|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О.аттестуемого педагогического работника дошкольного образования | Балабанова Наталья Владимировна |
| Место работы(наименование дошкольного образовательного учреждения) | МБДОУ№20 |
| Возрастная группа | вторая младшая |
| Методика дошкольного образования | Развитие речи |
| Тема занятия | «В гостях у петушка» |
| Используемая образовательная программа | Программа воспитания и обучения в детском саду. Под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой, 2006 г.  |
| Предварительная работа  | Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят»(автор В.Езинеева, Е.Радина) Дид. Упражнения »Позови цыплёнка» Рассматривание картины «Куры «из серии домашние животные, Д/и «Домашние животные и их детёныши», Чтение потешек» Петушок золотой гребешок»Настольная игра»Лето в деревне»,Чей домик?»Просмотр на мультимедийном экране сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» |
| Дидактические обеспечение занятия | 1.**Демонстрационный материал** :Картина , петушок, курочка, цыплята, аудиозапись «голос петушка». **Раздаточный материал:** фасоль, горох, стаканчики, штанишки, вырезанные из бумаги.  |
| Программное содержание | **Обучающие задачи**: Помочь детям составить короткий рассказ об игрушке совместно с воспитателем. Закреплять умение правильно называть предмет, обогащать речь прилагательными, глаголами. **Развивающие задачи**: Развивать слуховое восприятие, закреплять правильное произношение звуков /ш/. Расширить словарный запас детей. **Воспитательные задачи**: Воспитывать отзывчивость, желание заботиться и приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается; |
| Словарная работа | активизация слов: петушок, гребешок, пушистый, разноцветный. |
| Структура занятия | **1.Вводная часть** (длительность 3мин)Создание интереса, эмоц. настроя к занятию.**2**.**основная часть**(длит.10мин)**Методические приёмы****1**.загадывание загадок, чтение стихов.2.Расматривание игрушки3.Игры на развитие мелкой моторики рук.4.развёрнутая педагогическая оценка.5. использование аудиозаписи3.**заключительная часть.** Подведение итога занятия(длит2мин) |
| Используемая литература | «Развитие речи» для детей 3-4 лет автор Гербова В.В., Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки, 1996 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы работы |  |
| Вводная часть | В. Ребята какой сегодня чудесный день давайте поздороваемся.Пальчиковая гимнастикаЗдравствуй, солнце золотое! (дети поднимают руки вверх)Здравствуй, небо голубое! (ещё раз поднимают руки вверх)Здравствуй, лёгкий ветерок! (покачивание из стороны в сторону)Здравствуй, маленький цветок!(приседают и начинают медленно подниматься)Здравствуй, утро!(правую руку в сторону)Здравствуй, день!(левую руку в сторону)Нам здороваться не лень!(обнимают друг друга) |
| Основная часть  | стук в окошкоВ.Ребята посмотрите кто это там в окошко стучится?Ку-ка-ре-ку кричит он звонко, Хлопает крыльями громко-громко, Курочек верный пастух, Как зовут его?Д.петух(Звучит аудиозапись голос петушка ,под мелодию песенки «Петя- петушок»вос-ль вносит петушка)Он пришёл к нам в гости посмотрите, какой он красивый. А что это у петуха?Д. гребешок, хвост, ногиВ.какого цвета гребешок?Д. красногоВ. А хвост какой?Д.красивый, большой В.хвост у петушка разноцветныйВ.вам нравится петушок?Д. даВ. Послушайте мой рассказ о петушке.В. Это петушок. Он большой, красивый. У него разноцветный хвост. Маленькие глазки, и клюв. Он кричит ку-ка-ре-ку.В. Кто хочет рассказать про петушка?Ребёнок: это петушок, он красивый, у него красивый хвост. Петушок кричит ку-ка-ре-ку(спросить 2-3детей)В.( с малоактивным ребёнком индивидуально задаю вопросы)-Кто это?Ребёнок: Петушок-Что у него есть?Ребёнок: хвост, клюв.-Он большой или маленький?Ребёнок: большой В.Ребята у петушка есть семья, мама курочка и цыплята. Посмотрите кто это?Вариант1Д.утята.В.посмотрите какой носик у них.Д. маленький , остренькийВ. а у утят носик широкий и лапки большиеУ кого носик остренький, лапки маленькиеД. у цыплятВариант2Д. цыплятаВ.Какие они? они тоже большие?Д. нет, маленькиеВ. какого они цвета?Д.жёлтыеВ.Цыплята маленькие, пёстренькие, жёлтенькие они пищат пи-пи-пи. Кто хочет рассказать про цыплят?Ребёнок1: Это цыплята, они маленькие, пищат.Ребёнок2:это цыплята, они жёлтенькие, пищат пи-пи-пи.В.С кем гуляют цыплята? Д.С петушком, курочкойВ.А как зовут папу у цыплят?Д. петушокВ.а мама у цыплят?Д. курица.В.Мама курица охраняет своих малышей:» ко-ко-ко не ходите далеко»Физкультминутка (под музыку) »Петушок»Петушок стоит на ножкеИ клюет в саду горошки (стоят на одной ноге, руками изображают, как петушок клюет).- Ой, устала ножка,Похожу немножко (ходьба на месте; то же другой ногой).(появляется кукла , говорит:»цып-цып-цып!»В. Ребята это кукла Зина, она принесла корм, но всё перемешала. Ребята давайте поможем кукле Зине правильно разложить корм по баночкам: жёлтый горошек в жёлтую баночку, красную фасоль в красную баночку.(дети вокруг стола перебирают корм на каждой баночке изображение фасоли и гороха)Индивидуальные ответы детейВ. Что будем складывать в эту баночку?Д. горохВ. горох какой? Д.маленький ,круглыйВ. а в эту баночку что положим?Д. фасольВ. фасоль какая?Д.большая (спросить2-3 детей)Игровая ситуацияВ.Жил красавец петушокЗолотой гребешокШил кафтаны, сапогиСладкие, румяные пек он пирогиА когда устанет сядет у ворот Сказочку расскажет Песенку споёт.В.Дети видите, как Петушок много работает, а теперь он устал. Пусть он немного отдохнёт, мы ему поможем постирать бельё. Подойдите дети к столам. У вас на столах лежат вещи.В. А теперь смотрите на меня. Вот как я буду стирать вещи, беру штанишки, мну пальчиками, а теперь аккуратно разглаживаю пальчиками, чтобы были все вещи разглаженные, красивые, вспомните, как мама гладит бельё.В. А сейчас мы будем стирать вместе. Возьмите в руки вещи и начнём стирать, мнём аккуратно и разглаживаем.В. Молодцы! |
| Заключительная часть | В. Петушок говорит вам спасибо за помощь. Что вы помогли ему, рассказали о нём интересные рассказы. А теперь ему нужно возвращаться на птичий двор.(петушок уходит)В.Ребята чем мы занимались на занятие?Д. раскладывали корм, стирали штанишки.Д. кормили петушка. Д.рассказывали про курочку и петушка.В.молодцы! хорошо мы сегодня с вами потрудились. |