В.Дети видите, как Петушок много работает, а теперь он устал. Пусть он немного отдохнёт, мы ему поможем постирать бельё. Подойдите дети к столам. У вас на столах лежат вещи.  В. А теперь смотрите на меня. Вот как я буду стирать вещи, беру штанишки, мну пальчиками, а теперь аккуратно разглаживаю пальчиками, чтобы были все вещи разглаженные, красивые, вспомните, как мама гладит бельё.  В. А сейчас мы будем стирать вместе. Возьмите в руки вещи и начнём стирать, мнём аккуратно и разглаживаем.  В. Молодцы! |
| Заключительная часть | В. Петушок говорит вам спасибо за помощь. Что вы помогли ему, рассказали о нём интересные рассказы. А теперь ему нужно возвращаться на птичий двор.(петушок уходит)  В.Ребята чем мы занимались на занятие?  Д. раскладывали корм, стирали штанишки.  Д. кормили петушка.  Д.рассказывали про курочку и петушка.  В.молодцы! хорошо мы сегодня с вами потрудились. |